

Реализация проекта

Планирование воспитательно-образовательной работы.

Группа №43 (2-3года).

Тема проекта «Формирование культуры здорового питания у детей дошкольного возраста, родителей и педагогов ДК».

Цель проекта: Привлечь внимание детей, их родителей и педагогов дошкольного образования к проблеме формирования культуры здорового питания у дошкольников и сформировать у них активную позицию по вопросам данной темы.

День недели/ дата	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными и художественными школами, общеобразовательными учреждениями)
		Организованно -образовательная деятельность				
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
1	2	3	4	5	6	7

<p>1-ая неделя. 01.12-03-12.</p>	<p>Речевое развитие: Приобщение к художественной литературе.</p> <p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие: Развитие познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность.</p> <p>Речевое развитие: Развитие речи.</p>	<p>Чтение сказки «Заяц - сладкоежка». Беседа по сказке.</p> <p>П/И «Есть у нас огород». Учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом.</p> <p>Детская лаборатория: учимся различать по запаху овощи (огурец) и фрукты (мандарин).</p> <p>«Продукты питания». Развивать связную речь. Пополнить словарный запас названиями продуктов питания (специи (укроп), макарон (спагетти) и т.д.; развивать речевую</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к художественным произведениям о продуктах питания.</p> <p>Д/И «Разрезные картинки (овощи)».</p> <p>Работа в уголке художественного творчества: раскрашивание рисунков с изображением овощей.</p>	<p>Утренняя гимнастика «Овощи и фрукты» под стихотворное сопровождение. Формировать у детей представления о здоровом образе жизни; учить выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом.</p> <p>П/И «Есть у нас огород». Учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом.</p>	<p>Внести в уголок экологического воспитания короб с землей для посадки укропа и дальнейших наблюдений за ним.</p> <p>Оформление театрального уголка для игр – драматизаций по сказкам и стихотворениям.</p>	<p>В раздевалке повесить сообщение о названии и актуальности, проекта (для родителей).</p> <p>Совместно с музыкальным руководителем изучить музыкально-ритмические движения к песне «Мы грибы Антошки».</p>
--------------------------------------	---	---	---	--	--	---

	<p>Художественно-эстетическое развитие: Изобразительная деятельность. Рисование красками по сказке «Колобок».</p> <p>Физическое развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Изобразительная деятельность. Лепка. Яблоко. Нанесение пластилина на поверхность.</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p>активность.</p> <p>Уточнить вместе с детьми, что Колобок – это хлеб. Формировать умение рисовать округлые формы и аккуратно закрашивать их.</p> <p>Учить наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность. Учить собирать целое из частей.</p>	<p>Трудовые поручения: поливаем укроп. Чтение стихотворения В. Ланцетти «Лейка-молодец». Прочитать стихотворение, сопровождая чтение соответствующими действиями, познакомить с новой трудовой операцией-поливом растений. Учить детей пользоваться маленькой игрушечной лейкой.</p>	<p>Обращать внимание детей на чистоту и опрятность своей одежды, формировать у детей привычку следить за опрятностью одежды.</p>	<p>Обогатить предметную среду настольными играми «Вкладыш и (овощи, фрукты)», «Съедобное - несъедобное».</p>	
--	---	---	--	--	--	--

<p>2-я неделя. 06.12-10.12</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность.</p> <p>Речевое развитие: Приобщение к художественной литературе.</p> <p>Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.</p> <p>Физическое развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность.</p> <p>Речевое развитие: Развитие речи.</p> <p>Художественно-</p>	<p>Чтение и обсуждение стихотворения И. Ефремова «Полезный лук»</p> <p>Наблюдение за высаживанием укропа. Познакомить травянистым растением-укроп; сообщить о его полезных свойствах при употреблении в пищу; рассказать о том, что в тепле, при попадании света на почву, в которую посажены семена и поливе, семена начнут прорастать.</p> <p>«Овощи» Актуализировать знания детей об овощах. Обогащать словарь детей по теме «Овощи»</p> <p>«Вкусный и полезный</p>	<p>Рисование по сказке Н.И. Чуриной «Лимончик».</p> <p>Трудовые поручения: поливаем укроп.</p>	<p>Физкультминутки. «Овощи и фрукты – вкусные продукты», «Продукты».</p>		<p>Чтение научно-популярной литературы о продуктах питания, рассматривание иллюстраций.</p> <p>Привлечь родителей для изготовления конфеток из картона для танца.</p>
------------------------------------	--	--	--	--	--	---

	<p>эстетическое развитие: Изобразительная деятельность. Рисование.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Изобразительная деятельность. Лепка.</p> <p>Познавательное развитие: Развитие познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p>помидор» Расширять представление детей об овощах (где растут, какого цвета, формы). Учить рисовать круг и раскрашивать его гуашью.</p> <p>«Картошка в мешке». Учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней и расплющивать их сверху пальцем на картоне.</p> <p>Детская лаборатория: «Наблюдение за проросшим укропом».</p>	<p>Д/и «Разрезные картинки. Продукты питания»</p>			
<p>3-я неделя. 13.12-17.12</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность.</p> <p>Речевое развитие: Приобщение к художественной литературе.</p> <p>Познавательное развитие. Ознакомление с предметным окружением.</p>	<p>Чтение и обсуждение р.н.с. «Репка». Учить внимательно слушать, следить за развитием сюжета.</p>	<p>Д/и «Обед для трех медведей».</p>			<p>Чтение научно-популярной литературы о полезных продуктах питания, рассмотрение иллюстраций.</p>

	<p>Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность.</p> <p>Речевое развитие: Развитие речи.</p>	<p>«Знакомство с полезными продуктами питания».</p> <p>Познакомить с полезными продуктами питания.</p> <p>Сформировать понятие о важности правильного питания.</p>	<p>Трудовые поручения: поливаем укроп.</p>			
	<p>Художественно-эстетическое развитие: Изобразительная деятельность. Рисование.</p> <p>Познавательное развитие: Развитие познавательно-исследовательской деятельности.</p>	<p>«Продукты питания».</p> <p>Расширять знания о продуктах питания.</p> <p>Обогатить активный и пассивный словарь по данной теме.</p> <p>Учить внимательно слушать и понимать стихотворный текст.</p> <p>«Баранки-калачи».</p> <p>Вызвать у детей интерес к рисованию баранок и калачей.</p> <p>Закреплять умение рисовать гуашью.</p>	<p>Д/и «Разрезные картинки. Продукты питания»</p>			

	<p>Художественно-эстетическое развитие: Изобразительная деятельность. Лепка.</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p>Детская лаборатория: «Наблюдение за ростками укропа». Актуализировать знания детей: в тепле, при правильном поливе и попадании света на ростки, они вырастают все выше и выше.</p> <p>«Наливные яблочки». Учить различать и называть яблоко; скатывать между ладоней шар и придавать ему форму яблока; различать красный и желтый цвета.</p>				
<p>4-я неделя. 20.12-24.12</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность.</p> <p>Речевое развитие: Приобщение к художественной литературе.</p> <p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие. Ознакомление с предметным окружением.</p>	<p>Чтение и обсуждение авторской сказки Н.Ю. Чуприной «Волшебный шоколад».</p> <p>«Вредные продукты питания». Формировать у детей представление о вредных продуктах</p>	<p>Трудовые поручения: поливаем укроп.</p>			<p>Чтение научно-популярной литературы о вредных продуктах питания, рассмотрение иллюстраций.</p>

	<p>Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность.</p> <p>Речевое развитие: Развитие речи.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Изобразительная деятельность. Рисование.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Изобразительная</p>	<p>питания; учить понимать в чем польза, а в чем вред некоторых продуктов питания.</p> <p>«Вредные продукты питания». Систематизировать и обобщить знания детей о продуктах питания. Формировать навыки словообразования. Развивать умение отвечать на вопросы.</p> <p>Рисование карандашами.</p> <p>«Угостим мышку сыром». Учить детей рисовать полукруглые предметы и закрашивать их. Закреплять знание названия цветов.</p>				<p>Привлечь родителей к изготовлению елки из фетра с украшением в виде вредных и полезных продуктов питания для выставки.</p>
--	--	--	--	--	--	---

	<p>ая деятельность. Лепка.</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p>«Вкусное угощение». Развивать мелкую моторику рук. Закреплять умение отщипывать небольшие кусочки пластилина от большого куска и скатывать в форму шарика.</p>	<p>Д/и «Подбери по размеру»: сюжет «Угостим матрешек яблоками».</p>			
<p>5-я неделя. 27.12-30.12.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность.</p> <p>Речевое развитие: Приобщение к художественной литературе.</p> <p>Познавательное развитие. Ознакомление с предметным окружением.</p>	<p>Театрализация стихотворения С.Б. Капутикян «Маша обедает» Пробуждать интерес к театрализованной игре, к перевоплощению. Формировать умение следить за развитием действия в представлении, созданном взрослыми.</p> <p>«Ай, да каша-полезная пища наша». Чтение и обсуждение стихотворения З. Александровой «Вкусная каша». Формировать у</p>	<p>Д/и «Где предмет?» (по теме «Продукты питания»).</p>			<p>Организовать вместе с родителями выставку: «Полезные и вредные продукты питания» (елочка из фетра с украшением в виде полезных и вредных продуктов).</p>

	Детская лаборатория: Пробуем укроп в супе.	детей представление о пользе каши, ее значении для здоровья человека.				
--	---	--	--	--	--	--