

Ход урока

| Название этапа урока, его задача, продолжительность проведения этапа. | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | | | Задания, контролирующие усвоение содержания и учебных действий на базовом и углубленном уровнях |
|---|---|--|--|---|---|
| | | Предметные | Метапредметные | Личностные | |
| Организационно-мотивационный этап (включение в учебную деятельность) 2-3 минуты | Настраивает детей на урок, организует их деятельность. Организует дискуссию. | Знать определение понятий | Способность к волевому усилию, Готовность к уроку. | Знание моральных норм. | Просмотр видеофрагмента и определение темы урока |
| II. Целеполагание 3 минуты | Взаимодействие учителя и учащихся по определению целей и задач урока | Знать определение здоровье | Умение соотносить информацию на двух языках | Выражение своих мыслей. | Анализ видеофрагмента и обобщение информации |
| III. Организация деятельности по актуализации опорных знаний 4 минуты | Для того, чтобы приступить к изучению темы нам необходимо определить суть понятия здоровье и его составляющие. Для этого предлагается поработать со слайдами презентации. | Выполняют работу по повторению знаний в виде фронтальной беседы по ранее изученным знаниям. | Знание составляющих здоровья и определение из чего складывается | Выражение своих мыслей. Умение давать определение понятий. Фиксация имеющихся предметных учебных знаний (умений), известных способов деятельности | Умение применять полученные знания в новой ситуации |
| IV. Процессуально-содержательный этап урока 15 минут | Организация учебной деятельности обучающихся в парах | Понимание основных терминов и понятий, норм питания, умение использовать приобретённые знания для объяснения процессов | Умение самостоятельно работать с информацией как на английском, так и на русском языке. Умение работать в группе | Формирование и развитие познавательного интереса | Аудирование на английском языке и заполнение таблицы (см. приложение 1) Составление меню завтрака (см. приложение 2) Цепочка слов (соотнесите английские и русские слова) (см. приложение 3) Соответствие русских и английских пословиц и поговорок |
| V. Этап закрепления знаний и первичной проверки 5-6 минут | Организация самостоятельной деятельности учащихся в стандартных и изменённых ситуациях. | Умение пользоваться терминологией, устанавливать взаимосвязь | Синтез как составление целого из частей, выбор оснований и критериев для | Понять значимость полученных результатов. | Назвать здоровые привычки на русском и английском языке Загадки о еде(см. приложение 5 и 7) |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|-----------------------------------|---|---|---|
| | | строения с выполняемой функцией. | сравнения. Умение представить результаты работы, сличение способа действия и его результата. | | |
| V. Рефлексивный этап 5 минут | Учитель предлагает заполнить лист самооценки по уроку | Оценивание своей деятельности . | Оценивать свою деятельность, Волевая саморегуляция к преодолению препятствий. Использование адекватных языковых средств для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей | Понять значимость приобретаемых на уроке знаний и умений. | Заполнение листов самооценки (см. приложение 6) |
| VI. Домашнее задание 4 минуты | Учитель озвучивает и комментирует домашнее задание | Умение пользоваться терминологией | Умения применять полученные знания в практической деятельности | Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме. формирование адекватной самооценки | |

Приложение 1

Карточка для аудирования

a) Listen to the speaker and find out how many servings of these things you should eat. Fill in the table.

| | |
|----------------------------|--|
| Milk, yoghurt, cheese | |
| Fruit | |
| Meat, fish, eggs | |
| Bread, cereal, pasta, rice | |
| Fat and sugar | |
| Vegetables | |

Меню здорового завтрака

Сэндвич

Блинчики с грибами

Салат овощной

Капуста тушеная с мясом

Фрукты

Рисовый салат

Суп картофельный с мясом

Каша рисовая молочная с маслом

Яйцо вареное

Молоко - 200 мл

Шоколадное пирожное - 150 гр.

Цепочка слов

to recover/ крупа, каша

cereal/ молочные продукты,

dairy product/ придерживаться диеты

to keep to a diet/ безалкогольные напитки

soft drinks/ пульс

pulse/здоровье

health/ регулярные упражнения

regular exercises/ экология

ecology/ измерять температуру

take temperature/ чихать

sneeze/ выздоравливать

Соотнесите английские и русские пословицы (4 мин).

Match English and Russian proverbs.

| | |
|--|--|
| 1. An apple a day keeps the doctor away. | Лук от семи недуг. |
| 2. Health is not valued till sickness comes. | Здоровье не ценится, пока болезнь не придет. |
| 3. He, who has health, has hope, and he who has hope has everything. | Было бы здоровье, а остальное приложится. |
| 4. Dry feet, warm head bring safe to bed. | Держи голову в холоде, а ноги в тепле. |
| 5. Good health is above wealth. | Здоровье дороже денег. |
| 6. After dinner sit a while, after supper walk a mile. | После обеда посиди, после ужина милю пройди. |
| 7. Laughter is the best medicine. | Смех — лучшее лекарство. |
| 8. A sound mind in a sound body. | В здоровом теле здоровый дух. |
| 9. The first wealth is health. | Здоровье — главное богатство. |

Здоровые привычки (на русском и английском)

1. Заниматься физической культурой 3-5 раз в неделю на свежем воздухе.
 2. Не переедать и не голодать. Лучше питаться часто и понемногу.
 3. Знать и соблюдать правила общения. Найти способ от стрессового состояния.
 4. Стараться соблюдать режим дня.
 5. Ежегодно закаливаться.
1. Sleep 8 hours a day!
 2. Exercise more!
 3. Eat more fruits and vegetables!
 4. Don't smoke!
 5. Don't drink alcohol!

Лист самооценки

| Вид деятельности | самооценка | Личное отношение к уроку |
|--------------------------------|------------|--|
| Аудирование | 1,2,3,4,5 | Что было сегодня необычного? В чем тебе помог урок? |
| Меню здорового завтрака | 1,2,3,4,5 | |
| Цепочка слов | 1,2,3,4,5 | |
| Русские и английские пословицы | 1,2,3,4,5 | |
| Загадки о продуктах питания | 1,2,3,4,5 | |
| Итоговая оценка | | |

Загадки. Группы по очереди загадывают друг другу загадки (4 мин).

Read and guess what it is.

1. It is green and long. (Cucumber)
2. It is yellow and long. It is very tasty. (Banana)
3. Its name is its colour. (Orange)
4. It is white outside and yellow inside. (Egg)
5. It is white and sweet. All children like it. We usually put it into tea. (Sugar)
6. It is red and round. We make salad from it. (Tomato)
7. It is white. Little children usually drink it. (Milk)
8. It is named "brown" in England and "black" in Russia. (Bread)
9. We usually have it for dinner. (Soup)
10. It is white, sweet and cold. It is very tasty and all the children like it very much. (Ice-cream)