

## Технологическая карта урока

		Планируемые результаты					
Этапы урока	Краткое содержание		Предметные	Личностные	Метапредметные		
					Познавательные	Коммуникативные	Регулятивные
1 этап Мотивационный	Технологии	ИКТ	Получают тему урока	Позитивное отношение к предмету		Умеют слушать учителя и своих сверстников.	Регулируют собственную готовность к уроку
	Формы работы	Эмоциональное вхождение в урок					
	Деятельность учителя	Предлагает учащимся построиться и выслушать тему урока.					
	Деятельность ученика	Строятся в одну шеренгу					
2 этап актуализации пробного учебного действия	Технологии	Личностно-ориентированная.	Уметь выполнять упражнения на развитие спортивной координации.	Ценностное отношение к собственному здоровью.	Выполняют повтор упражнений, оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения	Общаться и согласовывать свои действия с партнерами по учебному процессу	Выбирать рациональный способ выполнения упражнения
	Формы работы	Фронтальная					
	Деятельность учителя	Предлагает выполнить учащимся несколько упражнений.					
	Деятельность ученика	Выполняют разминку.					
3 этап целепологания	Технологии	уровневая дифференциация	Учатся правильному подтягиванию ног перед толчком	Ценностное отношение к собственному здоровью	Устанавливать причинно-следственные связи.	Умение обмениваться мнениями, учитывать разные точки зрения.	Продумывать алгоритм выполнения упражнения.
	Формы работы	Поточная					
	Деятельность учителя	Предлагает выполнить несколько движений ногами без движения руками и вдоха. Предлагает составить алгоритм выполнения движения.					
4 этап реализации и построения проекта	Технологии	уровневая дифференциация	Учатся выполнять движения руками без помощи ног	Формирование учебно-познавательного интереса при решении новой частной задачи	Устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать с эталоном.	Ориентироваться на партнера по деятельности	Регулировать правильность выполнения упражнений, оценивать свои достижения.
	Формы работы	Поточная					
	Деятельность учителя	Предлагает выполнить движения руками без помощи ног					
	Деятельность ученика	Самостоятельно выполняют упражнения. Определяют ошибки. Сравнивают с эталоном.					
5 этап обобщения	Технологии	здоровьесберегающая	Совершенствуют	Формирование	Анализируют	Умеют слушать	Учитывают

затруднения	Формы работы	Поточная	технику при повышенной интенсивности	мотивов социального признания.	объекты деятельности.	учителя и своих сверстников.	правила соревновательной деятельности
	Деятельность учителя	Предлагает выполнить упражнение с повышенной интенсивностью					
	Деятельность ученика	Выполняют упражнение с повышенной интенсивностью					
6 этап рефлексии	Технологии	игровая	Учатся правильно проплывать эстафетные отрезки.	Осознание причин успеха и неуспеха в учении.	Отвечают на вопросы, обсуждают предложенные вопросы.	Адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время выполнения упражнений.	Регулируют и оценивают свою деятельность на уроке
	Формы работы	Групповая					
	Деятельность учителя	Предлагает разделить на команды и выбрать капитана					
	Деятельность ученика	Делятся на команды. Выбирают капитана. Оценивают уровень собственного эмоционального состояния на уроке.					