РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В 8 «Б» классе



**ПОЧЕМУ ПОДРОСТКИ СТАНОВЯТСЯ ТРУДНЫМИ?**

**Подростки становятся «трудными», когда:**

**1.** Требования родителей не соответствуют их возрасту: Родители слишком многое позволяют, слишком мало требуют. Родители слишком мало позволяют, слишком много требуют.

**2.** Отношение родителей к детям не соответствует их возрасту: Родители мнят ребёнка младше, чем он есть на самом деле, и общаются с ним как с маленьким. Родители рассматривают ребёнка как взрослого и общаются с ним с детства как со взрослым человеком, уже имеющим жизненный опыт.

**3.** Родители занимаются «обеспечением» материальных потребностей ребенка, забывая о душевном контакте и теплых, дружеских отношений, наполненных взаимным интересом.

**4.** Родители стремятся вырастить из ребёнка «идеального себя», чтобы он стал таким, какими «они сами хотели, но не смогли стать»; подменяют любовь к реальному ребёнку любовью к его идеальному «образу» в их сознании. Для ребёнка нет ничего трагичнее такой подмены.

**Подростки становятся трудными, чтобы:**

**1.** Получить недостающее им внимание родителей – неважно, положительное или отрицательное**.** В случае, если в детстве они не получили достаточно этого внимания.В случае, если в детстве приучили их к избыточным дозам этого внимания, и у ребенка в силу инфантилизма возникла так называемая «бесконечная» (невротическая) потребность в любви.

**Подростки становятся трудными, потому что:**

**1.** Воспитывая детей, родители нарушают главные правила и принципы воспитания.

**2.** В семье с несколькими детьми родители используют разные принципы в воспитании и отношениях со старшими и младшими.

**3.** Родители пренебрегают воспитанием как таковым, и только «содержат» и «кормят» ребёнка, наивно надеясь, что его воспитает «школа», «улица», «жизнь», «государство».

**Подростки становятся «трудными», после того как:**

**1.** Родители разводятся, и сохраняют плохие отношения друг с другом; ребёнка настраивают против одного из родителей, или он после развода не имеет с ним нормального общения.

**Памятка родителям трудных подростков**

• Отнеситесь к проблеме «трудного» ребенка, прежде всего с позиции понимания трудностей самого ребенка.

• Не забывайте, что ребенок в какой-то степени наше отражение. Не уяснив причин его трудности, не устранив их, мы не сможем помочь ребенку. Поднимитесь над вашими собственными проблемами, чтобы увидеть проблемы вашего ребенка.

• Остерегайтесь паники и фатализма. Не привыкайте раздувать костер неблагополучия из искры каждой трудной ситуации. Не оценивайте своего ребенка плохо из-за какого-то плохого проступка. Не превращайте неуспех в одном деле в полную неуспешность ребенка.

• Хвалите ребенка за хорошее поведение подобно тому, как Вы указываете ему на ошибки и отрицательное поведение. Поощрение закрепит в его сознании представление о правильном действии.

• Старайтесь похвалить ребенка за любое изменение к лучшему в его поведении, даже если оно весьма незначительно.

• Используйте любую возможность, чтобы выказать ребенку свою любовь.

• Прислушивайтесь к ребенку и старайтесь понять его точку зрения, не обязательно соглашаться с ним, но благодаря вниманию, которое Вы ему оказали, он ощущает себя полноправным и достойным участником событий.

• Наконец, будьте оптимистичны! (У меня трудный ребенок, но я верю в его перспективу; у нас много проблем, но я их вижу, а правильно поставленная проблема наполовину уже решена).