

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **2.12. Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

### 2.13. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### Взаимодействие с организациями-партнерами

Учреждение/организация	Предмет совместной деятельности
Городская библиотека	Конкурсы, совместные мероприятия, формирование читательской компетентности
Совет отцов	Совместные мероприятия
Совет ветеранов	Организация совместных мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся
Детский дом творчества	Организация кружков и объединений
Краеведческий музей города	Организация экскурсий
Художественная школа	Организация экскурсий, вовлечение в ДО, совместные мероприятия

Спортивная школа	Взаимодействие по спортивным направлениям
Отдел по молодежной политике	Совместная деятельность
ГЦК «Русь»	Занятость обучающихся, эстетическое воспитание
Музыкальная школа	Занятость обучающихся, музыкальное воспитание

## **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

Город Свирск расположен на Иркутско-Черемховской равнине, на левом берегу реки Ангары, в 20 км от железнодорожной станции Черемхово Иркутской области, в 150 км к северо-западу от города Иркутска. Особое место в экономике Свирска занимает речной транспорт, которым осуществляется перевозка по Ангаре грузов и пассажиров.

От небольшой деревеньки и рабочего поселка до современного цветущего города. Такой путь за 70 лет прошел Свирск. Сегодня в нем созданы все условия для комфортного проживания. Здесь проходят различные фестивали, конкурсы и спартакиады, благоустраиваются дворы, строятся дома, школы, детские сады, а главное – открываются предприятия.

Во время Великой Отечественной войны в здании школы №1 находился госпиталь.

Педагоги и учащиеся школы ежегодно участвуют в образовательных форумах, научно-практических конференциях по различной тематике, предметных олимпиадах.

Социальный состав школы сам определяет потребность создания в школе условий для организации занятости и отдыха детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей и детей «группы риска».

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

В основе работы летнего оздоровительного лагеря «Уголок России» построена воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности.

Программа также направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие творческого потенциала участников, где гармонично сочетается творчество и спорт, где все как одна большая семья.

#### **Режим дня летнего оздоровительного лагеря**

1. Приход дежурных воспитателей.....	08.15 – 08.30
2. Прием детей .....	08.30 – 08.45
3. Зарядка.....	08.45 – 08.55
4. Линейка.....	08.55 – 09.00
5. Завтрак .....	09.00 – 10.00
6. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, бассейн, оздоровительные процедуры .....	10.00 –12.00
7. Обед .....	13.00 –13.30
8. Свободная деятельность по интересам .....	13.30 – 13.50
9. Подведение итогов дня .....	13.50 – 14.00

## **Кадровое обеспечение программы**

1. Начальник ЛДП.
2. Старший воспитатель.
3. Воспитатели - 8 человек.
4. Медицинский работник – 1 человек.

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ  
на 2023 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год педагога и наставника (Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника").

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
<b>Модуль « Будущее России»</b>					
1.	1 июня - День защиты детей	01.06.2023	всероссийский	+	
2.	6 июня – День русского языка	06.06.2023	всероссийский	+	
3.	9 июня - День рождения Петра I	09.06.2023	всероссийский	+	
4.	12 июня - День России	10.06.2023 – 14.06.2023	всероссийский	+	
5.	22 июня - День памяти и скорби.	21.06.2023	всероссийский	+	
6.	Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»: 1. «Историческая правда» 2. «Взрослый разговор о мире» 3. «Братство славянских народов» 4. «Моя страна» 5. «Герои нашего времени - Нурмагомед Гаджимагомедов и Алексей Панкратов» 6.«Уроки истории добровольчества»	01.06.2023 – 21.06.2023	всероссийский	+	Воспитатель отряда

	7. «Всероссийский день театра» 8. «Детская и подростковая литература» 9. «История космонавтики» 10. «Культурное наследие» 11. «160 лет со дня рождения Столыпина» 12. «О военных врачах» 13.«О военных корреспондентах» 14. «День Победы»				
<b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>					
7.	Торжественное открытие и закрытие смены	01.06.2023 21.06.2023		+	
8.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	Ежедневно в течение смены		+	
9.	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали	Согласно плана-сетки		+	
<b>Модуль «Отрядная работа»</b>					
10.	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течение смены			Воспитатели отряда
11.	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены			Воспитатели отряда
12.	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и командообразование	В течение смены			Воспитатели отряда
13.	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни	В течение смены			Воспитатели отряда
14.	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	В течение смены			Воспитатели отряда
15.	Проведение огоньков: огонек знакомства, прощания	В течение смены			Воспитатели отряда
<b>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»</b>					
16.	КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!»	06.06.2023		+	
17.	КТД Фестиваль «Моя Россия»	10.06.2023 – 14.06.2023		+	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					

18.	Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг, корреспондент и др.)	В течение смены			отряд
19.	Организация деятельности дежурного отряда	В течение смены		+	
20.	Заседания совета командиров отряда	В течение смены		+	
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>					
21.	Деятельность кружковых объединений, робототехника, хореография, тестопластика	В течение смены		+	
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					
22.	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы	В течение смены		+	
23.	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе	В течение смены		+	
24.	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	В течение смены			отряд
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>					
25.	Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок	В течение смены		+	
26.	Оформление отрядных уголков	В течение смены			отряд
27.	Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.)	В течение смены		+	отряд
28.	Разработка, создание и популяризация лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)	В течение смены		+	отряд
29.	Размещение экспозиций творческих работ детей,	В течение смены		+	отряд

	фотоотчетов об интересных событиях детском лагере				
30.	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены		+	отряд
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
31.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены		+	отряд
32.	Правила поведения на воде	В течение смены			отряд
<b>Модуль «Работа с воспитателями»</b>					
33.	Прохождение курсов повышения квалификации воспитателями	До 01.06.2023			
34.	Инструктивные совещания	В течение смены		+	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>					
35.	Проведение родительского собрания	Май 2023		+	
36.	Родительский форум при интернет-сайте	В течение смены		+	
37.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	В течение смены по запросу		+	
38.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По запросу		+	
<b>Модуль «Цифровая среда воспитания»</b>					
39.	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены			отряд
40.	Онлайн-мероприятия в официальных группах в социальных сетях	В течение смены		+	
41.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на	В течение смены		+	

официальном сайте  
образовательной организации

**Модуль «Социальное партнерство»**

42.	Заключение договоров сотрудничества с учреждениями культуры, спорта города Свирска (Дом детского творчества, городская библиотека и другие)	В течение смены		+	
43.	Проведение на базе учреждений культуры и спорта мероприятий, соревнований, мастер-классов и т.п.	В течение смены		+	

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**Иркутская область**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 г.СВИРСКА»**

**Утверждаю:**

Директор МОУ «СОШ№1 г.Свирска»  
\_\_\_\_\_ Пазникова Л.А.  
«10» марта 2023 г.

**Программа летнего лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**  
**«Уголок России»**

**(возраст детей 6 - 16 лет)**

**Свирск, 2023 год**

## Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Уголок России» на базе МОУ «СОШ №1 г.Свирска»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
3	Адресат проектной деятельности	Для обучающихся от 6 до 16 лет включительно, количество обучающихся 90 человек. Обязательным является вовлечение в лагерь детей «группы риска», учащихся из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемых.
4	Сроки реализации программы	Со 01 по 21 июня 2023 г.
5	Направленность программы Основные направления и виды деятельности	Физкультурно - спортивная  Художественно -эстетическое, патриотическое, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное
6	Краткое содержание программы	Организация благоприятных условий для летнего отдыха, досуга детей, развития их личностного потенциала, оздоровления, воспитания чувства патриотизма, укрепления нравственного и физического здоровья, формирования экологической, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности в летний период.
7	Учреждение Автор программы	МОУ «СОШ №1 г. Свирска». Плынская Н.В.
8	Юридический адрес организации	625420, Иркутская обл., г. Свирск, ул. Дзержинского,4.
9	Ф.И.О. руководителя организации	Директор МОУ «СОШ №1 г.Свирска» Пазникова Людмила Александровна
10	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов	Телефон/факс 8(39573)2-17-07 e-mail:schoollsv@yandex.ru
11	Имеющийся опыт реализации проекта	На протяжении нескольких лет применяли опыт работы, представленный в данной программе.
12	Финансовое обеспечение проекта	Областной бюджет, муниципальный бюджет, софинансирование
13	Особая информация и примечания	Программа рассчитана на 90 человек, распределенных в 4 отряда

## Нормативно-правовое обеспечение

1. Закон РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Закон РФ от 22 июля 1993 г. № 5487-1 «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»;
3. Постановление Главного санитарного врача России от 19 апреля 2010 г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10»;
4. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Устав МОУ «СОШ №1 г.Свирска»;
6. Положение о лагере дневного пребывания;
7. Экспертное заключение о приёмке лагеря.

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для совершенствования их личностных возможностей, развития творческого потенциала, достижения уровня самоутверждения и самореализации, воплощения собственных планов.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их духовного и физического развития.

Учитывая традиции школы, кадровые и материально-технические ресурсы, желания и интересы детей и родителей, в школе была разработана **программа детского летнего оздоровительного лагеря «Уголок России»**.

**Актуальность** разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных).

Деятельность летнего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации планируемых результатов.

Социальный состав школы сам определяет потребность создания в школе условий для организации занятости и отдыха детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей и детей «группы риска».

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

В основе работы летнего оздоровительного лагеря «Уголок России» построена воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности.

Программа также направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие творческого потенциала участников, где гармонично сочетается творчество и спорт, где все как одна большая семья.

### **Преемственность и новизна программы 2023**

Данная программа придерживается принципа преемственности, т.к. продолжает делать акцент на физкультурно – спортивном направлении, развитии творческого потенциала детей. Но привносит и новизну в воспитательную систему ЛДП: работа педагогов теперь не ограничивается только играми развлекательного характера. Программа позволяет развивать познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, умение искать информацию, интерпретировать её, сотрудничать друг с другом и помогать, учитывая иное мнение.

**Цель программы:** организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.

### **Задачи программы:**

1. Способствовать физическому оздоровлению детей в условиях временного коллектива.
2. Способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности.

3. Формирование цикла мероприятий по развитию нравственной и культурной ценности.
4. Содействовать расширению знаний детей об исторических, культурных, национальных особенностях народов своей страны и своей малой родины.
5. Способствовать формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья.
6. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
7. Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.

#### **Ожидаемые результаты:**

Для детей и подростков:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Для педагогов:

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- Повышение уровня педагогического мастерства.

Для родителей:

- Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

В основу программы положены следующие **принципы:**

- принцип природосообразности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников;
- принцип равенства и сотрудничества;
- личностно-ориентированный принцип;

- принцип целостности и системности;
- принцип гуманизма;
- многовариантность и альтернативность;
- моделирование и создание ситуации успеха.

### **Методическое обеспечение программы**

В основе реализации программы лежит **деятельностный** подход. Основным методом организации деятельности являются:

- наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- отслеживание результатов и подведение итогов;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Для реализации цели и задач данной программы считаем необходимым использовать данные **методы**: диагностические, организационные, побудительные, коммуникативные, методы коррекции, игровые методы, поисковый метод.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. Для этого предусмотрены следующие **формы организации деятельности** оздоровительного лагеря по реализации программы:

1. Массовые: праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования, выставки.
2. Групповые: спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы, ролевые игры.
3. Индивидуальные: беседы, выполнение творческих работ.

### **Функции самоуправления детей в лагере**

1. Самоактивизация. Предполагает приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению проблем управления.

2. Организационное саморегулирование. Предполагает устойчивое влияние актива отряда на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру.

3. Коллективный самоконтроль. Предполагает постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого – поиск новых, более эффективных путей решения задач.

Работа по привитию навыков самоуправления:

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым площадкам.

## **Механизм реализации программы**

Программа реализуется в четыре этапа согласно разработанному плану мероприятий в установленные для каждой позиции сроки.

I этап – организационный – сентябрь

- выработка нормативно-правовой базы;
- формирование кадрового состава;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Уголок России»;
- определение перспектив деятельности по программе.

II этап – основной – октябрь

- отработка всех форм реализации программы.

III этап – итоговый – июнь

- оптимизация форм деятельности;
- накопление опыта деятельности;
- определение дальнейшей перспективы;
- итоговая оценка эффективности реализации программы.

IV этап – аналитический – ноябрь

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии выполненных дел, физические упражнения.

## **Сроки реализации программы**

Краткосрочная программа рассчитана на 1 смену: с 01.06.2023 по 21.06.2023 (21 день).

## **Категория участников программы**

Программа универсальна. Может быть использована для работы с детьми разного возраста, уровня развития и состояния здоровья в количестве 90 человек. Возраст участников программы 6 лет – 16 лет.

## **Кадровое обеспечение программы**

5. Начальник ЛДП.
6. Старший воспитатель.
7. Воспитатели - 8 человек.
8. Медицинский работник – 1 человек.

## **Материально-технические условия реализации программы**

1. Игровые комнаты – 5.
2. Библиотека (книги, наглядные пособия) – 1.
3. Актальный зал (музыкальное оборудование) – 1.
4. Открытая спортивная площадка - 1.
5. Столовая – 1.
6. Медицинский кабинет – 1.

## **Методическое обеспечение**

1. Наличие программы работы ЛДП, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в ЛДП.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

## **Педагогические условия**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни ЛДП.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования детей.

## **Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа эффективно работала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **Планируемые результаты реализации программы**

Приобретение школьниками знаний об общественных нормах поведения в различных местах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе.

У детей будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе, селу, области, стране;
- гражданская идентичность как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

Получение ребёнком опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (Отечество, мир, знания, культура).

У детей будут сформированы:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов и культур;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- эмпатия и толерантность как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия.

У детей будут сформированы;

- умение предлагать помощь и сотрудничество;
- умение оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности;
- установка на здоровый образ жизни;
- готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения.

### **Факторы риска и пути их преодоления**

<b>Факторы риска</b>	<b>Меры профилактики</b>
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Планирование деятельности с учетом погодных условий, корректировка программного содержания (перестановка тем и разделов программы)
Утомляемость детей	Правильная организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.

## Режим дня

### летнего оздоровительного лагеря

1. Приход дежурных воспитателей .....	08.15–08.30
2. Прием детей .....	08.30–08.45
3. Зарядка .....	08.45–08.55
4. Линейка .....	08.55–09.00
5. Завтрак.....	09.00–10.00
6. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, бассейн, оздоровительные процедуры.....	10.00–12.00
7. Обед .....	13.00–13.30
8. Свободная деятельность по интересам .....	13.30-13.50
9. Подведение итогов дня .....	13.50-14.00

### Содержание программы лагеря

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

Задачи физкультурно - спортивной деятельности:

- вовлекать детей в различные формы спортивно - оздоровительной работы;
- развивать и укреплять гигиенические навыки;
- расширять знания об охране здоровья.

Основные мероприятия:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- подвижные игры на свежем воздухе;
- беседа о гигиене и ЗОЖ;
- викторина «Олимпийские игры»;
- «Что такое ГТО?», беседа – игра;
- спортивное состязание «Семь С»;
- спортивно – развлекательный час «Детские забавы»;
- футбол наоборот;
- весёлые старты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

## **Основные направления и виды деятельности**

### **Художественно – эстетическое**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные мероприятия:

- посещение кинотеатров, музеев;
- конкурс рисунков на асфальте;
- выставка поделок из ткани;
- посиделки с друзьями;
- конкурс частушечников;
- конкурс поделок оригами «Мы посвящаем...»;
- показ мод «Летний сезон 2023»;
- конкурс масок из бумаги;
- экскурсии.

**Патриотическое:** привитие детям любви к Родине, своему краю, старшему поколению, почитание традиций страны, предков, углубить знания о государственной символике; День Памяти и Скорби.

Вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга; организацию деятельности творческих мастерских, направленных на формирование патриотизма.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Основные мероприятия:

- час поэзии «Мне о России надо говорить»;
- квест «Это надо знать. История и традиции праздника»;
- беседа «Что мы знаем о городе Свирск».

**Духовно-нравственное:** приобщение детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Основные формы организации:

- игры на сплочение коллектива;
- КВН «Наши питомцы»;
- путешествие – викторина «В мире природы»;
- беседа о морях – ветеранах Вов;
- конкурс рисунков «Я люблю свою Родину!».

### **Общеинтеллектуальное**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Очень важно индивидуализировать работу, изменить форму общения педагога и участника смены, помочь ребятам реализовать творческий и интеллектуальный потенциал в областях математики, литературы, иностранных языков, используя необычные и нестандартные методы.

Основные мероприятия:

- турнир по шашкам;
- брейн – ринг «Эрудит»;
- турнир смекалистых «Всё умею, всё могу!»;
- сказочная зарядка;
- турнир знатоков профессий;
- квест – игра «Найди клад».

### **Кружковая деятельность**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Во время сезона работают следующие кружки: «Театр, где играют куклы» руководитель Новикова Татьяна Дмитриевна, «Театральная студия» руководитель Россова Любовь Алексеевна, «Тряпичная кукла» руководитель Савосик Галина Владимировна.

Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- Изучение интересов детей;
- Презентация кружков на линейке в начале смены;

- Ознакомление детей с режимом работы кружков;
- Самоопределение детей и запись их в кружки;
- Деятельность ребят в кружках;
- Текущее отражение результатов деятельности детей;
- Подведение итогов работы кружков в конце смены.

**Расписание занятий педагогов дополнительного образования на  
базе МОУ «СОШ №1 г.Свирска»**

<b>ФИО</b>	<b>пн</b>	<b>вт</b>	<b>ср</b>	<b>чт</b>	<b>пт</b>
Савосик Г.В., кружок «Тряпичная кукла»	10.00- 12.20	10.00- 13.00	10.00- 13.00	10.00- 13.00	10.00- 12.20
Россова Л.А., кружок «Театральная студия»	10.00- 13.00	10.00- 13.00	10.00- 13.00	10.00- 13.00	10.00- 12.20
Новикова Т.Д., кружок «Театр, где играют куклы»	10.00- 13.00	10.00- 13.00	10.00- 13.00	10.00- 13.00	10.00- 13.00

**План – сетка работы ЛДП «Уголок России»**

<b>Дата проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Темы мероприятий</b>
01.06.2023	<b>День открытия лагеря «День защиты детей!»</b>	- Торжественная линейка. - Выбор названий отрядов, девизов, речёвки. - Проведение инструктажей по ТБ - Интеллектуально – познавательная игра «Живёт на всей планете народ весёлый – дети». - Конкурс частушек.
02.06.2023	<b>День защиты детей</b>	- Взвешивание, антропометрические измерения - Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!» - Беседа «Что я знаю о Детском телефоне доверия?»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры на сплочение коллектива</li> <li>- Занятия в кружках по интересам</li> </ul>
05.06.2023	<b>День экологии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Путешествие – викторина «В мире природы»</li> <li>- Экологическая тропа</li> <li>- Игра «На острове Чунга – Чанга»</li> <li>- Экскурсия на берег р.Ангара «Флора и фауна Иркутской области»</li> <li>- Занятия в кружках по интересам</li> </ul>
06.06.2023	<b>День русского языка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Любовь к языку – это любовь к Родине»</li> <li>- Игра – путешествие «По следам героев Пушкинских сказок»</li> <li>- Конкурс «Знатоки книги»</li> <li>- Занятия в кружках по интересам</li> </ul>
07.06.2023	<b>День здоровья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Турнир «Знатоки ПДД»</li> <li>- Викторина «Олимпийские игры»</li> <li>- Малая спартакиада</li> <li>- Занятия в кружках по интересам</li> </ul>
08.06.2023	<b>День умников и умниц</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Брейн-ринг «Эрудит»</li> <li>- Выставка поделок из ткани</li> <li>- Турнир смекалистых «Всё умею, всё могу!»</li> <li>- Занятия в кружках по интересам</li> </ul>
09.06.2023	<b>День рождения Петра 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виртуальное путешествие по Петербургу</li> <li>- Квест – игра «Петровские потехи»</li> <li>- Книжная выставка «Русская история в лицах: Петр 1»</li> <li>- Занятия в кружках по интересам</li> </ul>
13.06.2023	<b>День России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Час поэзии «Мне о России надо говорить»</li> <li>- Квест «Это надо знать. История и традиции праздника»</li> <li>- Конкурс рисунков «Я люблю свою Родину!»</li> <li>- Занятия в кружках по интересам</li> </ul>
14.06.2023	<b>День сюрпризов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс частушечников</li> <li>- Конкурс поделок оригами «Мы посвящаем...»</li> <li>- Занятия в кружках по интересам</li> </ul>
15.06.2023	<b>День весёлых затей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивно – развлекательный час «Детские забавы»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Концерт-капустник «Кто во что горазд»</li> <li>- Занятия в кружках по интересам</li> </ul>
16.06.2023	<b>День малой Родины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия в музей</li> <li>- Беседа «Что мы знаем о городе Свирск»</li> <li>- Мероприятие о моряках-ветеранах ВОВ</li> <li>- Занятия в кружках по интересам</li> </ul>
19.06.2023	<b>День наоборот</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Футбол наоборот</li> <li>- Показ мод «Летний сезон 2023»</li> <li>- Весёлые эстафеты, игры, забавы</li> <li>- Конкурс масок из бумаги</li> <li>- Занятия в кружках по интересам</li> </ul>
20.06.2023	<b>День профессий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Турнир знатоков профессий</li> <li>- Профорientационная игра «Твой выбор»</li> <li>- Занятия в кружках по интересам</li> </ul>
21.06.2023	<b>Закрытие лагерной смены</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квест – игра «Найди клад»</li> </ul>