

Технологическая карта урока

Этап урока	Цель этапа	Деятельность обучающихся	Формы, виды функциональной грамотности	Методы
Организационный (приветствие)	Психологический настрой обучающихся	Выполняют построение. Приветствие. Проявляют интерес к учебному материалу.	Фронтальная	Словесный
Постановка темы, цели и задачи урока (мотивация учебной деятельности обучающихся)	Сформулировать тему и цель урока	Формулируют тему, цель и задачи урока с помощью учителя. Выдвигают предложения и отвечают на предложенную ситуацию и постановку вопросов о ГТО.	Индивидуальная частично-поисковый. (« <i>мозговой штурм</i> » (<i>критическое мышление, естественнонаучная грамотность</i>) - фронтальная работа	Словесный, метод стимулирования мотивов интереса
Подготовка к основному этапу урока	Подготовка обучающихся к основной учебной деятельности	Выполняют разминку в движении и на месте (беговые упражнения, упражнения на месте под музыкальное сопровождение). Освобожденные работают с текстом.	Фронтальная, <i>Читательская грамотность</i>	Словесный, поточный
Актуализация знаний и умений	Подготовка обучающихся к действиям, организация осознания ими внутренней потребности к построению учебных действий	Рассуждают на тему «Что такое ГТО?». «Зачем нужны нормы ГТО»	Индивидуальная частично-поисковый	Словесный стимулирования мотивов интереса
Выявление знаний, умений и навыков,	Выполнение физических упражнений и действий с	Выполняют подготовительные и специальные упражнения по	Фронтальная, индивидуальная	

<p>проверка уровня сформированности у обучающихся.</p>	<p>полной ответственностью и самоотдачей на данном этапе сформированности у обучающихся</p>	<p>подготовке к сдаче норм комплекса ГТО. Работают по станциям для выполнения упражнения. Построение. Формируют команды, слушают задания. Выполняют игру «Точка опоры».</p>	<p>групповая Групповая, частично-поисковая <i>Креативное мышление</i> групповая <i>Математическая грамотность</i></p>	<p>Практический, круговая тренировка Метод стимулирования мотивов интереса</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Самооценка обучающихся результатов своей учебной деятельности. Выявление значимости о ГТО и применение в жизни.</p>	<p>Выполняют построение. Освобожденные отвечают на вопрос: «Когда появилось?», «Зачем нужно ГТО?», «Какие ступени есть в ГТО?», «Как попасть на сдачу нормативов?» Подводят итоги, осуществляют самооценку, анализируют свои результаты выполненных упражнений.</p>	<p>Фронтальная, индивидуальная <i>Естественнонаучная грамотность</i></p>	<p>Словесный игровой</p>
<p>Информация о домашнем задании</p>	<p>Дополнить полученные знания и навыки, выполнив самостоятельно предложенные задания.</p>	<p>Внимательно слушают и запоминают. «К чему приведет малоподвижный образ жизни? Что будет происходить с человечеством?» <u>Задача.</u> Если начать ходить в бассейн, цена за месяц – 2600р, 6 месяцев абонемент – 13.000, за год – 25.000р</p>	<p>Индивидуальный <i>Глобальные компетенции</i> <i>Финансовая грамотность</i></p>	<p>Словесный</p>

