Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочий лист урока окружающего мира.

Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотри картинки и устно ответь на вопросы:

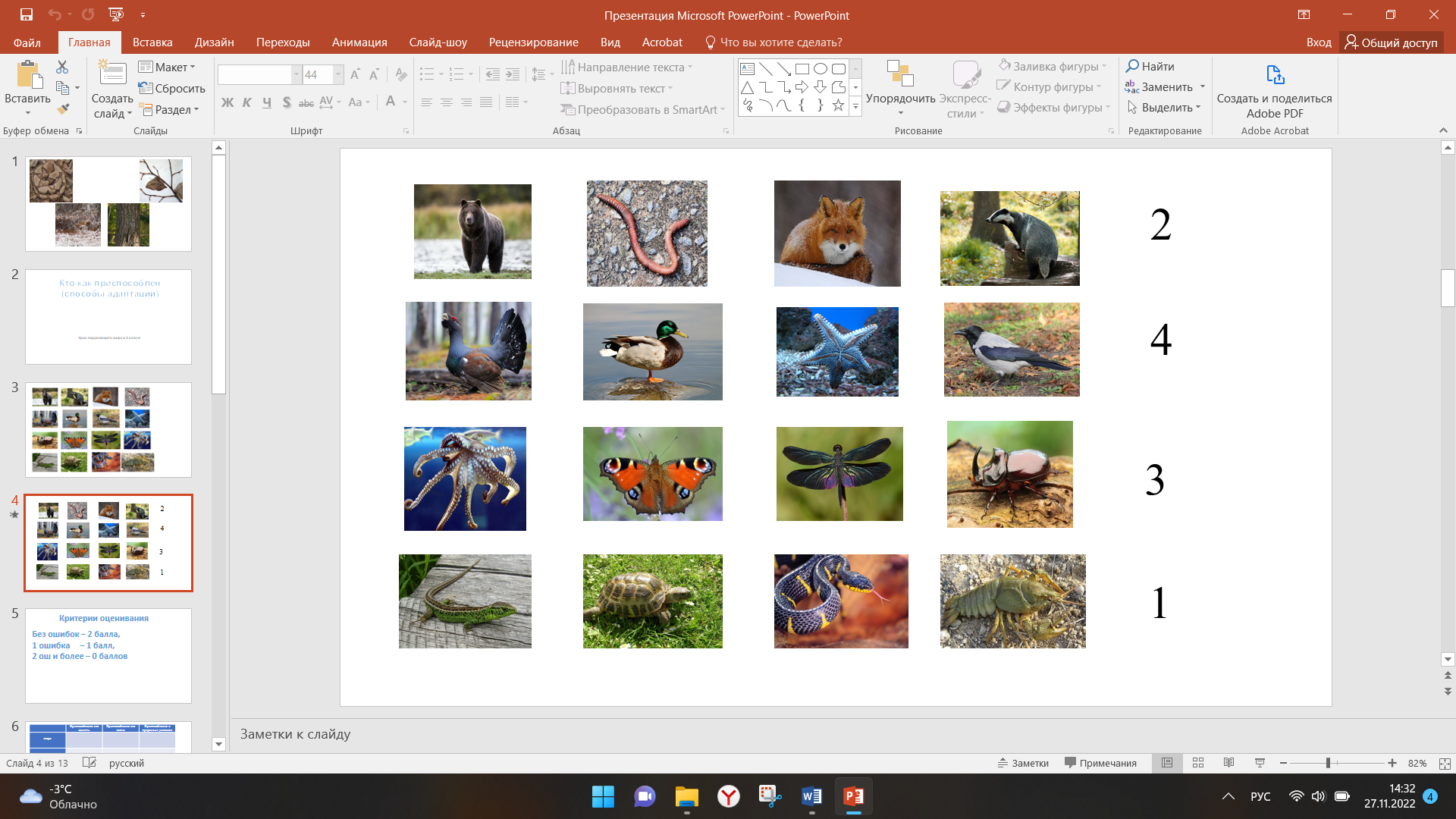
***Что ты видишь? Кого ты видишь? Зачем это надо?***







**Задание №1**. Найди лишний элемент и вычеркни его. Обозначь цифрой, как называется оставшийся класс животных. ***Цифра:***



**Оценивание:**

**0 – 1 - 2**

1. Пресмыкающиеся. 2. Млекопитающие (звери). 3. Насекомые. 4. Птицы. 5 Рыбы.

**Задание №2.**

**Оценивание:**

**0 – 1 - 2**

Заполни 1 и 2 столбец таблицы, выполнив работу в паре.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Приспособления для защиты | Приспособления для охоты | Приспособления к природным условиям |
| Млекопитающие (звери) |  |  |  |
| Птицы |  |  |  |
| Насекомые |  |  |  |
| Пресмыкающиеся |  |  |  |

**Задание №3.**

**Оценивание:**

**0 – 1 - 2**

Заполни свою ячейку в 3 столбце, выполнив работу в группе.

**Задание №4.** Выполни тест. Соедини пример приспособления с названием способа.

**Оценивание:**

**0 – 1 - 2**

|  |
| --- |
| Пауки плетут паутину. |
| Жабовидная ящерица сливается с землей. |
| Бурундуки складывают припасы в норку. |

|  |
| --- |
| **Приспособления к природным условиям** |
| **Приспособления для защиты** |
| **Приспособления для охоты** |

Общее количество баллов - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, оценка за урок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7-8 баллов – отм. «5» 5-6 баллов – отм. «4» 3-4 балла – отм. «3»**

С каким из приведенных ниже фразеологизмов ты можешь сравнить свой уровень понимания темы:

1) Я был, как рыба в воде.

2) Понимание темы идет «черепашьим ходом».

3) Как рак на мели.

Дома я буду выполнять задание№ \_\_\_\_\_\_\_

Прил 2

1. **Как влияет изменение времени года на жизнь зверей.**

К зиме мех многих животных становится гуще. Некоторые животные меняют цвет. Бурый медведь и барсук накапливают жир .

Животные чувствуют какие условия их ждут. В неурожайные годы они покидают места обитания и уходят довольно далеко, туда где могут прокормиться. Так поступают белки, кабаны, олени, лисы, зайцы- русаки.

**Как влияет изменение времени года на жизнь птиц?**

Осенью исчезают насекомые. Пора собираться в дорогу насекомоядным птицам. Первыми ещё в середине лета начинают улетать в тёплые края кукушки. Затем улетают ласточки. Последними тянутся на юг вереницы журавлей, уток, гусей.

В сильные морозы синицы, воробьи перебираются поближе к жилью человека - ждут от нас помощи.

К зиме оперенье некоторых птиц становится гуще и меняет цвет, например, у куропатки, глухаря.

Некоторые птицы собирают запасы корма. Кедровка собирает кедровые орешки и закапывает их в почву. Сойка запасает жёлуди. Поползни закладывают в трещины коры деревьев семена клёна и липы.

**Как влияет изменение времени года на жизнь насекомых?**

В конце сентября обычно исчезает большинство насекомых. Все они погибают, или забиваются в укромные уголки и засыпают. Осенью насекомые прячутся в трещинах коры, под опавшими листьями и впадают в оцепенение. Так они защищаются от холода.

Улетают на юг и некоторые насекомые, ведь у них тоже есть крылья. Например, к перелётным относятся бабочки (капустницы, белянки, адмиралы, и др.) и стрекозы (большое коромысло, дозорщик). Эти насекомые совершают перелёты на дальние расстояния, не уступая в этом отношении птицам.

Среди взрослых бабочек есть зимующие, которые не умирают, а впадают в оцепенение. К ним относятся: крапивница, лимонница.

Жужелицы, навозных жуков, усачей-дровосеков, короедов и их личинки зимой спят в оцепеневшем состоянии в различных укрытиях: под корой полусгнивших пней, в трещинах стволов деревьев,

**Как влияет изменение времени года на земноводных и пресмыкающихся?**

Пресмыкающиеся и земноводные - холоднокровные животные, у них температура тела зависит от температуры окружающей среды, поэтому когда наступает похолодание, у них замедляется обмен веществ.

Лягушки забраться поглубже в ил, жабы - под землю и пережидают там холода до будущей весны.

Тритоны уходят подальше от водоемов и зимуют под сухими корнями деревьев.

Также есть такие животные, которые в зимний период времени приспособились "замораживаться" и "оттаивать" весной. К примеру, древесная лягушка зимует под опавшими листьями, где она может заморозиться и вернуться к жизни в весенний период.

Часть А

**А1.** Отметь название науки о животных.

1) ботаника  
2) зоология  
3) биология  
4) экология

**А2.** Выбери группу, к которой относится пиявка.

1) ракообразные  
2) черви  
3) моллюски  
4) паукообразные

**А3.** Укажи, кто относится к иглокожим.

1) улитка  
2) морская звезда  
3) креветка  
4) скорпион

**А4.** Определи, тело каких животных покрыто голой нежной кожей.

1) моллюсков  
2) земноводных  
3) иглокожих  
4) пресмыкающихся

Часть В

**В1.** Найди неверное высказывание.

1) Рептилии всю жизнь ползают — пресмыкаются.  
2) Тело многих моллюсков защищено раковиной.  
3) Рыбы передвигаются с помощью плавников.  
4) Насекомые имеют восемь ног.

**В2.** Подумай, какая группа животных самая многочис­ленная.

1) звери  
2) птицы  
3) рыбы  
4) насекомые

Часть С

**С1.** Выбери группы животных, которые обитают в воде.

1) моллюски  
2) ракообразные  
3) иглокожие  
4) насекомые