

## Организационная структура урока

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия
1	2	3	4	5
<b>I. Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности</b>	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка к усвоению изучаемого материала	<p><i>Приветствует учащихся, проверяет готовность класса и оборудования; эмоционально настраивает на учебную деятельность.</i></p> <p>Громко прозвенел звонок – Начинается урок!</p>	Слушают учителя. Демонстрируют готовность к уроку, организуют рабочее место (проверяют наличие учебника, рабочей тетради, пишущих принадлежностей, ластика, линейки)	Фронтальная
<b>II. Актуализация знаний</b>	Целеполагание.	<p><b><u>Слайд 1</u></b> - <i>Посмотрите на доску и скажите все ли примеры решены правильно, если нет, исправьте ошибки.</i></p> <p>- <i>Почему смогли исправить ошибки?</i></p> <p><b><u>Слайд 2</u></b> - <i>Отгадав ребус узнаете, чем будем заниматься на уроке.</i> - <i>Зачем повторять пройденное?</i></p> <p><b><u>Слайд 3</u></b> - <i>Какое время года вы видите на экране?</i> - <i>Какое время года сейчас?</i></p>	Слушают учителя, отвечают на вопросы.  Изучали эти темы  Повторение Лучше запомнить и знать   Ответы детей	Фронтальная

		<p>- Какие признаки весны знаете?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>День становится длиннее</i></li> <li>• <i>Солнце греет сильнее</i></li> <li>• <i>Тает снег, появляются проталины</i></li> <li>• <i>Капель, бегут ручьи</i></li> <li>• <i>Распускаются листочки на деревьях появляются первые цветы</i></li> <li>• <i>Просыпаются животные и насекомые</i></li> <li>• <i>Прилетают птицы</i></li> </ul> <p>- Поможем весне наступить быстрее?</p>		
<p><b>III.</b> Практическая деятельность</p>	<p>Решение текстовых задач</p> <p>Решение геометрических задач</p> <p>Сравнение величин</p>	<p><i>День становится длиннее</i></p> <p><b><u>Слайд 4</u></b> <i>21 декабря в Северном полушарии Земли наступает зимнее солнцестояние: продолжительность дня составляет всего 7 часов. А 21 марта день весеннего равноденствия, день равен ночи и составляет 12 часов. На сколько день 21 марта длиннее дня 21 декабря?</i></p> <p><b><u>Слайд 5</u></b></p> <p><i>Солнце греет сильнее</i></p> <p><b><u>Слайд 6</u></b> <i>Солнышко выпустило 198 солнечных зайчиков. В небо улетели 17 зайчиков, убежали по дорожке в три раза больше зайчиков, а остальные спрятались в траве. Сколько солнечных зайчиков спряталось в траве?</i></p> <p><b><u>Слайд 7</u></b></p> <p><i>Тает снег, появляются проталины</i></p> <p><b><u>Слайд 8</u></b> <i>Найдите периметр и площадь фигур</i></p>	<p>Устно. Решают самостоятельно, проверка по доске</p> <p>Работа в тетради. Решают самостоятельно, самопроверка по доске</p> <p>Работа в тетради</p>	<p>Фронтальная, индивидуальная</p> <p>Фронтальная, индивидуальная</p> <p>Фронтальная</p>

	<p>Решение примеров умножения, деления на 10 и 100</p> <p>Решение цепочки примеров</p> <p>Упражнение на закрепление разрядов многозначных чисел.</p>	<p>- Вспомним формулу нахождения периметра - Вспомним формулу нахождения площади</p> <p><b>Слайд 9</b></p> <p><i>Сосульки, капель, бегут ручьи</i></p> <p><b>Слайд 10</b>  <math>3 м &lt; 60 дм</math>  <math>30 см = 3 дм</math>  <math>4 км &gt; 400 м</math>  <math>25 см &lt; 2 дм 7 см</math>  <math>7 дм = 700 мм</math></p> <p><b>Слайд 11</b></p> <p><i>Распускаются листочки на деревьях появляются первые цветы</i></p> <p><b>Слайд 12</b></p> <table border="0"> <tr> <td><math>20 \bullet 10 = 200</math></td> <td><math>300 - 20 = 280</math></td> </tr> <tr> <td><math>300 : 100 = 3</math></td> <td><math>40 \bullet 10 = 400</math></td> </tr> <tr> <td><math>500 - 20 = 480</math></td> <td><math>500 : 10 = 50</math></td> </tr> <tr> <td><math>900 : 10 = 90</math></td> <td><math>7 \bullet 100 = 700</math></td> </tr> <tr> <td><math>3 \bullet 100 = 300</math></td> <td><math>900 : 100 = 9</math></td> </tr> <tr> <td><math>450 - 100 = 350</math></td> <td><math>450 - 50 = 400</math></td> </tr> <tr> <td><math>550 - 500 = 50</math></td> <td><math>370 - 170 = 200</math></td> </tr> </table> <p><b>Слайд 13</b></p> <p><i>Просыпаются животные и насекомые</i></p> <p><b>Слайд 14</b></p> $5^{*60} 300^{*3} 100^{-4} 96^{*48} 2^{*34} 68^{*10} 680^{+120} 800^{*100} 8^{*9} 72^{-72} = 0$ <p><b>Слайд 15</b></p>	$20 \bullet 10 = 200$	$300 - 20 = 280$	$300 : 100 = 3$	$40 \bullet 10 = 400$	$500 - 20 = 480$	$500 : 10 = 50$	$900 : 10 = 90$	$7 \bullet 100 = 700$	$3 \bullet 100 = 300$	$900 : 100 = 9$	$450 - 100 = 350$	$450 - 50 = 400$	$550 - 500 = 50$	$370 - 170 = 200$	<p>Решают по вариантам, (два человека у доски)</p> <p>Устно с объяснениями</p> <p>Работа в тетради. Решают примеры: мальчики первый столбик, девочки второй столбик, взаимопроверка по доске.</p> <p>Работа на карточках Эстафета по рядам</p>	<p>Фронтальная, индивидуальная</p> <p>Индивидуальная,</p> <p>Групповая</p>
$20 \bullet 10 = 200$	$300 - 20 = 280$																	
$300 : 100 = 3$	$40 \bullet 10 = 400$																	
$500 - 20 = 480$	$500 : 10 = 50$																	
$900 : 10 = 90$	$7 \bullet 100 = 700$																	
$3 \bullet 100 = 300$	$900 : 100 = 9$																	
$450 - 100 = 350$	$450 - 50 = 400$																	
$550 - 500 = 50$	$370 - 170 = 200$																	

		<p><i>Прилетают птицы</i></p> <p><b><u>Слайд 16</u></b>  - Соедините примеры с ответами.  452 = 400+50+2  208 = 200+8  790 = 700+90  356 = 3сот. 5дес. 6ед.  891 = 8сот. 9дес. 1ед.  204 = 2сот. 4ед.  180 = 1сот. 8дес.</p> <p><i>Природа ожила,</i></p> <p><b><u>Слайд 17</u></b></p>	<p>Работа с карточками  Работа в парах, проверка по доске.</p>	<p>Работа в парах</p>
<p><b>IV. Итоги урока. Рефлексия деятельности</b></p>	<p>Обобщение полученных на уроке сведений.  Заключительная беседа.  Выставление оценок</p>	<p>– Чем мы занимались сегодня на уроке?  – Что успели повторить?  – Как вы оцениваете свою деятельность на уроке?  - Ребята, которые получили карточки, выйдите к доске и сложите слова из букв.  -  <b><i>МЫ СУПЕР!</i></b></p>	<p>Ответы детей</p>	<p>фронтальная</p>
<p><b>V. Домашнее задание</b></p>	<p>Инструкция к выполнению домашнего задания.  Комментарий учителя</p>	<p><b><u>Слайд 18</u></b>  <i>Откройте дневники, запишите домашнее задание</i></p> <p><i>Урок окончен. Спасибо за работу.</i></p>		