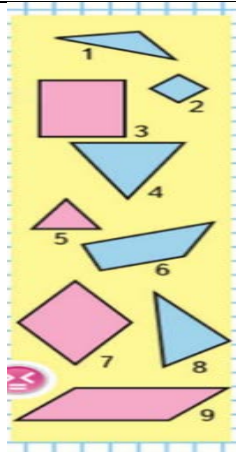


### Ход занятия

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учеников	УУД	Дидактические средства, интерактивное оборудование	Формы контроля, взаимоконтроля и самоконтроля
<p><b>I Эмоционально-установочный (эмоциональное включение)</b></p>	<p>Здравствуйте ребята, меня зовут Татьяна Дмитриевна и сегодня внеурочное занятие проведу у вас я.</p> <p>– Мы с вами сегодня поиграем в игру «Строители» и будем вместе строить дом. При строительстве жилого дома познакомимся с различными профессиями, и везде нам будет помогать математика.</p> <p>– Кого называют строителями? Где можно узнать значение этого слова?</p> <p>– Мы с вами будем представителями одной строительной компании. Работать вам предстоит в парах и в конце занятия нужно будет построить свой дом.</p> <p>Какие правила работы в парах вы знаете?</p> <p>- Как вы думаете, что необходимо для строительства дома? Без чего мы никогда не построим дом?</p>	<p>- специалисты, занимающиеся возведением зданий и конструкций</p> <p>- слушать друг друга, работать на общий результат</p>	<p><i>Личностные:</i> - мотивация к познанию и обучению</p>	<p>Презентация, рабочие листы</p>	<p>Контроль учителя</p>

	<p>- Верно! Без материалов. Ваше задание на наше занятие – это добыть как можно больше строительного материала, для своего дома (это вот такие небольшие деревянные палочки)</p> <p>Материал, вы будете получать за верное выполнение заданий. Вы готовы начинать?</p> <p>Задания мы будем выполнять на рабочих листах в парах.</p> <p><b>(Раздаю рабочие листы)</b></p>	<p>- смета, деньги, материал</p> <p>Да</p>			
<p><b>II</b> <b>Пропедевтический</b> <b>(подготовительный)</b></p>	<p>Для того чтобы нам с вами погрузиться в атмосферу стройки давайте посмотрим небольшой видео фрагмент о сложной профессии «Строитель»</p> <p>Ребята скажите, а сколько человек требуется для строительства одного дома?</p> <p>Почему эта профессия очень важна и нужна была во все времена человечества?</p> <p>Верно! Чтобы построить дом одного</p>	<p>- Просмотр видео фрагмента</p> <p>- Сотни людей разных строительных специальностей</p> <p>- так как дома, важные постройки строились и будут стоять всегда</p>	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p>- планировать действия по решению учебной задачи для получения</p>	<p>Презентация, Видео про строителей</p>	<p>Контроль учителя</p>





Обратите внимание на углы этих фигур, какие виды углов вы знаете?

- Чем они отличаются?

- Выполняем задание номер 1

- Вам нужно рассмотреть многоугольники и записать какие углы острые, тупые и прямые.

Как же мы можем это сделать?

(раздаю модель прямого угла)

- Назовите фигуру, в которой все углы прямые?

- А вы знаете о сторонах

- острые, тупые, прямые

Мы можем наложить модель прямого угла и если угол больше, то он тупой, а если меньше то острый.

- Прямоугольник  
-  
противоположные

	<p>прямоугольника?  - Фигура, в которой все углы и стороны равны?  - А какие еще геометрические фигуры вы знаете?    - Какие виды треугольников вы знаете?    - А чем отличается окружность от круга?</p> <p><b>Давайте выполним вторую часть 1 задания.  Прочитайте его.  Что сказано об отрезке?  Как найти длину отрезка?</b></p> <p>Какой ответ?</p> <p><b>Что нужно сделать нам в задаче?  (чертим отрезок)</b></p> <p>(Выдаю палочки каждому ребенку – строй материал)</p> <p>Первая часть материалов у вас на руках. А мы двигаемся дальше. После того как архитекторы сделали проект, нам нужны точные замеры, чтобы рассчитать количество материала.</p> <p>Этим занимаются «Замерщики» - они</p>	<p>стороны равны  - Квадрат    - треугольник,  круг    - прямоугольный,  тупоугольный,  остроугольный</p> <p>Длина 6 части –  15 мм</p> <p>Нужно 15  умножить на 6</p> <p>90 мм – это 9 см</p> <p>Начертить  отрезок 9 см</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>выезжают на объект и с помощью специального оборудования измеряют размеры площадки, на которой будет стоять наш будущий дом.</p> <p><b>Задание 2. «Замерщики»</b> (Приложение )</p> <p>- Вам нужно с помощью линейки измерить длину сторон 2 и 3 фигуры. Найти их периметр</p> <p>- Давайте запишем данные, которые есть у вас после замеров.</p> <p>- Сколько длина одной стороны фигуры?</p> <p>- А сколько всего таких сторон?</p> <p>- Зная эту информацию как найти периметр?</p> <p>площадь вашей фигуры равна 24 дм (в кв) и теперь нам надо рассчитать количество бетонных плит, если площадь одной из них 2 дм(в кв).</p> <p>(Выдаю палочки каждому ребенку – строй материал)</p> <p><b>Задание 3. «Закупка строительных материалов»</b> (Приложение )</p> <p>Чтобы закупить материалы для нашего</p>	<p>Каждая сторона фигуры равна</p> <p>6</p> <p>Нужно</p> <p>– Эти специалисты следят за финансовым состоянием</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>дома, нужно сделать расчеты. Во сколько обойдётся нашему предприятию закупка строительных материалов.</p> <p>– Для этого отправляемся в бухгалтерию. Кто такие бухгалтеры?</p> <p>– Решив примеры, сделайте расчёты. А после мы проверим и поедим на склад за материалами.</p> <p>«Фронтальная проверка»</p> <p><b>Задание 4. «Каменщики (монтажники)»</b>  <b>Приложение 4</b></p> <p>- Материалы есть, проект тоже, замеры были сделаны. Поэтому самое время попробовать себя в роли каменщиков или монтажников. Прочитаем об этом.</p> <p>Очень важно возложить ровно до миллиметров камни. Сейчас мы посмотрим, как вы умеете работать с единицами измерения длины.</p> <p>Для этого нам с вами нужно выполнить 2 задания, перевести из одних единиц измерения в другие и поставить соответствующий знак, то есть сравнить.</p>	<p>предприятия.</p>	<p><i>Познавательные:</i>  - сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;</p>		
--	--	---------------------	---	--	--

	<p>«Фронтальная проверка»</p> <p><b>Задание 5. «Дизайнеры».</b> Приложение 5</p> <p>Кто же такие дизайнеры? Чем они занимаются?</p> <p>- Именно люди этой профессии помогут вам, верно, выбрать обои для ваших домов, правильно подобрать мебель и другую утварь.</p> <p>Чтобы получить последний материал для ваших домов, нужно выполнить последнее задание – решить задачу.</p> <p>Прочитайте задачу. О чем она?</p> <p>- Что сказано о стене? - Сколько ширина обоев? - Сколько длинна обоев? - Какой главный вопрос задачи?</p> <p>- Чтобы ответить на главный вопрос задачи, что нам нужно сделать?</p> <p>Мы с вами познакомились с разными профессиями людей, которые нужны чтобы построить дом, получили</p>	<p>- об обоях которые нужно наклеить на стену</p>			
--	---	---	--	--	--



	материал, а теперь пора приступать к строительству.				
<b>IV Эмоционально- рефлексивный (оценочный)</b>	Строительство дома: - Каждый из вас получил материал для создания своего собственного дома.		<i>Регулятивные:</i> корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок	Макет дома, деревянные палочки, пластилин	Самоконтроль