«Стрижонок Скрип» В.П. Астафьев

Рабочий лист с оцениванием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 задание.** «Верю- не верю»

1.Стрижонок вылупился из яичка в тёмном гнезде и удивлённо пискнул.

2.Мама принесла в клюве капельку дождя и отдала её Скрипу .

3.Так начал жизнь в норке стрижонок Скрип. Он был у мама один.

4.Таких норок в глиняном берегу над рекой было очень мало.

5.У стрижонка Скрипа, как и у всех стрижат были мама и папа.

6.Когда раздавалось пронзительное «тиу», и все стрижи с криком «тиу» высыпали из норок и набрасывались на врага.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**2 задание.** Работа в паре

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3 задание.** Работа в группе



**4 задание.** Выберите пословицу, которая подходит к рассказу

*Один за всех, все за одного.*

*Мир не без добрых людей.*

*Учись смолоду – пригодится в старости.*

*Делу – время, потехе – час.*

**ИТОГ**

Стрижонок Скрип» В.П. Астафьев

Рабочий лист с оцениванием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 задание.** «Верю- не верю»

1.Стрижонок вылупился из яичка в тёмном гнезде и удивлённо пискнул.

2.Мама принесла в клюве капельку дождя и отдала её Скрипу .

3.Так начал жизнь в норке стрижонок Скрип. Он был у мама один.

4.Таких норок в глиняном берегу над рекой было очень мало.

5.У стрижонка Скрипа, как и у всех стрижат были мама и папа.

6.Когда раздавалось пронзительное «тиу», и все стрижи с криком «тиу» высыпали из норок и набрасывались на врага.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**2 задание.** Работа в паре

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3 задание.** Работа в группе



**4 задание.** Выберите пословицу, которая подходит к рассказу

*Один за всех, все за одного.*

*Мир не без добрых людей.*

*Учись смолоду – пригодится в старости.*

*Делу – время, потехе – час.*

**ИТОГ**

1 группа: учитель –мама.

- Найдите в тексте доказательства того, что мама была учителем стрижонка?

Прочитайте (учебник)

Сделайте вывод - чему учила? Запишите.

Сделайте вывод: Можем ли мы чему - то научиться у мамы стрижихи?

2 группа: учитель –стрижиный народ.

- Найдите в тексте доказательства того, что стрижиный народ был учителем стрижонка?

Прочитайте (учебник)

Сделайте вывод - чему учил? Запишите.

Сделайте вывод: Можем ли мы чему - то научиться у стрижей?

3 группа: учитель –жизнь.

- Найдите в тексте доказательства того, что жизнь была учителем стрижонка?

Прочитайте (учебник)

Сделайте вывод - чему учила? Запишите.

Сделайте вывод: Можем ли мы чему - то научиться у стрижонка?

4 группа: учитель –мама.

- Найдите в тексте доказательства того, что мама была учителем стрижонка?

Прочитайте. (учебник)

Сделайте вывод - чему учила? Запишите.

Сделайте вывод: Можем ли мы чему - то научиться у мамы стрижихи?

5 группа: учитель –стрижиный народ.

- Найдите в тексте доказательства того, что стрижиный народ был учителем стрижонка?

Прочитайте (учебник)

Сделайте вывод - чему учил? Запишите.

Сделайте вывод: Можем ли мы чему - то научиться у стрижей?

3 группа: учитель –жизнь.

- Найдите в тексте доказательства того, что жизнь была учителем стрижонка?

Прочитайте (учебник)

Сделайте вывод - чему учила? Запишите.

Сделайте вывод: Можем ли мы чему - то научиться у стрижонка?