

Схема реализации проекта

№	Формы работы (с наименованием)	Задачи	Срок реализации	Время в режиме дня	Место проведения
<i>I этап – Проблематизация, выбор темы</i>					
1	Проблемная ситуация: Введение "модели трех вопросов". <i>Что мы знаем об осенних изменениях в природе?</i> <i>Что мы хотим узнать?</i> <i>Что нужно сделать, чтобы узнать?</i>	Создать условия для осознания детьми поставленной проблемы, принятия задач реализации	1 день	утро	Группа
<i>II этап - Подготовительный</i>					
1	Знакомство с русскими народными сказками «Репка», «Теремок», «Маша и медведь». Цикл бесед: Какая погода бывает осенью? Что происходит с природой осенью? Как называется явление, когда листья опадают с деревьев? Куда падают с деревьев листья?	Расширить представления детей об осенних изменениях в природе.	1 неделя	В утренние и вечерние часы	Группа Семья
2	Чтение художественной литературы: «Три медведя», К.Чуковского «Ой ты зайчонок-пострел», И.Токмаковой «Ты, собачка, не лай», В.Бианки «Лис и мышонок».	Познакомить детей с художественной литературой	1 неделя	НОД, I и II половина дня	Семья группа
3	Использование изобразительной деятельности: Рисование, лепка, конструирование	Развивать способность к сотрудничеству и совместной работе в подгруппе	1 неделя	НОД, I и II половина дня	группа
4	Использовали: 1. Речевые игры и упражнения; 2. Пальчиковую гимнастику; 3. Физкультминутки; 4. Загадки, песенки, стихи; 5. Настольный и кукольный театры; 6. Дидактические игры;	Развитие речевых, игровых, познавательных способностей	2 недели	I и II половина дня	Группа

	7.Подвижные игры. 8.Сюжетно-ролевые игры.				
5	Обогащение предметно- развивающей среды в группе. 1. В книжный уголок выставили иллюстрированные книги об осени. 2. Делали поделки из природного материала.	Закреплять интерес у детей к сезонным изменениям в природе	1 неделя	I и II половина дня	Группа
6	Просмотр сказок «Три медведя», «Гуси-лебеди», «Петух и лиса» в интернете.	Познакомить детей со сказками	1 день	вечер	Семья группа
7	Рассматривание иллюстраций на тему: «Осень»	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе	1 день	В утренние и вечерние часы	Группа
8	Экскурсия на огород детского сада	Познакомить детей с овощами, уметь их различать по внешнему виду (помидор, огурец, морковь)	1 день	вечер	Детский сад
9	Беседы с родителями, консультирование по теме проекта.	Формирование у родителей мотивации для поисковой деятельности.	1 неделя	вечер	Группа
III этап – Исследовательский (реализация плана проекта)					
1	Изготовление выставки	Привлечь детей к созданию выставки	1 неделя	Утро, вечер	группа
2	Прослушивание и разучивание песенок, стихов, музыкальных произведений по теме: «Осень»	Приобщить детей к музыкальному искусству	2 недели	НОД, утро вечер	Группа ,муз. зал
3	Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Ветер и листья», «Листопад»	Развивать двигательную активность детей	1 неделя	Утро, вечер	Группа
IV этап - Обобщающий					
1	Создание выставки рисунков родителей с детьми на тему: «Рисуем сами, своими руками»	Мотивировать детей к действиям по созданию выставки	2 дня	Утро, вечер.	Группа
V этап - Презентационный					

1	Презентация проекта. Показ родителям.	Формировать у детей способность презентовать продукт совместной проектной деятельности.	1 день	2 половина дня	Группа
---	---------------------------------------	---	--------	----------------	--------