

Тема занятия: «*Minecraft*»

**Цель занятия:** познакомить с трейнером Infant

**Задачи занятия:**

- **Образовательные:**
  - А) познакомить с органами артикуляции;
  - Б) познакомить с трейнером Infant.
  
- **Воспитательные:**
  - А) воспитывать активность, самостоятельность;
  - Б) вызывать познавательный интерес.
  
- **Коррекционные:**
  - А) развивать фонематические процессы;
  - Б) развивать внимание и память;
  - Г) развивать умение сохранять равновесие;
  - Д) укрепление опорно-двигательного аппарата.

**Оборудование:** предметные картинки, кирпичи, паук, каучуковые мячи или мешочки с песком, конусы, мягкие модули для полосы препятствий, трейнер Infant по количеству участников, картинка Веселого Язычка, совки.

| № п/п | Название этапа                | Задача этапа  | Слова логопеда   | Предполагаемые ответы (действия) детей | Оборудование        | Время      |
|-------|-------------------------------|---|--|--|---------------------|------------|
|       | <b>Организационный момент</b> | <b>Заинтересовать ребенка, привлечь его внимание.</b> | - Ребята, вы любите компьютерные игры?<br>Какие компьютерные игры вам нравятся больше всего?<br>- Сегодня я предлагаю вам поиграть в игру <i>Minecraft</i> . | - Ответы детей.                        | предметные картинки | 1-2 минуты |

|   |                              |                                   |   |   |  |           |
|---|------------------------------|-----------------------------------|---|---|--|-----------|
| 2 | <b>Основная часть</b>        | <b>Развитие осанки</b>            | <p>- Первое задание: Убрать дом. Слушайте сказку и повторяйте за мной. добыть кирпичи для постройки дома.</p> <p>Сядьте на коленки, руки прижмите к бокам. А теперь наклонитесь назад, спинку держите прямо, наклоняйтесь ниже. Молодцы, выпрямляйтесь, отдыхайте. (Повтор 3 раза)</p> <p>- Молодцы, ребята. Теперь постройте из этих кирпичей себе домик</p> <p>- Второе задание: надо найти и собрать все яблоки. Сейчас вы превратитесь в гусениц. Подтяните колени к рукам, Гусеницы ползут, переставляя лапки — вот так (обе руки переставляются вперед одновременно). Молодцы, скорее ищите скорее еду!</p> | <p>Дети выполняют за логопедом.</p> <p>Дети строят домики</p> <p>Логопед заранее рассыпает яблоки из пособия «Фрукты-овощи по полу». Дети собирают яблоки</p> | «Кирпичи» из губки или блоки от конструктора | 5-6 минут |
|   | <b>Знакомство с органами</b> | - Третье задание: познакомиться с |   | Картинка о Веселом Язычке,  | 3 минуты                                     |           |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p><b>артикуляции.</b><br/><b>Артикуляционная гимнастика</b></p> | <p>Язычком<br/>- Сказка «О Веселом Язычке»</p> <p>Жил да был Веселый Язычок. У всех есть язычок? Покажите его. Жил он в красивом домике. Как вы думаете, что это за домик? Правильно, это – рот. Вокруг домика был забор с калиткой – это губы. Покажите, где у вас губы. Но кроме забора у домика есть дверка<br/>А теперь покажите зубки? У всех они есть? Молодцы.<br/>И вот захотел Язычок пойти погулять на улицу. Открыл он дверь домика, вот так. Откройте дверки своих домиков.<br/>Молодцы. А теперь закройте.<br/>Снова откройте.<br/>Закройте<br/>Посмотрел Язычок на улицу, но не весь, а только кончик. Ох, и холодно на улице!<br/>Спрятался Язычок</p> | <p>Дети повторяют за логопедом</p> <p>Упражнение «Заборчик»</p> <p>Дети удерживают положение 5-6 секунд.</p> <p>Повтор 3-4 раза</p> <p>Повтор 3-4 раза</p> | <p>трейнеры, индивидуальные зеркала</p> |  |
|--|---|--|---|--|

|  |   |   |   |            |
|--|---|---|---|------------|
|  | <p>обратно. Оделся потеплее и пошел обратно. Смотрит язычок, не ли дождя (повороты языка налево-направо)</p> <p>На улице не было дождя, и он пошел гулять. Язычок решил покататься на машине.</p> <p>Берите «Машинки».</p>  | <p>Дети выполняют упражнения «Часики» и «Большие качели»</p>  |   |            |
| <b>Дыхательная гимнастика</b>                      | <p>- Для того, чтобы покататься на машине, ее надо правильно завести.</p> <p>Теперь, давайте заведем ее. Для этого закройте рот, на верхней части трейнера есть специальная педаль – газ. Положите на нее язык. Молодцы. Вдохните носом воздух и выдохните. Рот открывать нельзя. Все готовы? Вперед, поехали</p> | <p>Логопед показывает, как правильно брать и вставлять в рот трейнер.</p> <p>Повторять 3 минуты</p> | Музыка «машинки»  | 3 минуты   |
| <b>Развитие фонематического слуха и восприятия</b> | <p>- Хорошо. Следующее задание. Для того, чтобы победить монстров вам нужно сделать меч и броню. Посмотрите, на столе лежат предметы.</p>   | <p>Выполняется с трейнером</p> <p>Игра повторяется 3-4 раза</p>                                     | <p>Ножницы, 2 чашки с водой, дудочка, бубен, маракасы, бумажка, фольга, кастаньеты и т.д.</p> | 1-2 минуты |

|   |                     |  |  |  |  |            |
|---|---------------------|--|--|--|--|------------|
|   |                     |  | Послушайте, как они звучат. Запомните. Теперь закройте глазки. Открывайте, возьмите со стола те предметы, звуки которых вы услышали. |  |  |            |
|   |                     | <b>Развитие координации движений.<br/>Динамическая пауза</b> | - Доспехи вы собрали, а теперь поищем оружие. Для этого Вам нужно пройти полосу препятствий и не уронить с совка мешочек.            | Логопед строит полосу препятствий, которые ребенок должен обойти. Каждому ребенку дается в руки савок, в котором лежит мешочек с песком или каучуковый мяч. Упражнение повторяется 2 раза.     | Совки, мешочки с песком, мячи                          | 2 минуты   |
|   |                     |  | - А теперь давайте сразимся с 1 монстром. Это огромный паук. Вставайте рядом с конусом и попадите в него своим снарядом.             | Логопед ставит конусы, у которых строятся в шеренгу дети. На расстоянии 1-1,5 метров ставится картонка с изображением паука, в которую целятся дети. Игра повторяется 3-4 раза в быстром темпе | Конусы,, мешочки с песком или мячи, изображение паука. | 2-3 минуты |
| 3 | <b>Итог занятия</b> | Подведения итогов проделанной ребенком работы                | - Молодцы, вам понравилось сегодняшнее занятие?<br>- А что вы делали на этом занятии?<br>- Что вам больше всего понравилось?         | - Да.<br><br>- ответ ребенка<br><br>- ответ ребенка.   |  | 2 минуты   |

