

## Пословицы и поговорки

В гору-то **семеро** тащат, а с горы и **один** столкнет.  
**Три** дня молот, а в **полтора** съел.  
Из **одной** просинки каши не сваришь.  
Коли **два**, так не **один**.  
Не узнавай друга в **три** дня – узнавай в **три** года.  
Обещанного **три** года ждут.  
**Один** у **одного** на разуме не бывает.  
На **одном** месте и камень мхом зарастает.  
**Одна** голова хорошо, а **две** лучше.  
Ссора в своей семье до **первого** взгляда.  
**Два** сапога – **пара**.  
**Один** раз не сумеешь, во **второй** – научишься.  
Год служи, да **десять** лет тужи.  
**Первый** снег выпадает **сорок** дней до зимы.  
Лучше **один** раз увидеть, чем **сто** раз услышать.  
При **семи** дворах **восемь** улиц.  
**Сто** голов – **сто** умов.  
Старик, да лучше **семерых** молодых.  
**Седьмой** квас на гуще.  
**Семеро** **одного** не ждут.  
Ты ему слово, а он тебе **десять**.  
**Одна** лиса **семь** волков проведет.  
**Семь** раз отмерь, **один** раз отрежь.  
Руки поборют **одного**, знание – **тысячу**.  
Рубить **семерым**, а топор **один**.  
**Первый** поклон богу, **второй** хозяину с хозяйкой, **третий** всем добрым людям.  
Под **один** голосок, под **один** волосок, под **одно** платьице.  
Кто в **двадцать** лет не здоров, в **тридцать** не умен, а в **сорок** не богат, тому век таким не бывать.  
**Семеро** с ложкой – **один** с плошкой.  
**Двум** смертям не бывать, а **одной** не миновать.  
Скупой платит **дважды**.  
Торгу на **три** алтына, а долгу на **пять**.  
За **одного** битого **двух** небитых дают.  
**Одна** мудрая голова **ста** голов стоит.

Фразеологизмы с числами

**Числительное 0**

1. Ноль на палочке.
2. Ноль без палочки.
3. Нулевой километр.
4. Ноль внимания.

**Числительное 1**

1. В один голос.
2. На первый взгляд.
3. Один на один.
4. Первый встречный.
5. Садиться за один стол.
6. Одним миром мазаны.
7. Первый среди равных.
8. Раз плюнуть.
9. Сто к одному.
10. Один-одинёшенек.
11. Одна нога здесь, другая там.
12. Первый сорт.
13. Клеймить одним клеймом.
14. Один как сыч.
15. Одного круга.
16. Первый блин комом.
17. На один покрой.
18. За один присест.
19. Разговор один на один.
20. Одним махом.
21. Одного поля ягоды.
22. Первый парень на деревне.
23. Раз два и обчелся.
24. Один за всех, все за одного.
25. Первый раз слышать.
26. Любовь с первого взгляда.
27. Через одного (рассчитаться).
28. Победитель — один.

**Числительное 2**

1. Два сапога — пара.

2. Как две капли воды.
3. Убить двух зайцев.
4. Уплетать за обе щеки.
5. Хромать на обе ноги.
6. Палка о двух концах.
7. Сидеть между двух стульев.
8. От горшка два вершка.
9. Не может связать двух слов.
10. Смотреть в оба.
11. Как два пальца об асфальт.
12. На два фронта.
13. В двух шагах.
14. На два слова.
15. Второй дом.
16. Меж двух огней.
17. Голова, два уха!

### **Числительное 3**

1. Заблудиться в трех соснах.
2. Обещанного три года ждут.
3. Плакать в три ручья.
4. Третий Рим.
5. Третий сорт — не брак.
6. Третий глаз.
7. Три калеки, две чумы.

### **Числительное 4**

1. На все четыре стороны.
2. Жить в четырех стенах.

### **Числительное 5**

1. Как свои пять пальцев.
2. С пятого на десятое.
3. Пятое колесо в телеге.
4. В пяти минутах ходьбы.

### **Числительное 7**

1. За семью морями (печатями).
2. Семи пядей во лбу.
3. Семимильными шагами.
4. Седьмая вода на киселе.

5. До седьмого пота.
6. Семь верст до небес.
7. На седьмом небе от счастья.
8. Семь чудес света.
9. Работать за семерых.
10. За семь верст киселя хлебать.
11. Семь пятниц на неделе.

### **Числительное 8**

1. Восьмое чудо света.

### **Числительное 9**

1. Девятый вал.
2. За тридевять земель, в тридевятиом (тридесяти) царстве.

### **Числительное 10**

1. Дело десятое.
2. Не трусливого десятка.
3. С пятое на десятое.
4. По десять раз на дню.
5. Топ десять.

### **Числительное 25**

1. Опять двадцать пять!

### **Числительное 50**

1. Пятьдесят на пятьдесят (фифти-фифти).

### **Числительное 100**

1. Сто пудов.
2. Сто процентов.
3. В сто раз лучше.
4. Дать сто очков вперёд.

Ребусы




1. АК **3** СА    2. СМОР **1** А    3. СЕС **3** ЧКА    4. ПО **2** Л
5. **3** БУНА    6. Р **1** КА    7. **3**  АЖ    8. С **3** ЖКА

**4**''' **е** **Г**

’ ” 1 - ДИ

  7 €  
Л=С , М=Н

40 А

 , + Р  
100

1=Б  2

О 5  
40 А  
3 БУНА  
1 ОКИЙ  
КО 100 ЧКА  
ПО 100 ВОЙ

’ 8 М Н

Ребусы



## Примеры упражнений на межпредметные связи

### “Составь слово”.

Упражнение использую на этапе объявления темы урока с целью тренировки внимания и создания положительной мотивации на изучение новой темы.

В словах, которые я назову, запоминайте первую букву. Если вы всё сделаете правильно, то получится слово, имеющее непосредственное значение к теме урока.

1. Глухой – ф, звонкий -...
2. Предпоследняя буква в слове “ветер”.
3. Стоит за буквой Р.
4. Суффикс в слове “речной”.
5. Первая буква алфавита.

Ответ: ВЕСНА.

### “Числовой диктант”.

В любом предмете, почти на каждом уроке есть понятия, которые можно выразить в виде числа. Проверяя степень усвоения, действую следующим образом: называю понятия опосредованно, через число и предлагаю совершить действие между полученными числами. *Например:*

- К числу букв в слове “молоко” прибавьте номер склонения этого же существительного ( $6+2=8$ ).
- Число сторон в треугольнике умножьте на количество углов в квадрате.
- Номер буквы “Е” в алфавите разделите на число месяцев во времени года.

### “Буквенный диктант”.

Ученики не отвечают вслух на вопрос, а молча записывают в тетрадь первую букву ответа. При правильном выполнении задания у детей получается какое-либо слово. (С этим словом можно потом поработать: дать ему определение, составить предложение...).

1. Как называется часть суток после ночи? (утро – У)
2. Часть речи, обозначающая действие предмета? (глагол – Г)
3. Какое время года следует после лета? (Осень – О)
4. Как называются местоимения: я, ты, мы, вы? (личные – Л)



### “Четвёртое лишнее”.

Упражнение использую на этапе проверки домашнего задания, на этапе закрепления полученных знаний для развития логического мышления.

Задание: в каждом ряду три слова по определённому основанию связаны между собой, а четвёртое – отличается. Найдите его, ответ обоснуйте.

1. Корова, медведь, лиса, заяц.
2. Дуремар, Мальвина, Айболит, Пьеро.
3. Вычитаемое, уменьшаемое, сумма, разность.
4. Василий, Иванов, Фёдор, Семён.

### “Развиваем логику”

По определению назови слово:

- хрустящий, зелёный, пупырчатый;
- маленькая, пугливая, компьютерная;
- интересная, толстая, библиотечная.

Придумай два аналогичных примера.

### “Найди соответствие”

1. Определите каждое слово 3-4 прилагательными.

**Например:** дробь – десятичная, свинцовая, правильная.

Звук –

Речь –

Предложение –

Словарь –

2. Вставьте в текст прилагательные:

После \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ зимы с её \_\_\_\_\_ ненастьем, наконец – то, наступила \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ весна. \_\_\_\_\_ стаи \_\_\_\_\_ воробышков с \_\_\_\_\_ чириканьем наслаждались \_\_\_\_\_ погодой.

### “Закодированное слово”

Кроме быстроты реакции тренирует произвольное внимание.

Обозначим следующие буквы цифрами:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

А Б В К М Н О Л Д Т

Какие слова кроются под номерами:

2780 37281 4756101

Этот вид работы можно использовать на уроках русского языка при введении словарных или новых слов. Выписанные с затруднением, они намного лучше запоминаются.

### “Кто быстрее”

Этот блок заданий, вызывающий дух здоровой соревновательности, очень хорошо помогает отработать автоматизм необходимых умений и навыков.

**Например:**

1. Выбери из слов лишь те, которые относятся к именам прилагательным: красота, красивый, краска, красный, красить...
2. Составьте как можно больше слов по конструкции: с- - о (село, сено, сало...)
3. Составьте ряд слов, в котором обозначена лишь первая и последняя буквы, а их число не имеет значения: с...г...а...з...а... (снег, - гора – алмаз – зима).

### “Графический диктант”

Задание на развитие пространственной ориентировки. Предлагаю ребятам воспроизвести узор, представленный или в виде изображения на доске, или в форме аудиальной инструкции. **Например:**

- одна клетка – вправо, одна – вверх, две клетки – вправо, три – вниз и т.д.
- шаг на восток, шаг на север, шаг на восток, два шага на юг, шаг на юго-восток и т.д.

**Такие занимательные упражнения** вызывают чувство удивления, новизны, необычности, неожиданности, развивают сообразительность, инициативу, создают атмосферу доброжелательности, зажигают огонёк пытливости.

**Классификация разнообразных заданий по целям воздействия и использования на различных уроках.**

	<b>Внимание</b>	<b>Самоконтроль</b>	<b>Память</b>	<b>Пространственное восприятие</b>	<b>Аккуратность</b>	<b>Графические навыки</b>	<b>Логическое мышление</b>	<b>Использование на уроках</b>
Графический диктант	X	X		X	X	X		МО
Мозаика	X	X		X	X	X		МТИ
«Муха»	X	X	X	X				МРО
Зашифрованный	X	X		X				М
Лабиринты	X	X	X	X				МО
Продолжи числовой ряд	X						X	М
Продолжи	X						X	МТО
Буквенный диктант	X						X	М
Дорисуй девятое	X						X	МО
Четвёртое лишнее	X						X	МРЧО
Найди соответствие	X						X	РЧО
Противоположное слово	X						X	РЧ
Подбери пару	X						X	РЧО
Угадай слово	X		X				X	ОР
Аналитические задачи	X	X	X				X	М
«Точки»	X		X	X				М
Зрительный диктант	X	X	X	X				МО
Найди отличия	X		X					МОИ
Кто быстрее	X		X					МЧО
«Снежный ком»	X		X				X	РЧО
«Кот в мешке»	X		X	X				ОТИ
Корректурная проба	X	X	X		X			РЧО
Какография	X	X	X		X			РЧО
«Что перепутал»	X		X				X	ОИ
Запутанные линии	X			X				ОИ

Уроки: **М** — математика, **Р** — русский язык, **Ч** — литературное чтение, **О** — ознакомление с окружающим миром, **Т** — технология, **И** — изобразительное искусство.