

Ход урока

Этапы урока	Ход урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика														
1. Организационный момент(2 мин)	<p>Я приглашаю вас на урок- сказку.. Скажите каким бы вам хотелось увидеть наш урок? (интересным, познавательным). А что для этого необходимо? (Надо быть внимательным, трудолюбивым, добросовестно выполнять все задания учителя, и тогда у нас всё получится).</p> <p>Ну, что ж, в добрый путь! Я жду от вас красивых мыслей! Урок наш будет необычным.</p> <p>В гостях у сказки начальная заставка с песней - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</p>																
2. Устный счёт. Работа с сигнальными карточками.	<p>-</p> <p>8+8=16 з</p> <p>20-13=6 а</p> <p>50-10=29 д</p> <p>100-30=70 а</p>	<p>Начнём работу с определения темы урока. Положите перед собой заготовку№1 для устного счёта. Читаете пример; если ответ верный, обводите букву в графе «+», если неверный - в графе «-».</p>	<p>Ученики читают и решают пример, обводя в соответствующей графе букву. При правильном решении получают слово «задача»</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Красная</td> <td style="width: 50%;">Зелёная</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; color: red;">З</td> <td style="text-align: center;">М</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">О</td> <td style="text-align: center; color: red;">А</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Л</td> <td style="text-align: center; color: red;">Д</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; color: red;">А</td> <td style="text-align: center;">О</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Д</td> <td style="text-align: center; color: red;">Ч</td> </tr> </table>	Красная	Зелёная	+	-	З	М	О	А	Л	Д	А	О	Д	Ч
Красная	Зелёная																
+	-																
З	М																
О	А																
Л	Д																
А	О																
Д	Ч																

5 часть. Работа по теме урока.

(иллюстрация Алёнушки бегущей за гусями №3)

*Много испытаний нужно ей пройти,
Повстречалась печка на её пути .*

(иллюстрация печки-4).

*- Печка, моя милая, ты мне подскажи:
Как мне родненького братика найти?*

*Печка ей открыла свой секрет:
- Выполнишь задания, и найдёшь ответ.*

1 . Среди формул, найдите формулу периметра прямоугольника.

$P= a+v+c$ $P=a+v+a+v$ $P= a+a+a+a$

2. Составьте задачу по краткой записи: Длина прямоугольника 10см, ширина 5 см. Найди P фигуры.

*Печка удивилась ,похвалила нас,
И дорогу дальнюю показала нам*

*Но тропа ветвистая под ноги легла,
Трудные задания нам преподнесла.*

ЗАГОТОВКА №2

1). На тарелке лежало 15 пирожков. После того, как

Работа с сигнальными карточками.

- Проверим, как вы умеете решать простые задачи. Положите перед собой заготовку с задачами. Устно решаете и соединяете линией текст задачи с выражением её решения.

Работа в парах.

$P=a+v+a+v$

$P=10+5+10+5=30$ см

Надо $15-9=6$ (п)

	<p>несколько пирожков съели, на тарелке осталось 9 пирожков. Сколько пирожков съели?</p> <p>2). Пирог разрезали на несколько кусков. После того как съели 9 кусков, осталось 15. На сколько кусков был разрезан пирог?</p> <p>3). На овощной салат израсходовали 15 огурцов, а на мясной -на 9 огурцов меньше. Сколько огурцов израсходовали на мясной салат?</p> <p>4). Мама вымыла 15 яблок и 9 груш. Сколько всего яблок и груш вымыла мама?</p> <p>-Проверяем. Читайте задачу, объясняйте как решили.</p> <p>МОЛОДЦЫ!</p> <p>ФИЗМИНУТКА.</p> <p><u>(иллюстрация яблоньки №5)</u></p> <p><i>-Яблонька ветвистая на нашем пути, Нам поможет милая Ванечку найти, Но решить нам надобно заданье №3 Трудные задачи ждут нас впереди</i></p>	<p>15-9</p> <p>15-9</p> <p>15+9</p> <p>15+9</p>	<p>Ответ:6 пирожков.</p> <p>Надо $15+9=24(к)$ Ответ:24 куска.</p> <p>Надо $15-9=6(о)$ Ответ: 6 огурцов.</p> <p>Надо $15+9=24(всего)$ Ответ: всего 24 фрукта.</p>
--	---	---	--

Логику включаем и спешим пройти.

ЗАГОТОВКА №3. (РАБОТА В ПАРАХ)
ЗАМЕНИ СЛОВЕСНУЮ ЗАПИСЬ ЧИСЛОВОЙ.

1. Число разбойников Али-Бабы минус число богатырей, братьев царевны – Лебедь, равно число богатырей в «Сказке о мёртвой царевне»...

$$40-33=7$$

2. Число козлят в сказке «Волк и семеро козлят» плюс Белоснежка и семь гномов, минус количество месяцев из сказки «12 месяцев», равно число поросят из сказки «Три поросёнка».

$$7+8-12=3$$

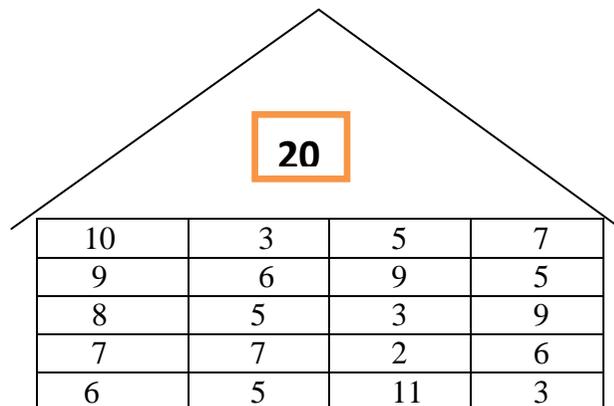
*-Реченька, молочная, кисельны берега б
Подскажи бурливая как пройти туда.
Где Ванюшка мается, спрятанный Ягой..
-Речка отвечала: »Следуйте за мной «.*

*- А вот и дом Яги (7), смотри,
-Нас ждут примеры впереди.
-Ванюшку мы должны спасти!*

6. Самостоятельная работа.

ЗАГОТОВКА №4.

Набери число 20 (устно)



-Число мы 20 набираем
И дверцу в дом Яги открываем.
Ванюшку на руки берём
И прочь скорей несём.

*-Потрудились мы на славу,
-Много доброго свершив.
-Брат с сестрой остались рады, (8)
-Приключеньям путь закрыт.*

7. Рефлексия учебной деятельности.

-Какая тема урока?
-Какую цель ставили?

Цветными карандашами

Красный - всё удалось

<p>8.Итог.</p> <p>9. Д.з.</p>	<p>Жёлтый – иногда затруднялся</p> <p>Синий – надо потренироваться</p> <p><i>-Ну вот и всё, урок к концу подходит, -Мы славно поработали сейчас, -Учитель Ваш уже итог подводит, -Не сводит с Вас своих весёлых глаз. -Хочу сказать огромное спасибо -Не подвели меня и в этот раз. -Ну а сейчас прощаемся с гостями -И пожелаем всем им: «В добрый час!»</i></p> <p>Звонок с урока – отдыхайте, А я желаю вам опять, Чтоб математику вы знали На «5» и только лишь на «5»</p>		
-------------------------------	--	--	--

Иллюстрации к сказке гуси уносят Иванушку 1.2

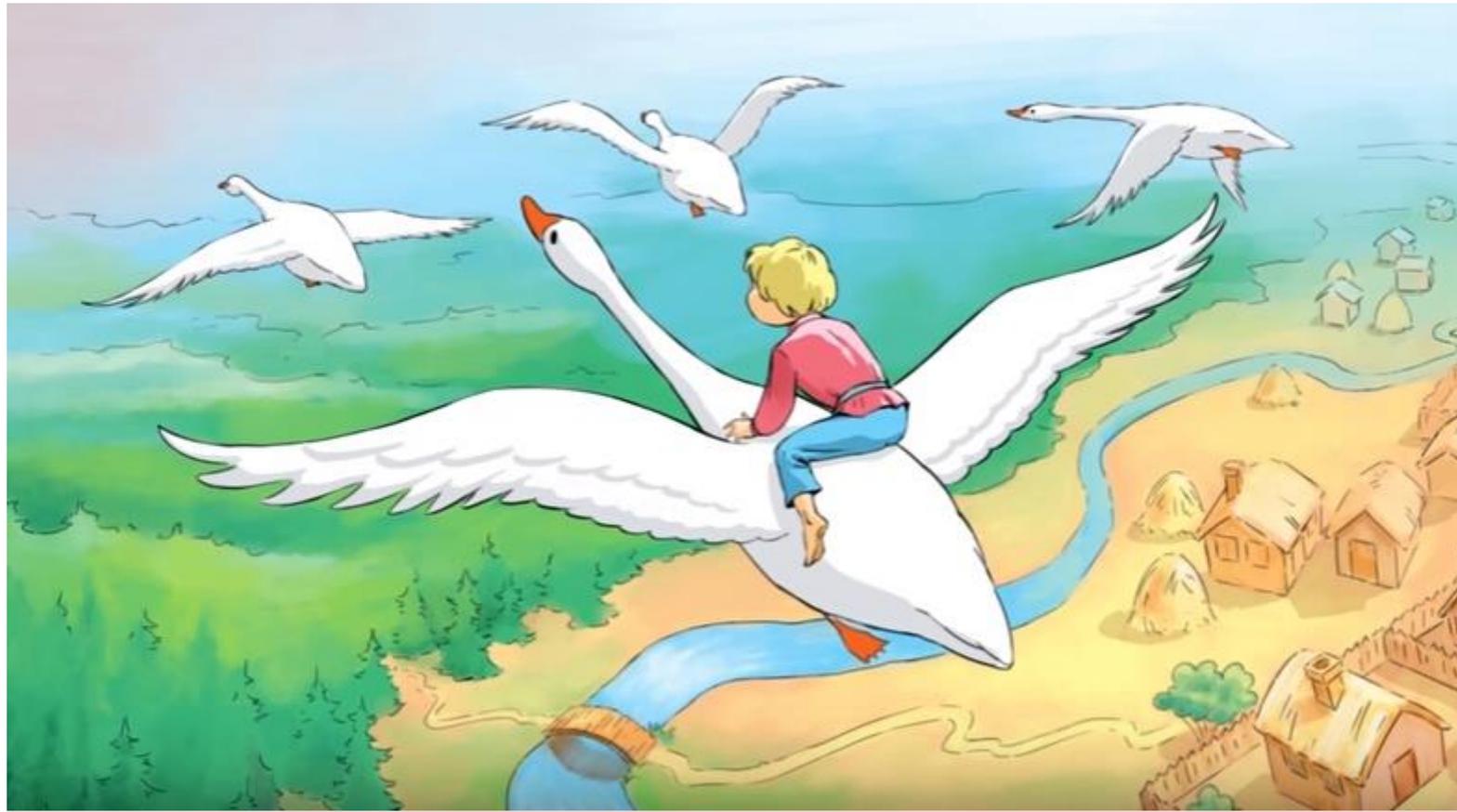


Иллюстрация Алёнушки, бегущей за гусями.3



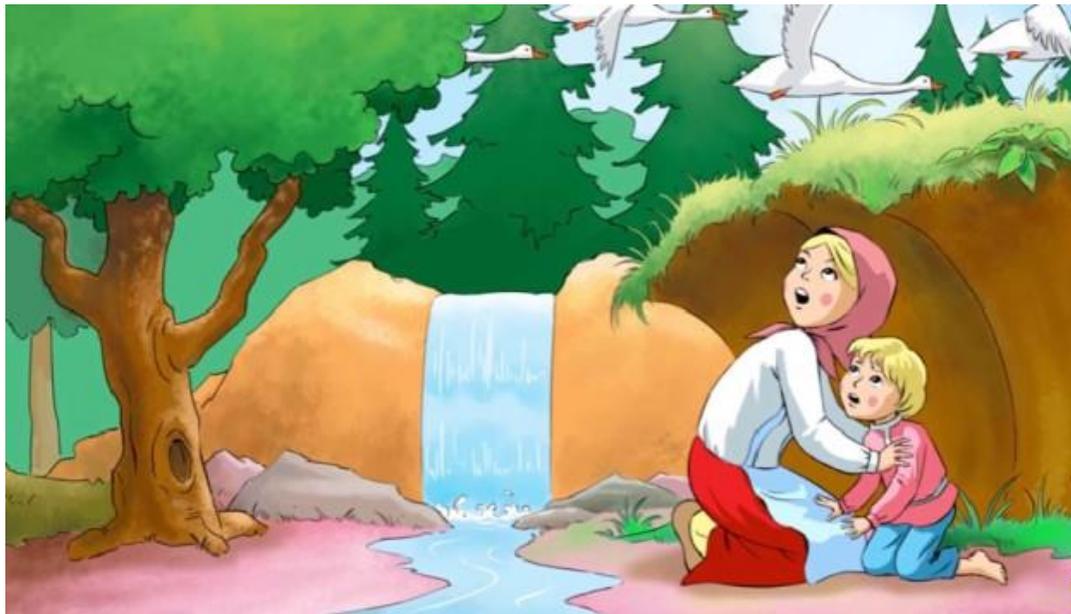
Иллюстрация печки.4



Иллюстрация яблоньки.5



Иллюстрация Реченьки .6



Дом Яги (7)



Брат с сестрой остались рады, (8)

