

Задания 20-28

1. Читаем инструкцию к заданию и находим ответы на вопросы:
 - а) Что нужно сделать?
 - б) Как преобразовать слова?
 - в) На что следует обратить внимание?

Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20-28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20-28.

Key:

- а) Необходимо прочитать текст; преобразовать слова.
- б) Заполнить пропуски, чтобы они грамматически соответствовали тексту.
- в) Каждый пропуск соответствует одному заданию.

2. Читаем текст с пропусками и стараемся понять, о чем он, определяем, когда происходит действие.

- | | | |
|----|--|----------|
| 20 | The plane safely took off and Anna breathed a sigh of relief.

She _____ flying. | NOT LIKE |
| 21 | She knew that, according to statistics, it was the _____

way of travelling, but it didn't make her feel any better. | SAFE |
| 22 | Statistics were impersonal but when she imagined her plane

flying over the ocean, she _____ dizzy. | FEEL |
| 23 | The guy sitting next to _____ was, on the contrary, happy

and relaxed. | SHE |
| 24 | He was listening to his CD player. His eyes _____ but

when Anna tried to reach for her bag on the luggage deck, he

immediately stood up to help her. | CLOSE |

- 25 “Thanks, I can do it _____”, Ann said and her voice shook. I
 “Are you OK, miss?” the guy asked. “You look pale. Are you
 afraid of flying?” Ann nodded.
- 26 “Take this. It _____ you good”, the guy handed her a package DO
 of candies.”I always have candies when I fly”
- 27 It reminded Anna her first flight. She and her granny _____ FLY
 to New York for Christmas. The six-year-old Anna was cheerful
 and excited. She had a large box of candies on her lap and was
 afraid of nothing.
- 28 “I wish I _____ feel the same now”, Anna sighed and took a CAN
 handful of the candies. The guy looked at her in surprise.

Key: Текст о девушке по имени Анна, которая боялась летать на самолете, и молодом человеке, ее попутчике, который предложил ей конфеты, чтобы ее страх перед полетом исчез. Анна вспомнила, что однажды в детстве конфеты помогли ей, взяла целую горсть конфет. Действие происходит в прошлом.

3 Читаем предложения с пропусками и по контексту решаем, какие преобразования со словами из правой колонки необходимо сделать. В случае затруднения необходимо проанализировать, к какой части речи относится исходное слово и какие преобразования с ним возможны.

- 20 ----- NOT LIKE
 The plane safely took off and Anna breathed a sigh of relief. She _____flying.

Предложение с пропуском не содержит информации о том, какое время нужно использовать. Но предыдущее предложение (слова – маркеры: landed, breathed) позволяет понять, что ситуация – в прошлом, и нам необходимо поставить глагол LIKE в Past Simple Tense; частица” NOT “ задает отрицательную форму. Структура предложения указывает на активный залог(The Active Voice).

Key: did not like / didn't like (при заполнения бланка ответов ответы переносятся туда без пробелов)

21 ----- SAFE

She knew that, according to statistics, it was the _____ way of travelling, but it didn't make her feel any better.

Согласно контексту данное прилагательное должно быть употреблено в превосходной степени. Подсказкой также является определенный артикль "the", который стоит перед пропуском. Образует превосходную степень с помощью суффикса "est": safe-safest

Key: safest

22 ----- FEEL

Statistics were impersonal but when she imagined her plane _____ flying over the ocean, she _____ dizzy.

Весь рассказ происходит в Past Simple, поэтому и глагол FEEL необходимо поставить в этом же времени. Структура предложения и контекст показывают, что это должны быть активный залог и утвердительное предложение. Глагол FEEL – неправильный, а Past Simple – felt.

Key: felt

23 ----- SHE

The guy sitting next to _____ was, on the contrary, happy and relaxed.

Анализ предложения показывает, что пропущенное слово- не подлежащее, и, соответственно, местоимение SHE необходимо употребить в объектном падеже

(рядом с ней) – next to her.

Key: her

24 ----- CLOSE

He was listening to his CD player. His eyes _____ but when Anna tried to reach for her bag on the luggage deck; he immediately stood up to help her.

Смыслу предложения необходим пассивный залог (the Passive Voice) .Поскольку действие в рассказе происходит в прошедшем времени, возьмем Past Passive Simple: eyes were closed.

Key: were closed

25 ----- I

“Thanks, I can do it _____”, Ann said and her voice shook. “Are you OK, miss?” the guy asked. “You look pale. Are you afraid of flying?” Ann nodded

Как мы знаем, личное местоимение может быть преобразовано:

- в местоимение в объектном падеже(me)

- в форму притяжательного местоимения(my,mine)

- в форму возвратного местоимения (myself)

По смыслу предложения выбираем – myself (« Я могу сделать это сама»)

Key: myself

26 ----- DO

“Take this. It _____ you good”, the guy handed her a package of candies.”I always have candies when I fly”

Обратите внимание, что с помощью прямой речи автор уходит от повествования в прошлом. Новая ситуация требует будущего времени(Future Simple), поскольку герой только в момент разговора понял, что (какое средство) поможет Анне. Необходим активный залог, и предложение должно быть утвердительным.

Key: will do

27 -----Fly

It reminded Anna her first flight. She and her granny to New York for Christmas.

Действие рассказа вновь переносится в прошедшее время. К тому же Анна представляет действие, происходящее там, как процесс- процесс полета. Для того, чтобы подчеркнуть, что это процесс, происходящий в конкретный момент в прошлом, необходимо употребить Past Continuous. Поскольку подлежащим является she and her granny, то ставим форму were flying

Key: were flying

28 -----CAN

I wish I _____ feel the same now”, Anna sighed and took a handful of the candies.

Конструкция “I wish...” Указывает на нереальность желания и требует употребления глагола в Past Simple: could

Key: could

Читаем весь текст со вставленными и преобразованными слова и убеждаемся, что он логичен и грамматически верен.

Проверяем орфографию преобразованных слов.