

Технологическая карта урока

Этапы урока отработки умений и рефлексии	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Задания для учащихся, которые обеспечивают достижение планируемых результатов	Результат (Предметные УД, метапредметные УУД, личностные УУД)
1.Оргмомент 1 мин.	Приветствует учащихся. Создаёт позитивный настрой. Предлагает проверить готовность рабочих мест.	Приветствуют учителя. Проверяют готовность рабочего места		Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.
2. Целеполагание и мотивация 3 мин.	Создает условия для возникновения внутренней потребности включения в деятельность («хочу»). Актуализирует требования к ученику со стороны контрольно-коррекционной деятельности («надо»). Исходя из поставленных вопросов, устанавливает тематические рамки и создает ориентировочную основу контрольно - коррекционных действий («могу»).	Отвечают на вопросы. Записывают в тетрадях тему урока.	Прочитайте предложение на слайде «При пожаре или взрыве важно сохранять самообладание, быстро оценить обстановку и принять правильное решение» (Слайд 1) - Почему важно действовать правильно? (зависит жизнь и здоровье), («надо») - Готовы ли вы действовать в соответствии с этим утверждением? (не совсем готовы, но т.к. от этого зависит жизнь и здоровье, («хочу») -Что вы уже знаете для того, чтобы действовать правильно? (понятие процесса горения, виды пожара, поражающие факторы) («могу») Итак, цель нашей работы на уроке (научиться правильно действовать при пожаре, чтобы сохранить свою жизнь и здоровье. А возможно жизнь и здоровье других людей.) Тема нашего урока- «Обеспечение личной безопасности при пожаре»	Умеют определять цели деятельности и составлять планы деятельности. Умеют адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.
3.Актуализация знаний и умений	Предлагает выполнить задания на повторение материала для последующего	Выполняют задания.	Вспомним материал, который нам необходим для работы на уроке. Задание 1. (Слайд 2) В каком из перечисленных ниже случаев могут создаться условия для возникновения горения	Знают виды пожара, поражающие факторы Умеют осуществлять

	<p>применения.</p> <p>Организует самопроверку, самоконтроль деятельности учащихся.</p>		<p>(Приложение 1 «Задание 1») Проверьте правильность выполнения задания (Слайд 2) У кого 2 правильных варианта ответа? (поднятая рука) Объясните вариант выбора ответа. Какой вариант ответа вызвал наибольшее затруднение? (Отвечают)</p> <p>Задание 2. (слайд 3) Выберите среди перечисленных поражающих факторов те, которые характерны для пожара (Приложение 1 «Задание 2») Проверьте правильность выполнения задания (Слайд 3) У кого все варианты ответов правильны? (поднятая рука) - Объясните, в чем опасность поражающих факторов?</p> <p>Задание 3. (слайд 4) Определите по внешним признакам вид пожара (Приложение 1 «Задание 3») Проверьте правильность выполнения задания (Слайд 4) У кого все ответы верны? (поднятая рука) Определение какого вида пожара вызвало наибольшее затруднение? (Отвечают)</p>	<p>выбор эффективных способов решения заданий,</p> <p>Умеют устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать последовательность действий.</p> <p>Умеют формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>Умеют осуществлять самоконтроль.</p>
<p>4. Первичное усвоение учебного материала</p>	<p>Предлагает задание с комментарием диаграммы .</p> <p>Организует самопроверку учащимися задания. Предлагает сделать вывод.</p>	<p>Выполняют самопроверку выполненной работы. Делают вывод.</p>	<p>Задание 4. (слайд 6) Проанализируйте статистические данные возникновения пожаров на объектах различной сферы и ответьте на вопросы: 1. На каких объектах виден рост возникновения пожаров. Почему на этих объектах? 2. На каких пожароопасных объектах пожары возникали реже других. Почему вы сделали такой вывод? 3. На каких пожароопасных объектах чаще всего возникали пожары в 2016,2017 г.г.</p> <p>(Приложение 2. Задание 4)</p> <p>Проверьте правильность выполнения задания (Слайд 7) - Кто верно ответил на вопросы? (поднятая рука)</p> <p>Какой можно сделать вывод, проанализировав статистику возникновения пожаров на различных объектах?</p>	<p>Умеют правильно комментировать опасность возникновения пожаров по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.</p> <p>Умеют преобразовывать информацию для решения учебных и познавательных</p>

				задач. Умеют устанавливать причинно- следственные связи. Умеют осуществлять самоконтроль.
5. Осознание и осмысление учебного материала	Предлагает назвать причины пожаров в зданиях. Предлагает проверить ответ, используя текст учебника	Выполняют задание, проверяют по учебнику.	Задание 5. (слайд 7) 1. Как вы считаете, почему пожароопасные ситуации чаще возникают в зданиях жилого назначения? (называют) 2. Соотнесите названные вами причины с текстом учебника (стр. 33, параграф 6, 1 абзац.)	Умеют устанавливать причинно- следственные связи. Умеют осуществлять самоконтроль деятельности.
6. Систематизация знаний и умений 7. Применение знаний и умений.	Предлагает выполнить задание на определение действий в случае пожара. Предлагает проверить правильность выполнения задания.	Выполняют задание, Проверяют правильность выполнения задания.	Итак. Мы выяснили, что чаще всего пожары происходят в жилых и общественных зданиях. Знаем причины возникновения пожаров. Что еще нам важно знать? (как действовать в случае возникновения пожара в здании (помещении)). Задание 6. (слайд 8) На схеме «Что делать при пожаре в здании» показаны действия при пожаре. Напишите краткий комментарий каждого действия (1 предложение). (Приложение 3 «Что делать при пожаре в здании») Обсудите в парах и подготовьте комментарий. Прокомментируйте выполнение задания. Есть другие варианты? Проверьте правильность выполнения задания (Слайд 9) Все ли справились с заданием? (поднятая рука)	Умеют преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач. Умеют выстраивать последовательность описываемых событий. Умеют организовывать учебное сотрудничество. Умеют осуществлять самоконтроль и самокоррекцию деятельности.
8. Проверка уровня усвоения.	Предлагает выполнить задание с поиском ответа в тексте учебника и последующей	Выполняют задание, Выполняют самопроверку по	Задание 7. Прочитайте фрагмент текста параграфа 8, стр. 42-43, ответьте на вопрос «Что запрещается делать при пожаре в квартире?» (Приложение 4). Выполним проверку. (слайд 10)	Умеют применять знание правил безопасного поведения при комментарии

	самопроверкой. Предлагает прокомментировать ответ.	эталону . Отвечают на вопрос.	- Кто верно выполнил задание? - Кто допустил 1 ошибку? (поднятая рука) Прокомментируйте, что запрещается делать при пожаре в квартире.	пожароопасных ситуаций. Умеют осуществлять самоконтроль.
8. Информация о домашнем задании 9.Рефлексия	Поясняет заполнение бланка домашнего задания на основе рефлексии деятельности ученика на уроке	Осмысливают. Выбирают вариант дополнительного домашнего задания на основе рефлексии.	Заполните бланк подготовки дом задания, в соответствии с результатами урока. (Приложение 5 . Бланк подготовки домашнего задания)	Умеют осуществлять самоконтроль и самокоррекцию деятельности. Умеют определять цели деятельности и составлять планы деятельности.

Приложение 1.

Задание 1. В каком из перечисленных ниже случаев могут создаться условия для возникновения горения:

- А) дерево+ кислород воздуха + факел
- Б) гранит + кислород воздуха + пламя горелки
- В) бензин + кислород воздуха
- Г) бензин + кислород воздуха + искра

Задание 2. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:

- А) ударная волна, представляющая собой область сильно сжатого воздуха
- Б) обрушение конструкций
- В) открытый огонь
- Г) токсические продукты горения
- Д) осколочные поля
- Е) температура помещения

Задание 3. Определите по внешним признакам вид пожара:

- А) из окон здания идет дым, огня не видно
- Б) из окон здания идет дым, видно пламя
- В) горит штабель лесоматериалов на открытой площадке
- Г) из окон здания идет небольшой дым, внутри здания огня не видно, но концентрация дыма очень высока
- Д) окон здания идет дым, внутри здания горит мебель.

Слова для справок:

1. внутренний открытый, 2. внутренний скрытый, 3. внутренний, 4. открытый, 5. наружный

Приложение 2.

Задание 4. Проанализируйте статистические данные возникновения пожаров на объектах различной сферы и ответьте на вопросы:

1. На каких объектах виден рост возникновения пожаров. Почему на этих объектах?
2. На каких пожароопасных объектах пожары возникали реже других. Почему вы сделали такой вывод?
3. На каких пожароопасных объектах чаще всего возникали пожары в 2016,2017 г.г.

Диаграмма «Распределение пожаров по объектам в 2016,2017 г.г.»



Приложение 3.

Задание 6. На схеме «Что делать при пожаре в здании» показаны действия при пожаре. Напишите краткий комментарий каждого действия (1 предложение).

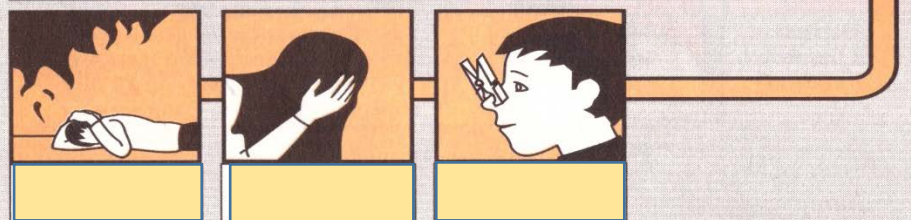
Входя в любое незнакомое здание, надо запомнить свой путь, обращая внимание на расположение основных и запасных выходов.



Если необходимо выходить через задымлённый коридор



Если надвигается огненный вал



Приложение 4 .

Задание 7. Прочитайте фрагмент текста параграфа 8, стр. 42-43, ответьте на вопрос «Что запрещается делать при пожаре в квартире?»

Прокомментируйте, что запрещается делать при пожаре в квартире.

А) выходить через задымленную лестничную площадку и пользоваться лифтом;

- Б) при выходе по задымленной лестнице держаться за стены и поручни;
 - В) выпрыгивать из окна, спускаться по водосточным трубам и стокам при помощи простыней и веревок;
 - Г) при увеличении концентрации дыма передвигаться пригнувшись или ползком;
 - Д) открывать двери и окна и тушить огонь до вызова пожарной охраны;
 - Е) сообщать о пожаре в пожарную охрану, пока об этом не сообщено родителям на работу;
 - Ж) гасить водой включенные в сеть электроприборы;
- З) при эвакуации из задымленного помещения пользоваться переносным карманным фонариком

Приложение 5. Бланк для подготовки домашнего задания.

Задания	Трудно, не все понятно, сделано много ошибок	Легко, все понял, ошибок не сделал (сделал, но сам исправил)	Мое домашнее задание
Основное дом. задание (обязательное для выполнения)			
Подготовьте памятку «Что запрещается делать при пожаре в квартире»			Памятка «Что запрещается делать при пожаре в квартире» (на основе материала Задания 7 (карточка))
Изучите материал параграфа 9 стр. 49-52. Подготовьте сообщение «Какие правила следует выполнять при эвакуации в условиях плохой видимости и задымления»			Сообщение «Какие правила следует выполнять при эвакуации в условиях плохой видимости и задымления» (материал параграфа 9, стр 49-52).
Дополнительно домашнее задание			
Поражающие факторы пожара и взрыва, виды пожара, определения понятий (пожар, взрыв, горение)			Повторить: параграф 4 стр. 26-28, параграф 5 стр. 29-32 параграф 7 стр. 39 записи в тетради
Причины пожаров в жилых зданиях			Параграф 6 стр.33-37
Действия в случае пожара			Параграф 8 стр. 42-43

Приложение 6. Ответы на задания.

Задание 1.

- А) дерево+ кислород воздуха + факел
- Г) бензин + кислород воздуха + искра

Задание 2.

- В) открытый огонь
- Г) токсические продукты горения
- Е) температура помещения

Задание 3. 1Д 2Г 3А 4В 5Б

Задание 4.

1. Неэксплуатируемые здания, здания производственного назначения, учебно-воспитательные учреждения.

Причины роста пожаров на данных объектах: отсутствие контроля за неэксплуатируемым помещением, чрезвычайные ситуации, возникающие в зданиях производственного назначения, в результате нарушения правил ТБ, эксплуатации оборудования, отсутствия плановых ремонтов и т.п. На объектах учебно-воспитательного назначения основной причиной может быть шалость детей с огнем.

2. Учебно-воспитательные учреждения, объекты культуры, здравоохранения и соц. обслуживания.

Низкое количество пожаров на данных объектах – это результат плановой работы по обеспечению пожарной безопасности, т.к. данные задания – это объекты массового пребывания людей и детей, поэтому меры безопасности строго соблюдаются и данные объекты под постоянным контролем служб пожарной охраны.

3. Здания жилого назначения.

Задание 5.

Сложность контроля за соблюдением мер пожарной безопасности на данных объектах в том, что доступ и проверку квартир зданий жилого назначения постоянно вести невозможно.

Причин пожаров на данных объектах много:

- опасное поведение самих граждан
- неисправность электросети и электроприборов;
- утечка газа;
- возгорание электроприборов), оставленных под напряжением без присмотра;
- неосторожное обращение и шалости детей с огнём;
- использование неисправных или самодельных отопительных приборов;
- оставленные открытыми двери топок (печей, каминов);
- выброс горячей золы вблизи строений;
- беспечность и небрежность в обращении с огнём.

Задание 6.

Входя в любое незнакомое здание, надо запомнить свой путь, обращая внимание на расположение основных и запасных выходов.



Задание 7.

А) выходить через задымленную лестничную площадку и пользоваться лифтом;

- В) выпрыгивать из окна, спускаться по водосточным трубам и стокам при помощи простыней и веревок;
- Д) открывать двери и окна и тушить огонь до вызова пожарной охраны;
- Ж) гасить водой включенные в сеть электроприборы;