

# ШКОЛЬНАЯ ТРАВЛЯ - ПОЧЕМУ ЭТО СЕРЬЕЗНО

Педагог-психолог  
Хромова Ксения Анатольевна  
МБОУ Сургутский естественно-научный лицей

ЗАКОНЧИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА,  
ФРАЗУ

Психологическая атмосфера  
в классе моего ребенка...

# БУЛЛИНГ(ТРАВЛЯ) - ЭТО АГРЕССИЯ ОДНИХ ДЕТЕЙ ПРОТИВ ДРУГИХ

Когда имеют место:

- ⦿ неравенство сил агрессора и жертвы;
- ⦿ агрессия имеет тенденцию повторяться;
- ⦿ ответ жертвы показывает, как сильно она задета происходящим

# РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ БУЛЛИНГОМ И КОНФЛИКТОМ:

Буллинг	Конфликт
<ul style="list-style-type: none"><li>-Намеренное унижение</li><li>-Неравные силы</li><li>-Жертва не виновата</li><li>-Регулярность действий</li><li>-Можно прекратить волевым решением третьей стороны</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Возникает спонтанно</li><li>-Равные силы</li><li>-Продолжительность по времени не долгая</li><li>-Можно разрешить силами самих участников</li></ul>

*Буллинг не всегда выражается в физическом нападении.*

Чаще происходит психологическое насилие в форме: словесной травли (оскорбления, злые непристойные шутки, насмешки и прочее)

## **Все это лучше говорить, а на слайд (смотри слайд ниже)**

Если в коллективе началась травля, сложно не включиться. В буллинге много ролей. Три основные: булли (придумывают и возглавляют издевательства), наблюдатели (вроде в стороне от конфликта, но всё равно одобряют либо осуждают агрессоров) и жертва.

К сожалению, в ситуации буллинга бесполезно занимать отстранённую позицию. Даже если нападкам подвергается только один одноклассник и вашего ребёнка «это не касается», наблюдатели получают не меньшую, а порой и большую травматизацию.

В психологии даже есть термин «травма наблюдателя». Часто ребёнок не может самостоятельно справиться с опытом наблюдения за продолжающимся насилием. Буллинг причиняет ущерб психическому здоровью не только жертвы, но и детей, которые находятся в позиции безмолвных свидетелей.

# ПРИ БУЛЛИНГЕ НЕТ НЕ ВОВЛЕЧЁННЫХ УЧАСТНИКОВ

- ⦿ Булли и союзники (те, кто издеваются)
- ⦿ Жертва - над кем издеваются
- ⦿ Защитники жертвы
- ⦿ Наблюдатели - те, кто не вмешиваются (самая многочисленная группа)

**В вопросах профилактики и предотвращения буллинга  
необходимым является тесное сотрудничество  
школы и семьи**

**Когда травля имеет место, учитель и родители должны  
решать проблему сообща, во взаимодействии,  
только тогда эффект будет максимальным!**





# ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ?

- В ситуациях буллинга дети-жертвы никогда не могут справиться сами.
- Наблюдатели не вмешиваются из-за страха за себя.
- Часть детей считают происходящее смешным или нормой.
- Многие дети не рассказывают своим родителям и друзьям об этом.
- Большинство ситуаций взрослым кажутся не значительными и не стоящими вмешательств.

# КАКУЮ ПОМОЩЬ МОГУТ ОКАЗАТЬ РОДИТЕЛИ СВОИМ ДЕТЯМ?

- Обратить внимание на обстановку дома.
- Следить за тем, чтобы, по возможности, у ребенка был контакт с обоими родителями, чтобы он мог обратиться и к матери, и к отцу, если у него возникнет потребность поговорить о важном.

Важно, чтобы в семье были приняты достаточно открытые коммуникации между близкими

Когда родители показывают своим поведением детям, что им важно понимать, что происходит у другого на душе, что рассказать о том, что тебя беспокоит — это нормально, и не нужно бояться, что ты «напряжешь» или утомишь этим собеседника, дети знают, что если окажутся в беде (в том числе, в школе), то всегда смогут об этом рассказать.

*Также опыт показывает, что советы о невмешательстве со стороны жертвы на деле оказываются бесполезны.*

*Когда жертва (и/или взрослые) не предпринимают попыток защиты, травля часто усугубляется.*

*Обозначить свои границы все равно придется.*

# ЧЕГО НЕ НАДО ДЕЛАТЬ

1. Ждать, что само пройдет
2. Искать причины и объяснения

....бесконечно рассуждать о том, какие дети, какие родители, какое общество, приводить примеры, чем дети, которых (или которые) травят, отличаются от других детей в классе и разводить руками: ю «Ну, они такие, что я могу поделать!».

**ВАЖНО!**

**Задача - обеспечить безопасность  
каждого ученика в школе, а для этого  
нужно изменить конкретное поведение  
конкретной группы детей!**