

Ход урока

Элементы структуры урока	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Примечание по методике обучения
1. Организационный этап.	1. Приветствие. 2. Рапорт дежурного. Сообщение темы, целей урока.	Взаимодействуют с преподавателем во время опроса, контролируют правильность ответов учащихся.	Коммуникативные УУД: слушать собеседника, соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, понимать. Личностные УУД: формирование учебно-познавательной мотивации и интереса к обучению.
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.	1. Сообщение темы, целей урока. 2. Представление команд.	Выбирают капитана команды, название, девиз.	Познавательные УУД: произвольное и осознанное построение речевого высказывания. Коммуникативные УУД: владение монологической речью, взаимоконтроль.
3. Актуализация знаний.	Формулирует задание для 2 тура «Заполни ассоциограмму».	Команды заполняют ассоциативный куст, применяя ранее изученную лексику.	Познавательные УУД: формирование языковой догадки. Коммуникативные УУД: работа в группах, взаимоконтроль.
4. Обобщение и систематизация знаний Подготовка учащихся к обобщенной деятельности. Воспроизведение на	1. Знакомится с опережающим заданием по теме.	1. Участники команд представляют презентации.	1. Познавательные УУД: произвольное и осознанное построение речевого высказывания. Коммуникативные УУД: работа в парах, взаимоконтроль.

новом уровне (переформулированные вопросы).	2. Представляет задание для 4 тура «Разгадай кроссворд».	2. Студенты разгадывают кроссворд; выделяют федеральные земли Германии.	2. Личностные УУД: формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
5. Применение знаний и умений в новой ситуации	1. Знакомит с условиями прохождения 5 тура-«Аудирование». Предлагает прочитать незнакомые слова к тексту, прослушать текст и ответить на вопросы к нему.	1. Внимательно слушают текст, затем выполняют лексико-грамматическое упражнение.	1. Познавательные УУД: формирование языковой догадки.
	2. Предлагает собрать текст о Берлине по пазлам.	2. Собирают текст о Берлине с помощью пазлов.	2. Познавательные УУД: формирование языковой догадки. Коммуникативные УУД: работа в группах, взаимоконтроль.
	3. Формулирует задание 7 тура «Угадай мелодию».	3. Внимательно слушают мелодию и определяют название или исполнителя.	Личностные УУД: формирование учебно-познавательной мотивации и интереса к учению.
	4. Предлагает выполнить работу по тексту.	4. Студенты внимательно слушают предложения текста, вставляя пропущенные лексические данные.	Личностные УУД: формирование учебно-познавательной мотивации и интереса к учению.
6. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.	Предлагает обсудить, какие сложности возникли при выполнении заданий, а какие задания были легко выполнены.	Взаимодействуют с преподавателем во время опроса.	Личностные УУД: формирование учебно-познавательной мотивации и интереса к учению.
7. Рефлексия (подведение итогов занятия) Анализ и содержание итогов	Подводит итог занятия. Подсчитывает жетоны, определяет победителя. Оценивает работу	Команды подсчитывают жетоны для определения победителя. Обучающиеся оценивают урок с	

работы, формирование выводов по изученному материалу	студентов.	помощью смайликов	
--	------------	-------------------	--