**Календарно - тематический план**

**занятий внеурочной деятельности «Становлюсь грамотным читателем»**

 **для 3 «А» класса**

**в соответствии с ФГОС НОО**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Учитель: Федорова Е.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****занятия****по порядку** | **№** **занятия****в разделе** | **Тема занятия** | **Плановые сроки изучения учебного материала** | **Скорректиро-ванные сроки изучения учебного материала** |
| 1. | 1 | Наша речь. Вводный урок. | 01.09-09.09 |  |
| 2. | 2 | Стартовая диагностика читательской компетентности. Комплексная работа на основе единого текста. | 12.09-16.09 |  |
| 3. | 3 | Типы текста. Знакомство с художественным и научным текстом. Работа с разными видами текстов. | 19.09-23.09 |  |
| 4. | 4 | Деление текста на смысловые части. Формирование умения делить текст на смысловые части, составлять простой план текста. | 26.09-30.09 |  |
| 5. | 5 | Деление текста на смысловые части. Формирование умения делить текст на смысловые части, составлять простой план текста. | 03.10-07.10 |  |
| 6. | 6 | Выделяй главное. Деление текста на смысловые части, определение главной мысли, озаглавливание. | 17.10-21.10 |  |
| 7. | 7 | Выделяй главное. Деление текста на смысловые части, определение главной мысли, озаглавливание. | 24.10-28.10 |  |
| 8. | 8 | Заголовок текста. Понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием. | 31.10-04.11 |  |
| 9. | 9 | Последовательность событий. Самостоятельное нахождение в тексте конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде, определение темы, главной мысли, структуры. | 07.11-11.11 |  |
| 10. | 10 | Последовательность событий. Самостоятельное нахождение в тексте конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде, определение темы, главной мысли, структуры. | 14.11-18.11 |  |
| 11. | 11 | Различение абзацев. Знакомство с элементами текста, понимание, какую службу несут все структурные части. | 28.11-02.12 |  |
| 12. | 12 | Работа с антонимами. Знакомство со словами антонимами и омонимами. Отличительные признаки данных типов. | 05.12-09.12 |  |
| 13. | 13 | Работа с синонимами. Знакомство со словами синонимами и многозначными словами. Отличительные признаки данных типов. | 12.12-16.12 |  |
| 14. | 14 | Иллюстративный материал к тексту. Соотношение заглавия рассказа с темой и главной мыслью; соотношение иллюстраций с событиями произведения. | 19.12-23.12 |  |
| 15. | 15 | Работа со словом и словосочетанием. Формирование понятия о лексическом значении слова. Толковый словарь. | 26.12-30.12 |  |
| 16. | 16 | Работа с деформированным текстом. Устанавливание простых связей между частями теста. | 09.01-13.01 |  |
| 17. | 17 | Работа по восстановлению текста. Вычленение содержащихся в тексте основных событий и устанавливание их последовательности. | 16.01-20.01 |  |
| 18. | 18 | Ставлю вопросы к тексту. Правила формулировки вопросов, использование вопросительных слов. | 23.01-27.01 |  |
| 19. | 19 | Составление плана. Правила составления плана текста. Простой, сложный, тезисный и вопросный планы. | 30.01-03.02 |  |
| 20. | 20 | Составление плана. Правила составления плана текста. Простой, сложный, тезисный и вопросный планы. | 06.02-10.02 |  |
| 21. | 21 | Подбор заголовка. Размышление на тему, о чем говорит заглавие. Подбор заголовков к различным текстам. Выбор подходящего заглавия к тексту из предложенных. | 13.02-17.02 |  |
| 22. | 22 | Пересказ по плану. Формирование умения пересказывать текс по опорным словам. | 27.02-03.03 |  |
| 23. | 23 | Создание начала и концовки текста. Правила составления текста. Текст повествования, рассуждения, описания. | 06.03-10.03 |  |
| 24. | 24 | Подбор иллюстраций. Умение создавать иллюстрации к текстам. | 13.03-17.03 |  |
| 25. | 25 | Текст с продолжением. Участие в диалоге, конструирование монологических высказываний.  | 20.03-24.03 |  |
| 26. | 26 | Учусь составлять синквейн. Составление синквейна, используя простейшую инструкцию из двух-трех шагов (на основе предложенного набора действий). | 27.03-31.03 |  |
| 27. | 27 | Выбираю информацию из текста. Обнаружение пробелов в информации и нахождение пути восполнения этих пробелов. | 10.04-14.04 |  |
| 28. | 28 | Учусь характеризовать героев. Определение главных и второстепенных героев, положительных и отрицательных. Умение давать характеристику. | 17.04-21.04 |  |
| 29. | 29 | Учусь характеризовать героев. Определение главных и второстепенных героев, положительных и отрицательных. Умение давать характеристику. | 24.04-28.04 |  |
| 30. | 30 | Кратко передаю информацию текста. Способы краткой передачи информации. Опорные слова. | 01.05-05.05 |  |
| 31. | 31 | Учусь собирать информацию для текста. Правила сбора информации. Поиск информации с опорой на карту, схему, таблицу. | 08.05-12.05 |  |
| 32. | 32 | Комплексная диагностическая работа. Анализ диагностики. Коррекция умений учащихся. Выяснение и исправление ошибок. | 15.05-19.05 |  |
| 33. | 33 | Комплексная диагностическая работа. Анализ диагностики. Коррекция умений учащихся. Выяснение и исправление ошибок. | 22.05-31.05 |  |
| 34. | 34 | Чему мы научились за год. Повторение и закрепление полученных знаний и умений. Список книг на лето. |  |  |
| **Итого**  | часов |  |
| по программе | 34 |
| выполнено |  |