

Карта урока

Комментарий хода урока	Время (мин)	№ слайдов	Развитие личностных качеств и психических процессов	
			Репродуктивные формы деятельности	Продуктивные формы деятельности
<p>Орг. момент. Проверка готовности к уроку. Мотивация учащихся. Положительный настрой на урок.</p>	2	1,2	Внимание;	Организованность; Аккуратность;
<p>Вхождение в тему. Детям объявляется тема урока: «Что такое семья?». Стадия вызова. Учащимся предлагается вставить пропущенные буквы в слова. По щелчку мышки на слайде постепенно появляются правильные буквы (пропущенные в словах). Дети вспоминают правописание лексики, которую изучили по данному разделу. Остальные обучающиеся в тетради вписывают буквы в слова на карточке и оценивают свое умение писать английские слова. Выясняются трудности, возникшие у детей при работе над изученной лексикой.</p>	2	3	Внимание;	Способность четко реагировать на задания; Рефлексивность; Самостоятельность; Мышление
<p>Повторение изученной лексики. Учащимся предлагается распределить родственников по половому признаку (лица женского и мужского пола). По щелчку мышки на слайде постепенно слова распределяются в таблицу. Дети вспоминают лексику, которую изучили по данному разделу.</p>	2	4	Внимание;	Способность четко реагировать на задания; Рефлексивность; Самостоятельность; Мышление

Остальные обучающиеся вписывают слова в таблицу на карточке и оценивают свое умение. Выясняются трудности, возникшие у детей при работе над изученной лексикой.				
Аудирование 1. Цель: установить соответствие между услышанным и фотографиями представленных семей. Развитие навыка аудирования иноязычной речи.	5	5	Внимание Память	Самостоятельность; Системность; Аргументированность
Развитие навыков диалогической речи по теме «Семья». Умение запрашивать информацию о семье, анализировать услышанное и систематизировать ответы собеседников в свои умозаключения.	8	6	Внимание Память	Ясность речи; Активность; Коммуникативная культура; Культура эмоций; Умение слушать и слышать
Аудирование 2. Цель: услышать количество братьев и сестер у каждого говорящего. Развитие навыка аудирования иноязычной речи.	5	7,8	Внимание Память	Самостоятельность; Системность; Аргументированность
Закрепление изложенного материала. Решение проблемного вопроса «Что такое семья для тебя?» Обучающимся предлагается выполнить проблемное задание на слайде презентации. Для разрешения проблемы организуется групповая работа. В результате появляются разные мнения. Каждая группа предлагает свои варианты ребятам. Идет обсуждение детьми, и делаются выводы.	10	9.10		Ответственность; Самостоятельность; Аргументированность; Любознательность; Ясность речи; Активность; Коммуникативная культура; Культура эмоций; Умение слушать и слышать; Глубина рассуждений
Повторение грамматического	8	11,12,13	Внимание,	Самостоятельность;

материала. Закрепление знаний с применением лексики по теме «Семья».			память	Системность; Аргументированность
Самостоятельная работа по оформлению постера в своей группе по теме «Что такое семья?». Представляются всевозможные варианты выражения своей точки зрения по предложенной теме.	3	14	Внимание	Ответственность; Самостоятельность; Аргументированность; Любознательность; Ясность речи; Активность; Коммуникативная культура; Культура эмоций; Умение слушать и слышать; Глубина рассуждений
В заключение урока учитель предлагает определить ценность урока, его полезность, проводит рефлексию, предлагая детям сравнить уровень знаний по данной теме в начале урока и в конце. Идет побуждение к дальнейшему расширению информационного поля	1	15		Рефлексивность; Аргументированность; Ясность речи;
Учащимся озвучивается домашнее задание. Учитель дает четкие инструкции по его выполнению.	1	16		Ответственность; Самостоятельность; Аргументированность; Любознательность; Рефлексивность;