

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

5 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	<i>Виды деятельности</i>	Формы деятельности
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении.	1	Отличать пословицы от поговорок	Беседа.
2.	Пословицы, поговорки как источник информации. Практикум.	1	Отличать пословицы от поговорок	Конкурс.
3.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.	1	Сопоставление текстов	Работа в парах.
4.	Личная ситуация в текстах. Практикум.	1	Сопоставление текстов	Ролевая игра.
5.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	Выделение главной мысли текста	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
6.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Практикум.	1	Выделение главной мысли текста	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
7.	Типы текстов.	1	Отличать художественные и технические тексты	Круглый стол.
8.	Текст-описание (художественное и техническое).	1	Отличать художественные и технические тексты	Круглый стол.
9.	Текст-описание (художественное и техническое). Практикум.	1	Отличать художественные и технические тексты	Круглый стол.
10.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	Уметь распознавать виды вопросов	Квест.
11.	Виды вопросов. Практикум.	1	Уметь распознавать виды	Конкурс.

			вопросов	
12.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	Типы задач на грамотность чтения	Квест.
13.	Разбор задач на грамотность чтения.	1	Типы задач на грамотность чтения	Игра «Что? Где? Когда?».
14.	Решение задач на грамотность чтения.	1	Типы задач на грамотность чтения	Игра «Что? Где? Когда?».
15.	Работа со сплошным текстом.	1	Анализировать сплошной текст	Ролевая игра.
16.	Работа со сплошным текстом. Практикум.	1	Анализировать сплошной текст	Ролевая игра.
17.	Проведение рубежной аттестации.	1	Выполнить диагностическую работу	Тестирование.
Итого		17ч		

6 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы деятельности
1.	Определение основной темы в эпическом произведении	1	Уметь определять тему текста	Беседа.
2.	Определение основной идеи в эпическом произведении.	1	Отличать тему и идею текста	Конкурс.
3.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1	Выявлять характерные темы, образы и приемы	Круглый стол
4.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени. Практикум.	1	Выявлять характерные темы, образы и приемы	Ролевая игра.
5.	Сопоставление содержания художественных текстов.	1	Определение авторской позиции	Работа в парах
6.	Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	Определение авторской позиции	Игра в формате КВН.
7.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	Понимать информацию, содержащуюся в тексте	Квест.
8.	Работа на понимание информацию, содержащуюся в тексте.	1	Понимать информацию, содержащуюся в тексте	Круглый стол.
9.	Типы текстов.	1	Отличать рассказ от отчета, репортажа	Круглый стол.
10.	Текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	Отличать рассказ от отчета, репортажа	Дискуссия.
11.	Типы задач на грамотность.	1	Интерпретировать предложенный текст	Квест.
12.	Решение задач на грамотность.	1	Интерпретировать предложенный текст	Беседа.
13.	Интерпретационные задачи.	1	Интерпретировать предложенный текст	Игра «Что? Где? Когда?».

14.	Работа с несплошным текстом: таблицы.	1	Работа с несплошным текстом	Беседа.
15.	Работа с несплошным текстом: карты.	1	Работа с несплошным текстом	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
16.	Подготовка к рубежной аттестации.	1	Разбор диагностической работы	Беседа.
17.	Проведение рубежной аттестации.	1	Выполнить диагностическую работу	Тестирование.
Итого		17 ч		

7 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы деятельности
1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1	Определение темы и идеи в поэтическом тексте	Беседа, конкурс.
2.	Поэтический текст как источник информации.	1	Определение темы и идеи в поэтическом тексте	Беседа, конкурс.
3.	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля.	1	Сопоставлять содержания текстов публицистического стиля.	Работа в парах.
4.	Общественная ситуация в текстах.	1	Сопоставлять содержания текстов публицистического стиля.	Работа в парах.
5.	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	Преобразовывать текстовую информацию	Беседа, круглый стол.
6.	Преобразование текстовой информации с учётом цели дальнейшего использования.	1	Преобразовывать текстовую информацию	Ролевая игра.
7.	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение).	1	Составлять объяснительную	Квест.
8.	Текст-объяснение (резюме).	1	Составлять резюме	Дискуссия.

9.	Текст-объяснение (толкование, определение).	1	Уметь дать толкование	Круглый стол.
10.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1	Комментировать основную мысль текста	Деловая игра.
11.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Практикум.	1	Комментировать основную мысль текста	Деловая игра.
12.	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1	Решать позиционные задачи	Квест.
13.	Решение позиционных задач.	1	Решать позиционные задачи	Круглый стол.
14.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления.	1	Работать с несплошным текстом	Деловая игра.
15.	Работа с несплошным текстом: графики и диаграммы.	1	Работать с несплошным текстом	Деловая игра.
16.	Подготовка к проведению рубежной аттестации.	1	Выполнить диагностическую работу	Тестирование.
17.	Проведение рубежной аттестации.	1	Выполнить диагностическую работу	Тестирование.
Итого		17 ч		

8 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы деятельности
1.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1	Определять тему и идею в драматическом произведении.	Беседа, конкурс.
2.	Учебный текст как источник информации.	1	Уметь находить в учебном тексте необходимую информацию	Беседа, конкурс.
3.	Сопоставление содержания текстов официально- делового стиля.	1	Определять деловые ситуации в тексте	Работа в парах.
4.	Деловые ситуации в текстах.	1	Определять деловые ситуации в тексте	Работа в парах.
5.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	Применять информацию из текста в изменённой ситуации	Беседа.
6.	Применение информации из текста в изменённой ситуации.	1	Применять информацию из текста в изменённой ситуации	Круглый стол.
7.	Типы текстов: текст-инструкция. Структура текста-инструкции.	1	Составлять инструкцию, правила	Квест, дискуссия.
8.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы)	1	Составлять инструкцию, правила	Квест, дискуссия.
9.	Типы текстов: текст-инструкция (правила, уставы, законы)	1	Составлять инструкцию, правила	Квест, дискуссия.

10.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	Определение ошибок в тексте	Квест, круглый стол.
11.	Поиск ошибок в предложенном тексте. Практикум.	1	Определение ошибок в тексте	Квест, круглый стол.
12.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1	Решать информационные задачи	Квест, круглый стол.
13.	Решение информационных задач.	1	Решать информационные задачи	Квест, круглый стол.
14.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты.	1	Работа с несплошным текстом	Деловая игра.
15.	Работа с несплошным текстом: договоры.	1	Работа с несплошным текстом	Деловая игра.
16.	Подготовка к рубежной аттестации.	1	Выполнить диагностическую работу	Тестирование.
17.	Проведение рубежной аттестации.	1	Выполнить диагностическую работу	Тестирование.
Итого		17 ч.		

9 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	<i>Виды деятельности</i>	Формы деятельности
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	1	Формировать читательские умения с опорой на текст и внетекстовые знания	Беседа, конкурс.
2.	Электронный текст как источник информации.	1	Формировать читательские умения с опорой на текст и внетекстовые знания	Беседа, конкурс.
3.	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	1	Сопоставлять содержания текстов научного стиля.	Работа в парах, дискуссия.
4.	Образовательные ситуации в текстах.	1	Сопоставлять содержания текстов научного стиля.	Работа в парах, дискуссия.
5.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	Критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации	Квест, круглый стол.
6.	Критическое оценивание степени достоверности содержащейся в тексте информации. Практикум	1	Критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации	Квест, круглый стол.
7.	Типы текстов: текст-аргументация.	1	Комментировать и научно обосновывать текст	Деловая игра.
8.	Текст-аргументация (комментарий).	1	Комментировать и научно обосновывать текст	Круглый стол.
9.	Текст-аргументация (научное обоснование).	1	Комментировать и научно обосновывать текст	Деловая игра, круглый стол.

10.	Составление плана на основе исходного текста.	1	Составлять план текста	Работа в группах.
11.	Составление плана на основе исходного текста. Практикум.	1	Составлять план текста	Соревнование в формате КВН.
12.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	Решать аналитические задачи	Квест.
13.	Решение аналитических (конструирующих) задач.	1	Решать аналитические задачи	Круглый стол.
14.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	1	Работа со смешанным текстом	Деловая игра.
15.	Составные тексты.	1	Работа со смешанным текстом	Деловая игра.
16.	Подготовка к рубежной аттестации.	1	Выполнить диагностическую работу	Тестирование.
17.	Проведение рубежной аттестации.	1	Выполнить диагностическую работу	Тестирование.
Итого		17 ч		