

Схема реализации проекта

№	Формы работы (с наименованием)	Задачи	Срок реализации	Время в режиме дня	Место проведения
1 этап – Проблематизация, выбор темы					
1	Проблемная ситуация: как создать книжку - самоделку? Введение «модели трех вопросов»: <ul style="list-style-type: none"> • Что мы знаем о книжке - самоделке? • Что мы хотим узнать? • Что нужно сделать, чтобы это узнать? 	Создать условия для осознания поставленной проблемы.	1 день	утро вечер	группа
2	Консультация для родителей на тему: «Книжка - самоделка своими руками».	Привлечь внимание родителей к теме проекта. В ходе консультации обратить внимание родителей на интерес детей к сказкам	1 день	вечер	группа
3	Опрос родителей на тему: Читаете ли Вы дома ребенку сказки? Какие сказки у Вас есть дома? Нравятся ли Вашему ребенку рассматривать иллюстрации к сказкам? Какие качества формирует у ребенка сказка?	Выявить мнение родителей о пользе сказок	1 день	вечер	группа
4	Знакомство родителей с организацией работы над созданием интерактивной книжки - самоделки «Семейные сказки»	Развивать интерес к поисковой деятельности. Организовать совместную деятельность родителей, педагогов.	в течение месяца	утром вечером	группа дома
5	Вопросы к родителям: «Какие сказки будем использовать для оформления книжки - самоделки?», «Как будем оформлять книжку - самоделку?»	Привлекать родителей к высказыванию своего мнения, отвечать на вопросы.	в течение недели	утром вечером	группа дома
2 этап - Подготовительный					
1	Цикл бесед: «Что такое сказка», «Моя любимая сказка», «Какие сказки вам читают дома», «Правила общения с книгой»	Систематизировать представления детей о сказках. Продолжать работу по формированию интереса к книгам.	1 день	НОД	группа, семья

2	Чтение разных сказок: «Колобок», «Теремок», «Три поросенка», «Красная шапочка», «Гадкий утенок», «Волк и лиса» и т.д. Разучивание понравившихся отрывков из сказки.	Развивать способности рассуждать и делать простые выводы. Формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного.	1 неделя	НОД	группа
3	Дидактические игры: «Узнай по силуэту», «Отгадай сказку», «Мои любимые сказки», «Путаница», «Волшебная палочка».	Привлекать детей младшего дошкольного возраста к совместным играм с педагогом, выполнение интересных игровых заданий, которые: <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствуют интеллектуальные способности у детей (развивают логическое и творческое мышление у детей, развивают внимание, воображение, память и речь); • Развивают координацию движений, общей и мелкой моторики, ориентацию в пространстве и в собственном теле; • Создает положительный эмоциональный настрой в группе; • Развивает способность действовать соответственно правилам игры. 	в течение месяца	в режимных моментах	группа прогулка
3 этап – Исследовательский (реализация проекта)					
1	Придумывание названия к сборнику сказок	Высказывать свое мнение, рассуждать, делать выводы и т.д.	2 дня	НОД утренние и вечерние часы	группа
2	Разработка различных вариантов оформления книги	Определить, какие материалы будем использовать	2 неделя	утренние и вечерние часы	группа
4 – Обобщающий					
1	Объединение всех сказок в общий	Книга сказок должна соответствовать	1 день	утро,	Группа

	комплекс, расположение их в сборнике	возрастным особенностям данного возраста.		вечер	
2	Совместное создание родителями и педагогами сборника семейных сказок	Создание и оформление сборника сказок	2 неделя	в утренние и вечерние часы	группа
5 этап - Презентационный					
1	Презентация интерактивной книги «Семейные сказки», созданной детьми, родителями и педагогами	Презентовать продукт проектной деятельности. Продемонстрировать родителям, педагогам.	1 день	первая половина дня	музыкальный зал