Задания 29-34

При выполнении заданий 29-34 следует:

- 1. Прочитать инструкцию к заданию и извлечь максимум информации из формулировки задания.
- 2. Просмотреть текст и понять, о чем он.
- 3. Прочитать предложение с пропуском и понять, какую часть речи там следует употребить.
- 4. Прочитать исходное слово в правой колонке и решить , какой суффикс или приставку нужно добавить, чтобы новое слово лексически и грамматически соответствовало тексту.
- 5. Прочитать весь текст со вставленными и преобразованными слова и убедиться, что он логичен, грамматически и лексически верен.
- 6. Проверить еще раз орфографию вставленных слов.

Выполним задания 29-34

1 Читаем инструкцию к заданию и находим ответы на вопросы:

- А) Что нужно сделать?
- Б) Как преобразовать слова?
- В) На что следует обратить внимание?

Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29-34, так чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29-34.

Key:

- А) Необходимо прочитать текст; преобразовать слова; заполнить пропуски.
- Б) С помощью суффиксов и приставок.
- В) Каждый пропуск соответствует одному заданию

Просматриваем текст, чтобы понять, чтобы понять, о чем он.

29	It was getting dark and ken turned on the light. On Sunday night	USUALLY
	the house was quiet.	
30	No noises from the kitchen, no little brothers screaming, no music	DESERT
	or sounds of the TV; the house seemed	
31	His parents and the twins had left for the country but Ken refused	GARDEN

to go with them. His dad fixed fishing; his mum was a keen
but to ken life in the country seemed so he stayed at home. BORE
He thought that it would be fun, it wasn't.
Ken spent the whole Saturday playing his computer. Now he was Quiet
sitting in the armchair and listening to the sounds from outside.
He hoped to hear the car engine which would mean his family LONELY
were home at last was not a nice feeling and Ken was determined not to
experience it again.
Кеу: Текст о мальчике по имени Кен, который отказался ехать со своей семьей за город в выходные. Он думал, что прекрасно проведет время, но играть все время в компьютер оказалось скучно. Он соскучился и с нетерпением ждет возвращения родных Одиночество – не лучшее чувство, и Кен не хотел бы испытывать его еще раз.
Читаем предложения с пропусками и определяем, какая часть речи там должна быть и какой форме – положительной или отрицательной.
29USUALLY
It was getting dark and ken turned on the light. On Sunday night the house was quiet.
(Был вечер воскресенья, но дом был необычайно тих.)
Очевидно, что нам нужно наречие, согласно смыслу оно должно быть отрицательным Для того чтобы образовать искомое наречие, необходимо к исходному наречию добавите приставку "un" – unusually.
Key: unusually
30 DESERT
the house seemed (казался пустым)
Нам нужно образовать прилагательное от "desert", для этого прибавляем суффикс
"ed" -deserted
Key" deserted
31GARDEN His dad liked fishing; his mum was a keen (садовник)
Нам нужно образовать существительное (неопределенный артикль "a" подтверждает наше решение). Для этого прибавляем суффикс "er" к исходному слову- gardener
Key: gardener
BORE but to ken life in the country seemed(скучной) so he stayed at home.
but to ken life in the country seemed(скучной) so he stayed at home.
Чтобы образовать прилагательное, нам необходимо прибавить суффикс "ing" к исходному слову: bore- boring

Key: boring		
33 Quiet		
Now he was (тихо) sitting in the armchair and listening to the sounds		
from outside.		
Чтобы образовать наречие, нужно добавить к исходному слову суффикс "ly"- quietly		
Key: quietly		
34 LONELY		
 ——— LONELY ——— (одиночество) was not a nice feeling and Ken was determined not to 		
experience it again.		
В данном случае нам надо образовать существительное от прилагательного. Для этого добавляем к исходному слову lonely суффикс "ness" и не забываем поменять у на і в соответствии с правилами орфографии.		
Key: Loneliness/loneliness		
Читаем весь текст со вставленными и преобразованными словами, чтобы убедиться, что он логичен.		
Проверяем орфографию преобразованных слов.		