

Этапы реализации проекта

Этапы	Форма работы (с наименованием)	Задачи	Срок реализации	Время в режиме дня	Место проведения
I этап реализации проекта: подготовительный					
I этап 1	Рассматривание энциклопедий фотографий о защитниках Отечества в разные исторические времена	Вызвать интерес к истории защитников нашей Родины	1 день	Утренние часы	Группа
2	1.Беседа«Защитники Отечества». 2. Беседа «Наша Армия – сильна!»	Привить чувство гордости за свою страну.	1 неделя	Утренние и вечерние часы	Группа
II этап реализации проекта: исследовательский					
II этап 1	Виртуальные экскурсии: «Знакомство со службой пограничников»	Расширить представления детей о том, насколько большая наша Родина и что ее границы надо охранять	1 день	1 половина дня	Экскурсия
2	Чтение: Заучивание стихотворений «Слава Армии Российской», «Наша Армия родная». Чтение рассказов Л.Кассиля «Твои защитники», Ю.Ильинского «На земле, в небесах и на море», В.Тюрина «Ездим, плаваем, летаем», А.Митяева «Почему армия родная?».	Через чтение художественной литературы прививать детям гордость за свою Родину, ее защитников	1 день	НОД	группа
3	Поиск с родителями с Интернете информации о солдатах-защитниках в разные исторические моменты	Привлечение родителей к проектной деятельности. Показать детям возможность с помощью родителей находить нужную информацию в Интернете, энциклопедиях и т.д.	2 дня	Вечерние часы	в домашних условиях
III этап реализации проекта: практический					
1	Целевая прогулка с родителями к Монументу Славы, к памятнику воинам-интернационалистам	Рассмотреть памятники воинам	1 день	Целевая прогулка	семья

2	Составление детьми рассказов на тему «Если бы я был военным»	Расширять кругозор детей, совершенствовать коммуникативную сторону речи через составление рассказов.	1 неделя	-	Семья
3	Сюжетно-ролевые игры: «Наша Армия», «Следопыты», «Моряки и летчики», «Богатыри земли русской».	Создавать условия для творческого самовыражения, учить развивать сюжет игры, опираясь на свой социальный опыт.	1 месяц	Утренние и вечерние часы	Группа
4	Дидактические игры: «Назови военную профессию». «Кому, что надо». «Кому какой головной убор принадлежит?» «Какой праздник?» «Подбери признак» «Военные профессии» «Кто спрятался? » Игровое упражнение «Мы пока ещё ребята, подрастём – пойдём в солдаты»	Продолжать знакомить детей интересными фактами из жизни военных в процессе игровой деятельности.	1 неделя	Утренние и вечерние часы	группа
5	Чтение пословиц и поговорок о Родине, заучивание стихотворений ко дню Защитника Отечества	Обогащать словарный запас детей. Воспитывать патриотические чувства.	1неделя	Утренние и вечерние часы	Группа, Семья
6	Рисование на тему «Сильны и могучи богатыри славной Руси»	Развивать творческие способности детей посредством изобразительной деятельности.	1 неделя	НОД, утренние вечерние часы.	Группа
IV этап реализации проекта: презентационный					
IV этап	Презентация: Арт–акция «Богатыри земли русской», рассказы детей.	Представлять продукт своей деятельности.	1 день	I половина дня	Музыкальный зал