**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

ПРОГРАММА

организации и проведения педагогического совета

«Функциональная грамотность: постоянное или временное явление?»

МОУ ВМР «Средняя общеобразовательная школа с. Терса

Вольского района Саратовской области», сентябрь 2022 года

Цель педсовета:

1. Раскрыть понятие «функциональная грамотность», «функциональное чтение»;
2. Активизировать педагогическую деятельность по формированию функциональной грамотности школьников через изучение и внедрение новых образовательных технологий, повышение уровня самообразования;
3. Рассмотреть пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения.
4. Выработать рекомендации для коррекции педагогической деятельности учителей школы по формированию функциональной грамотности.

Форма педагогического совета: проблемно-деловая игра.

Оборудование: мультимедийная установка, цветы разного цвета, обозначающие группу; задания для трех групп; маркер на водной основе

Место проведения: кабинет 24.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Временной регламент | Ответственный |
| 1 | Вступительное слово | 3 мин | Директор школы  Рыбакова Л. Ю. |
| 2 | Введение в педагогический совет:  - требования обновленных ФГОС – 2021 г.,  - постановка проблемы,  - понятие «функциональная грамотность», «функциональное чтение»;  - результаты PISA 2021 г.;  - работа в группах | 15 мин  3 мин | Заместитель директора по УВР Сачкова Л. В. |
| 3. | Результаты метапредметной диагностической работы в 9аб классах | 7 мин | руководитель МО естественнонаучного цикла Токарева Е. В. |
| 4 | Приемы формирования читательской грамотности на уроках в начальной школе | 7 мин | руководитель МО начальных классов Вдовина М. А. |
| 5 | Результаты анкетирования обучающихся 8-11 классов. Культура читателя. | 7 мин | педагог-психолог  Кукушкина Л. В. |
| 6 | Реализация и результаты финансовой грамотности на уроках среднего общего образования | 7 мин | учитель биологии  Коршунова С. В. |
| 7 | Развитие креативного мышления младших школьников в образовательном процессе | 7 мин | учитель начальных классов Граблина Ю. Ю. |
| 8 | Работа в группах | 7-10 мин | Заместитель директора по УВР Сачкова Л. В. |
| 9 | Вывод.  Решение проблемы.  Рефлексия. | 4 мин | Заместитель директора по УВР Сачкова Л. В. |
| 10 | Решение педагогического совета | 3 мин | Директор школы  Рыбакова Л. Ю. |
|  | Итого: | 1 час10 мин |  |