**1. Объем подлежащего.** О средствах выражения подлежащего в школьных учебниках сказано достаточно полно, в том числе и о том, что «подлежащее может быть выражено цельным словосочетанием» типа: пять человек, большинство книг, быть изобретателем и т. д.

Найдем подлежащее в предложении: всего двое бы­ло их на белом свете. Оно выражено неделимым слово­сочетанием [двое их] и в соединении с простым глаголь­ным сказуемым было (в значении «имелось») составляет предикативную основу данного предложения. Дистантное расположение компонентов этого цельного словосочетания применяется с коммуникативной целью и не должно влиять на определение членов предложения.

Иной объем подлежащего в предложениях: Озеро Байкал – самое глубокое озеро в мире. Старуха мать раскладывала виноград на маленьком круг­лом татарском столике – в составе подлежащего имеют­ся приложения. Озеро Байкал, старуха мать – разложимые словосочетания.

**2. «Заменители» существительного в роли подлежа­щего.** При нестандартной форме подлежащего порой трудно определить его безошибочно, В таких случаях можно начать выделение грамматической основы не с подлежащего, а со сказуемого, морфологические показатели которого (флексия) укажут на подлежащее.

Например: Мамино «в сентябре приеду» меня очень обрадовало. Завтра начинается сегодня. Да­лече грянуло «ура».



Возможна также замена данных форм подлежащего на



имена существительные, именительный падеж которых явится сигналом первого члена предикативной основы («в сен­тябре приеду» - обещание; «завтра» - завтрашний день; «ура» -возглас).

Этими же приемами можно пользоваться при анализе членов предложения с инфинитивом в роли подлежащего:



Болеть (болезнь) возбраняется. Искупаться было бы заманчивым. Жить - значит чувствовать и мыслить, страдать и блаженствовать (В. Белинский). Учиться было необходимостью. Купить обновку оказалось не по средствам.



**3. Границы сказуемого.** Сложности наблюдаются уже в простом глагольном сказуемом: Мальчик будет читать. (аналитическая форма будущего времени). Он попал впросак (фразеологизм). Река словно играет (союз входит в сказуемое) и т. д.

Обратим внимание на примеры, в которых простое гла­гольное сказуемое представлено глаголами «волеизъявления» просить, требовать, умолять, заставить и т. п. Например: Я велел своему денщику налить стакан чаю. Близкий топот лошади заставил её остановиться и поднять голову. Инфинитив в этих предложениях является не частью сказуемого, а второстепенным членом предложения.

Простым является и глагольное сказуемое в предложе­ниях типа: Он пошел открывать дверь. Я вышел про­гуляться. Василиса Егоровна ушла хлопотать об отъ­езде дочери (А. Пушкин), так как сочетание двух полно­значных глаголов не может образовывать единого сказуемо­го, инфинитив и здесь выполняет роль второстепенного чле­на предложения (Ср. со сложным предложением. Я вышел, чтобы прогуляться).

Традиционно относим к составным глагольным сказуе­мое, включающее так называемую полузнаменательную связку и инфинитив: Мы не могли уйти, не поговорив откровенно. Сын начал учиться на журфаке. Полу­знаменательными считаются фазовые (аспектуальные) и мо­дальные глаголы, которые могут быть и в роли простого глагольного сказуемого: Сын начал учебу. Мы хотим ми­ра. Артисты закончили репетицию.

**4. Предложении с нулевой связкой.** В предложениях:

Мой брат- студент. В семейной жизни главное – терпение (А. Чехов). Береза -дерево. Иркутск - середина земли. Главное, ребята, сердцем не стареть. Учиться никогда не поздно. Работать - необходи­мость. – разграничить роли главных членов помогает трансформация: выявляем такую грамматическую форму этого предложения, в которой связка материальна. Например: Трудиться - доблесть. Трудиться было доблестью. Трудиться станет доблестью. Трудиться должно яв­ляться доблестью.

Следовательно, трудиться (в предметном значении «труд») подлежащее, или номинативный член грамматиче­ской основы, доблесть составное именное сказуемое, в ко­тором нулевая связка выявляет предикативные категории на­стоящего времени реального наклонения.

**5. Неполные двусоставные предложения.** «Нулевы­ми» могут оказаться главные члены предложения в контек­стуально или эллиптически неполных предложениях. Напри­мер, в предложении Вошел и стоит у двери глагольные сказуемые нуждаются в указании на носителя предикативного признака, такие глагольные словоформы в односоставных предложениях не могут выполнять роли главного члена, формы «вошел», «стоит» - сказуемые в контекстуально не­полном двусоставном предложении.

В эллиптически неполном предложении Не в силе

бог, а в правде (Александр Македонский] есть под­лежащее «бог», нуждающееся в сказуемом, материализовать которое нет необходимости, и так все ясно. Охарактеризовать такое предложение как назывное было бы ошибкой.

Предложения: Ни пуха ни пера! С Новым годом! Спокойной

ночи! включают нулевое подлежащее (я, мы) и нулевое сказуемое (желаю и т. п.), и их можно считать не­полными двусоставными предложениями.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**



**Упражнение 1**

**Найти подлежащее и сказуемое. Определить средства выражения подлежащего и тип сказуемого.**

Погода стояла прекрасная.

Подлежащее выражено именем существительным в Им. пад., сказуемое - составное именное.

Мальчишки росли сорванцами.

Подлежащее выражено именем существительным в Им. пад.,

сказуемое – составное именное.



I. Все жанры искусства хороши, кроме скучных (Ф. Вольтер).

2. Техника в соединении с пошлостью – самый страш­ный враг искусства (И. Гёте).

3. Любить – значит жить жизнью любимого (Л. Толстой).

4. Твердый характер должен сочетаться с гибкостью разума  
(Л. Вованарг).

5. Характер не родится с человеком, а приобретается им во время воспитания (М. Добролюбов).

6. Человек всегда был и будет самым любопытнейшим яв­лением для человека (В. Белинский).

7. Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обя­зан (Н. Некрасов).

8. Мы встретились старыми приятелями (М. Лермонтов).

9. А ты можешь научиться сделать людей счастливыми?  
(М. Горький).

10. Это есть наш последний и решительный бой!

11. Какое счастье уметь все делать! (М. Горький).

12. Но иногда невозможное бывает возможным (А. Чехов).

13. Неуважение к предкам есть первый признак безнравст­венности (А. Пушкин).

**Упражнение 2**

Охарактеризовать синтаксическую связь ме­жду подлежащим и сказуемым: какие грамматические категории объединяют в одну грамматическую основу подлежащее и сказуемое.



Горные вершины спят во мгле ночной (М. Лерм.)

Подлежащее и сказуемое координируются в категориях чис­ла и лица.



1. Я помню чудное мгновенье: передо мной явилась ты  
   (А. Пушкин).
2. Тройка мчится, тройка скачет, вьется пыль из-под копыт;  
   колокольчик звонко плачет, и хохочет, и визжит (П. Вя­  
   земский).
3. Пусть же цветет вечно Русская земля! (П. Гоголь. Тарас  
   Бульба).
4. Здесь птицы не поют, деревья не растут, и только мы  
   плечом к плечу врастаем в землю тут («Белорусский вок­-  
   зал»).
5. Есть на Волге утес (М. Лермонтов).
6. Мы бежали от заката (А. Вампилов).
7. Бой идет не ради славы – ради жизни на земле (А. Твар­-  
   довский).
8. Тебя, как первую любовь, России сердце не забудет!  
   (Ф. Тютчев о Пушкине).

9. Повреждение нравов начинается с повреждения языка  
(Дж. Казакова. XVIII век).

10. Америка пришла в цивилизацию, минуя культуру.

(Т. Манн).

11. За всяким большим состоянием кроется преступление

(Бальзак. Эпиграф к «Крестному отцу» Л. Толстого).

**Упражнение 3**

**Найти грамматическую основу, определить тип сказуемого.**



Малыш рос здоровым.



Сказуемое составное именное

1. Окна расписаны ледяными узорами (А. Вампилов).
2. С дураками бессильны даже боги (Шиллер).
3. Свобода, оторванная от интеллигентности, вещь! (В. Леонов).
4. Без воды человек не сможет долго прожить.
5. Услышав стук, я пошел открывать дверь.
6. Нам песня строить и жить помогает.
7. В неволе дельфины менее подвижны.
8. Княжна Марья перестала петь.
9. Старое старится, молодое растет (Пословица).

10. Кипренский вернулся в Петербург почти признанным ге­нием.

11. Иные лекарства опаснее самих болезней (Сенека).

12. Сейчас у нас осень в полном великолепье (М. Дудин).

13. Книга как в воду канула.

14. Люди — самое главное богатство Сибири.

15. Деревья белые в пушистом серебре.

**Упражнение 4**

**Найти главные члены предложения. Опреде­лить время и наклонение. Указать тип сказуемого.**



Ошибка бросалась в глаза сразу.



Простое глагольное сказуемое (это фразеологизм) выражает прошедшее время, изъявительное наклонение.

1. И царица хохотать да плечами пожимать (А. Пушкин).
2. Она ушла успокоенной.
3. Статья явилась началом большой работы.

4. Он явился на работу вовремя.

5. Мы были в тревоге весь день.

6. Она так и осталась в недоумении.

7. Мы будем петь и смеяться, как дети.

8. Фигурное катание – вещь хорошая.

9. Ловкая штучка – умишко человеческий, ой ловкая!

(М. Горький).

10. Быть без работы – значит потерять руку и душу, значит

не жить (В. Панова).

**Упражнение 5**

**Расставить недостающие знаки препинания. Выделить грамматическую основу. Определить, какие предикативные категории (наклонение, время) выражает составное именное сказуемое.**

Хороший заголовок - редкая удача.

Грамматическая основа включает словоформу *заголовок* в позиции подлежащего и составное именное сказуемое с ну­левой связкой, выражающей настоящее время и реальное (изъявительное) наклонение.

При прямом порядке слов в таких случаях ставится тире между главными членами предложения.

1. Освобождение себя от труда есть преступление (Л. Тол­стой).
2. Слоны в диковинку у нас (Крылов).
3. Главное в человеке не его физическое состояние, а со­стояние его души.
4. Счастье это когда тебя понимают («Доживем до понедельника»).
5. А все эти люди как пыль против тебя... Борис не любит  
   меня... мы с ним как чужие (М. Горький «Дети солнца»).
6. Уже зима не за горами (Ст. Куняев).
7. Я не стал ни моложе ни старше. Я остался всё тем - мо­лодым (Дуд.).
8. Жизнь есть постоянный труд (Писар.).
9. Антикоммунизм величайшая глупость XX века (Б. Шоу).
10. Не дворянская наука география (Фонвизин).

11.Румяный каравай словно островок согласия и примирения.

**Упражнение 6**

**Определить синтаксическую функцию инфи­нитива. Входит ли инфинитив в предикативную основу?**

*С* левого берега нырять лучше: он круче и вода там бежит быстрее (С. Баруздин).

Инфинитив *нырять* выполняет синтаксическую функцию подлежащего и вместе с составным именным сказуемым вхо­дит в предикативную основу.

1. День продолжает сокращаться, ночь – увеличиваться.
2. Близкий топот лошади заставил её остановиться и под­нять голову (И. Тургенев).
3. Путники расположились у ручья отдыхать и кормить  
   лошадей (А. Чехов).
4. Старик не осмелился перечить, не дерзнул поперек слова  
   молвить (А. Пушкин).
5. ...боязнь за собственную жизнь перестала мешать ему  
   распоряжаться жизнями других (А. Фадеев).
6. У меня врожденная страсть противоречить (М. Лермонтов).
7. В этом городе знать три языка – ненужная роскошь  
   (А. Чехов).
8. Мальчик только что перестал играть и откинулся на тра­ву (В. Короленко).
9. Смеяться было не к месту, но удержаться от смеха было  
   невозможно.

**Упражнение 7**

**В следующих предложениях роль подлежа­щего выполняет инфинитив. Найти предикативную ос­нову.**

Теперь уже невозможно было не спать (Каверин).

Инфинитив не спать, оказавшись в позиции подлежащего, «предлагает» сказуемому иметь морфологическую форму среднего рода ед. числа.

1. Ехать па этой лошади было для Ростова наслаждением  
   (Л. Толстой).
2. Учиться всегда пригодится.
3. ...жить в эту пору прекрасную уж не придется ни мне, ни  
   тебе (Н.Некрасов).
4. Лживых историков следовало бы казнить как фальшивомонетчиков (Сервантес).
5. Учиться – наша задача.
6. Хлопать в ладоши – обязанность публики (А. Куприн).
7. Состариться никогда не поздно.
8. Жить – значит бороться.
9. Знать на зубок – еще не значит знать (Монтень).

**Упражнение 8**

**Охарактеризовать грамматическую основу предложении:**

а) подчеркнуть главные члены предложения;

б) назвать, чем выражено подлежащее;  
в) определить тип сказуемого;

И тридцать витязей прекрасных чредой из вод

выходят ясных (А. Пушкин).

Подлежащее тридцать витязей выражено количественным словосочетанием. Сказуемое простое глагольное.

1. Далече грянуло «Ура!»: полки увидели Петра (Л. Пуш­кин).
2. По иногда невозможное бывает возможным (Л. Чехов).
3. Любить – значит сочувствовать.
4. Чихать никому и нигде не возбраняется (Л. Чехов).
5. Для писателя память - это почти всё (К. Паустовский).
6. Договориться не получилось.
7. Боль заставила меня пойти к врачу.
8. Результат не заставил себя ждать.
9. Заставить себя не рассердиться было трудно.

10.Зима была снежной и морозной.

**Упражнение 9**

**Найти неполные двусоставные предложении (аргументировать).**

Образец: Однажды отправился пешком в край непуганых птиц записывать сказки.

Предложение неполное: сказуемое *отправился* требу­ет наличия подлежащего (прошедшее время, муж. род). Грам­матическая основа данного предложения состоит из двух главных членов: нулевое подлежащее и простое глагольное сказуемое (отправился).

1. Провожающие, просим вас освободить вагоны!
2. Иные лекарства опаснее самих болезней (Сенека).
3. Знание составляется из мелких крупинок ежедневного  
   опыта (Д. Писарев).
4. Всё проходит, любовь — никогда (Г. Сковорода).
5. Ты юность наша вечная, простая и сердечная, учитель­ница первая моя!
6. Сущность рекламы — в сокрытии правды (Э. Капелла).
7. На тебя заглядеться не диво, полюбить тебя всякий не

прочь (Н. Некрасов).

1. Для больших актеров нет малых ролей.
2. Остерегайтесь близости недалёких людей!
3. Немому каши не дают (Пословица).
4. Светлое завтра в наших руках, друзья!
5. Во глубине сибирских руд храните гордое терпенье

(А. Пушкин).

1. Пришёл, увидел, победил.
2. А шмель - в окошко! (А. Пушкин).
3. Не хочу учиться, а хочу жениться (А. Фонвизин).
4. Новой продукции -гарантию качества!
5. Хороша сибирская природа, круглый год в Иркутске

солнечные дни.

**ОТВЕТЫ**

**на задания практической части**

**Упражнение 1**

1. Подлежащее жанры выражено именем существи­тельным в Им. пад., сказуемое хороши – составное именное.
2. Подлежащее техника выражено именем существи­тельным в Им. над., сказуемое это враг – составное именное.
3. Подлежащее любить выражено неопределенной фор­мой глагола, сказуемое значит жить – составное глагольное.
4. Подлежащее характер выражено именем существи­тельным в Им. пад., сказуемое должен сочетаться – со­ставное глагольное.
5. Подлежащее характер выражено именем существи­тельным в Им. пад., сказуемые не родится, а приобре­тается - простые глагольные.
6. Подлежащее человек выражено именем существи­тельным в Им. пад., сказуемые был и будет явлением - составные именные.
7. Подлежащее ТЫ выражено местоимением в Им. пад., сказуемые можешь не быть поэтом, обязан быть гражданином - составные именные.
8. Подлежащее мы выражено местоимением в Им. пад.,  
   сказуемое встретились приятелями – составное именное.

9. Подлежащее ты выражено местоимением в Им. пад.,  
сказуемое можешь научиться — составное глагольное.

10. Подлежащее это выражено местоимением в Им.  
пад., сказуемое есть бой - составное именное.

11. Подлежащее уметь выражено неопределенной фор­мой глагола, сказуемое счастье - составное именное.

12. Подлежащее невозможное выражено прилагательным, сказуемое бывает возмож­ным - составное именное.

13. Подлежащее неуважение выражено именем суще­ствительным в Им. пад., сказуемое есть признак – состав­ное именное.

**Упражнение 2**

1. Подлежащее Я и сказуемое помню координируются  
   в числе и лице; подлежащее ты и сказуемое явилась - в числе.
2. Подлежащее тройка и сказуемые мчится, скачет  
   координируются в числе и лице; подлежащее пыль и сказуе­мое вьется - в числе и лице; подлежащее колокольчик и  
   сказуемые плачет, хохочет, визжит - в числе и лице.
3. Подлежащее земля и сказуемое пусть цветет коор­динируются в числе и лице.
4. Подлежащее птицы и сказуемое не поют координи­руются в числе и лице; подлежащее деревья и сказуемое не  
   растут - в числе и лице; подлежащее только мы и сказуе­мое врастаем - в числе и лице.
5. Подлежащее утес и сказуемое есть координируются в числе и лице.
6. Подлежащее мы и сказуемое бежали координиру­ются в числе.
7. Подлежащее бой и сказуемое идет координируются в числе и лице.

8. Подлежащее сердце и сказуемое не забудет ко­ординируются в числе и лице.

9. Подлежащее повреждение и сказуемое начина­ется координируются в числе и лице.

10. Подлежащее Америка и сказуемое пришла коор­динируются в роде и числе.

1 1. Подлежащее преступление н сказуемое кроется координируются н числе и лице.

**Упражнение 3**

1. Подлежащее окно, сказуемое расписаны - со­ставное именное.
2. Подлежащее боги, сказуемое бессильны - составное именное.

3. Подлежащее свобода, сказуемое страшная вещь - составное именное.

4. Подлежащее человек, сказуемое не сможет прожить - составное глагольное.

5. Подлежащее я, сказуемое пошел - простое глагольное.

6. Подлежащее песня, сказуемое помогает - простое  
глагольное.

7. Подлежащее дельфины, сказуемое менее под­вижны - составное именное.

8. Подлежащее Марья, сказуемое перестала петь -  
составное глагольное.

9. Подлежащее старое, сказуемое старится - про­стое глагольное; подлежащее молодое, сказуемое растет-простое глагольное.

10. Подлежащее Кипренский, сказуемое вернулся гением -составное именное.

11. Подлежащее лекарства, сказуемое опаснее - составное именное.

12. Подлежащее осень, сказуемое в великолепье - составное именное.

13. Подлежащее книга, сказуемое как в воду канула  
- простое глагольное (фразеологизм).

14. Подлежащее люди, сказуемое богатство - состав­ное именное.

15. Подлежащее деревья, сказуемое в серебре - со­ставное именное.

**Упражнение 4**

1. Подлежащее царица, сказуемые хохотать, пожи­мать — простые глагольные, выражают прошедшее время, изъявительное наклонение.
2. Подлежащее она, составное именное ска­зуемое ушла успокоенной выражает прошедшее время, изъявительное наклонение.
3. Подлежащее статья, составное именное сказуемое  
   явилась началом выражает прошедшее время, изъявительное наклонение.
4. Подлежащее он, простое глагольное сказуемое явил­ся выражает прошедшее время, изъявительное наклонение.
5. Подлежащее мы, составное именное сказуемое были

в тревоге выражает прошедшее время, изъявительное на­клонение.

1. Подлежащее она, составное именное сказуемое осталась в недоумении выражает прошедшее время, изъя­вительное наклонение.
2. Подлежащее мы, простые глагольные сказуемые бу­дем петь, будем смеяться выражают будущее время, изъявительное наклонение.
3. Подлежащее фигурное катание, сказуемое вещь хорошая составное именное, выражает настоящее время, изъявительное наклонение.
4. Подлежащее умишко, составное именное сказуемое ловкая штучка выражает настоящее время, изъявительное наклонение.
5. Подлежащее быть без работы, составные гла­гольные сказуемые значит потерять, значит не жить вы­ражают настоящее время, изъявительное наклонение.

**Упражнение 5**

1. Подлежащее освобождение, сказуемое есть преступление - настоящее время, изъявительное наклонение.
2. Подлежащее слоны, сказуемое в диковинку на­стоящее время, изъявительное наклонение.
3. Однородные подлежащие не состояние, а со­стояние, сказуемое главное - настоящее время, изъяви­тельное наклонение.

При обратном порядке главных членов тире между сказуемым и подлежащим не ставится.

1. Подлежащее когда тебя понимают, выраженное  
   целым предложением, сказуемое счастье - настоящее вре­мя, изъявительное наклонение. Ставим тире перед это.

Подлежащее люди, сказуемое как пыль — настоящее  
время, изъявительное наклонение. Тире перед как не ставился.

1. Подлежащее Борис, простое глагольное сказуемое не любит - настоящее время, изъявительное наклонение; под­лежащее мы, сказуемое ккк чужие - настоящее время, изъ­явительное наклонение.
2. Подлежащее зима, сказуемое не за горами – на­стоящее время, изъявительное наклонение.
3. Подежащее я, сказуемые не стал ни моложе, ни  
   старше -прошедшее время, изъявительное наклонение.
4. Подлежащее жизнь, сказуемое есть труд - настоя­щее время, изъявительное наклонение.
5. Подлежащее антикоммунизм, сказуемое глупость  
   - настоящее время, изъявительное наклонение. Ставим тире.
6. Подлежащее география, сказуемое наука – настоящее время, изъявительное наклонение. Тире не ставится.
7. Подлежащее каравай, сказуемое словно остро­вок — настоящее время, изъявительное наклонение. Тире не  
   ставится.

**Упражнение 6**

1. Инфинитивы входят как присвязочные компоненты в составные глагольные сказуемые продолжает сокра­щаться, продолжает увеличиваться.
2. Остановиться и поднять - дополнения.
3. Отдыхать и кормить — обстоятельства цели.
4. Инфинитивы входят в составные глагольные сказуе­мые не осмелился перечить, не рискнул молвить.
5. Перестала мешать - составное глагольное ска­зуемое, распоряжаться - дополнение.
6. Противоречить - определение к подлежащему  
   страсть.
7. Инфинитив знать - подлежащее.
8. Инфинитив - часть составного глагольного сказуемо­го перестал играть.
9. Инфинитивы смеяться, удержаться выполняют функцию подлежащего.

**Упражнение 7**

1. Подлежащее ехать и сказуемое было наслажде­нием координируются в роде и числе.
2. Подлежащее учиться и сказуемое пригодится коор­динируются в числе и лице.
3. Подлежащее жить и сказуемое не придется коор­динируются в числе и лице.
4. Подлежащее казнить и сказуемое следовало бы  
   координируются в роде и числе.
5. Подлежащее учиться, сказуемое задача. Граммати­ческая координация в данной форме (нулевая связка) отсут­ствует. В других формах этого предложения координация  
   возможна, например: Учиться было нашей задачей.
6. Подлежащее хлопать, сказуемое обязанность. В  
   данной форме предложения нет координации.
7. Подлежащее состариться, сказуемое не поздно.  
   Нет координации.
8. Подлежащее жить и сказуемое значит бороться  
   координированы в числе и лице.
9. Подлежащее знать и сказуемое не значит знать ко­ординированы в числе и лице.

**Упражнение 8**

I. Подлежащее «Ура», выраженное междометием, и простое глагольное сказуемое грянуло координируются в роде (междометие в роли подлежащего приобретает катего­рию среднего рода); подлежащее полки и простое глаголь­ное сказуемое увидели координированы в числе.

2. Подлежащее невозможное, выраженное субстан­тивированным прилагательным, и составное именное сказуе­мое бывает невозможным координированы в числе и лице.

3. Подлежащее любить, выраженное инфинитивом, и  
составное глагольное сказуемое значит сочувствовать ко­ординированы в числе и лице.

4. Подлежащее чихать, выраженное инфинитивом, и  
простое глагольное сказуемое не возбраняется координи­рованы в числе и лице.

5. Подлежащее память, выраженное именем существи­тельным в Им. пад., и составное именное сказуемое это поч­ти всё не координированы.

6. Подлежащее договориться, выраженное инфинити­вом, и простое глагольное сказуемое не получилось коор­динированы в роде и числе (инфинитив в роли подлежащего приобретает названные грамматические категории и предла­гает сказуемому «откликнуться»).

7. Подлежащее боль, выраженное именем существи­тельным в Им. пад., и простое глагольное сказуемое заста­вила координированы в роде и числе.

8. Подлежащее результат, выраженное именем суще­ствительным в Им. пад., и простое глагольное сказуемое, вы­раженное фразеологизмом не заставил себя ждать, коор­динированы в роде и числе.

9.Подлежащее заставить, выраженное инфинитивом,  
и составное именное сказуемое было трудно координиро­ваны в роде и числе.

10. Подлежащее зима, выраженное именем существи­тельным в Им. пад., п составные именные сказуемые была снежной, была морозной координированы в роде и числе.

**Упражнение 9**

Неполные двусоставные предложения под №: 4 (вторая часть), 6, 11, 13, 14, 16, 17 (вторая часть).

**НЕКОТОРЫЕ СЛУЧАИ СОГЛАСОВАНИЯ В ЧИСЛЕ СКАЗУЕМОГО С ПОДЛЕЖАЩИМ**

1. Если подлежащее выражено сочетанием существительного  
в именительном падеже с существительным в творительном па­деже с предлогом с, то сказуемое ставится во множественном числе:  
Через пять минут на опустевшей площади возле амбаров остались  
только Давыдов с Макаром. (Шол.)

Примечание. Сказуемое при таких подлежащих относится одновременно к обоим существительным. В предложении Отец с сыном шёл в город единст­венное число сказуемого показывает, что подлежащим является только слово отец, а сочетание с сыном является дополнением.

2. Если подлежащее выражено сочетанием числительного с  
существительным, то сказуемое-глагол стоит или в единственном  
числе (в прошедшем времени — в среднем роде), или во множест­венном: 1) Шестеро гребцов сели в вёсла. (Акс.) 2) Вокруг каждой  
чашки садилось десять человек. (М. Г.) 3) Два человека прибли­зились к нему. (П.) 4) На столе лежит семь книг. Сказуемое  
ставится в единственном числе, когда внимание обращается на  
общее количество считаемых предметов, на их совокупность, и во  
множественном числе, когда обращается внимание на каждый из  
считаемых предметов как на «производителя» действия.

3. Если подлежащее выражено сочетанием слов несколько,  
сколько, много, мало с существительным, то сказуемое ставится  
в единственном числе (в прошедшем времени — в среднем роде),  
но нередко, особенно при названиях лиц, употребляется и множественное число: 1) Несколько пуль провизжало над моей головой.  
(Л.) 2) На крыльце несколько незнакомых людей в мундирных  
сюртуках о чём-то толковали. (П.)

4. Если подлежащим является собирательное имя существи­тельное, обозначающее количество: множество, большинство,  
большая часть, масса и т. д., то сказуемое, как правило, ставится в  
единственном числе: 1) У князя в сакле собралось уже множество  
народа. (Л.) 2) Толпа дворовых не высыпала на крыльцо  
встречать господ. (Т.)

5. Если подлежащим является собирательное имя существи­тельное, не обозначающее количества: учительство, студенчество,  
молодёжь и т. п., то сказуемое всегда ставится в единственном  
числе: Песню дружбы запевает молодёжь.

6. Если подлежащим является несклоняемое сложносокращён­ное слово, то сказуемое согласуется с основным словом, входящим  
в наименование, т. е. так, как оно согласовалось бы при полном

названии: ЦК профессионального союза принял решение (Цент-

ральный Комитет). Районо отдал распоряжение (районный отдел народного образования). Если сложносокращённое слово скло­няется, то согласование происходит по общим правилам: Вуз начал приёмные экзамены. Неприятельский дот был разрушен (слова вуз и дот относятся к существительным 2-го склонения муж­ского рода).

**Практические задания**

**1. Прочитайте, укажите, чем выражено подлежащее и как с ним согласует­ся сказуемое. Перепишите, подчеркнув подлежащее одной чертой, сказуемое — двумя.**

1. Розанов с Райнером встретились горячо, по-приятельски (Леcк.) 2) Вошла Фенечка с Митей на руках. (Т.) 3) Два бойца сидят в дозоре над холодною водой. (Твард.) 4) За столом сидело восемь человек. (А.Н.Т.) 5) Несколько рыбачьих баркасов за­блудилось в море. (Купр.) 6) Несколько матросов под командой помощника капитана вышли как-то в море на этом катере. (Купр.) 7) На Красной площади уже было выстроено квадратами несколько полков пехоты. (К.С.) 8) Вдруг под ногами вспыхнуло множество огней и ослепило Лизу. (Фед.) 9) С баржи несли раненых. Некото­рые стонали, но большинство молчало. (К.С.) 10) Большинство пассажиров дремали. (Пауст.) 1!) Большинство тракторов нахо­дится в заботливых руках. (Газ.) 12) Человечество идёт вперёд и всё производит, творит. (Гонч.)

**2. Перепишите, согласуя сказуемое с подлежащим.**

I. 1) В ауле множество собак встретил.. нас громким лаем. (Л.)  
2) Базаров с Аркадием уехал.. на другой день. (Т.) 3) В беседке  
сидел.. Фенечка с Дуняшей и Митей на руках. (Т.) 4) Несколько  
лодок валял..сь на берегу. (Арс.) 5) Вместе с нами ехал.. публика  
самая разнообразная. (Аре.) 6) Большая часть членов экспедиции  
уже несколько раз бывал.. в трудных путешествиях. 7) Толпа  
напоминал.. тёмный вал океана. (М. Г.) 8) Переливаясь из улицы в  
улицу, масса людей быстро росл.. . (М. Г.) 9) Большинство людей  
хотел.. что-нибудь делать. (М. Г.) 10) Целый ряд обстоятельств по­  
мешал.. осуществлению проекта. (Т. С.)

II. 1) После отмены в 1861 году крепостного права лучшая  
земля остал..сь у помещиков; крестьяне получил.. земли мало, да и  
то за выкуп. Крестьянство попал.. в тяжёлую кабалу. Дворянство  
жестоко эксплуатировал.. крестьян, кулаки высасывал.. из народа  
последние силы. 2) Наши учителя неутомимо работа..т над воспитанием и обучением десятков миллионов школьников. Учительство отда..т все свои силы этому благородному делу.

**3. Перепишите, ставя глаголы в прошедшем времени**

1) Правила неожиданно (сломаться). 2) Наступили сильные хо­лода, и прорубь ка реке (замёрзнуть). 3) Рельс (погнуться). 4) По­видло (засахариться). 5) Студень (испортиться). 6) Чернил.. (засохнуть).

**ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ И ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖИ В СКАЗУЕМОМ**

1. Если в именном составном сказуемом связка отсутствует  
(нулевая) или если она выражена глаголом есть, употребляется  
именительный падеж: 1) Летний дождик — одно только удоволь­ствие. (Пришв.) 2) Квадрат есть равносторонний прямоугольник.

2. При глаголе быть, стоящем в прошедшем или будущем вре­мени, чаще употребляется в именном составном сказуемом твори­тельный падеж; именительный падеж характеризует постоянный признак: Бопре в отечестве своём был парикмахером, потом  
в Пруссии солдатом, потом приехал в Россию... Он был добрый  
малый, но ветрен и беспутен до крайности. (П.)

При глаголах казаться, являться, становиться и др. в имен­ном составном сказуемом употребляется творительный падеж: Она в семье своей родной казалась девочкой чужой. (П.)

**Практические задания**

**1. Укажите, чем выражено именное составное сказуемое, и объясните упо­требление именительного или творительного падежа.**

1) Азамат был преупрямый мальчишка. (Л.) 2) Дубровский сам был гвардейским офицером, он не позволит обидеть товарища. (П.) 3) И вот она [муза] в саду моём явилась барышней уездной. (П.) 4) Покупка Чичикова сделалась предметом разговоров. (Г.) 5) Лизавета Ивановна была пренесчастное создание. (П.) 6) Она [Лиза] была единственное и, следственно, балованное дитя. (П.) 7) Он [Алексей] явился перед ними мрачным и разочарованным. (П.) 8) Лиза призналась, что поступок её казался ей легкомыслен­ным. (П.) 9) Смотрителем маяка был старый боцман парусного флота Майданов. (Арс). 10) Был я в то время студентом в провин­циальном университете. (Л. Т.) 11) Отец Вареньки был очень кра­сивый, статный, высокий и свежий старик. (Л. Т.) 12) Старик умер, когда Матвей ещё был ребёнком (Кор.)

**2. Перепишите. Объясните употребление в составном именном сказуемом форм именительного и творительного падежей.**

1) Борис был (высокий белокурый юн..ша) с правильными тон­кими чертами спокойного и красивого лица. Николай был (невысо­кий курчавый молодой человек) с открыт..м выражением лица. (Л. Т.) 2) Куда только (н..) совала меня судьба! Я был последовательно (офицер), (земл..мер), (гру..чик арбузов), (подносчик кирпичей), (продавец в Москве). (Купр.)

**3. Перестройте предложения, используя данные в скобках глаголы и заме­няя выделенные слова сочетаниями не что иное (другое), как или не кто иной (другой), как.**

Образец. Звук — это колебание воздуха (есть).— Звук есть не что иное, как колебание воздуха.

1) Вода — это простейшее соединение водорода и кислорода (представляет собой). 2) Землетрясение — это результат внезап­ных изменений и разрывов в земной коре (является). 3) Атмосфе­ра— это газообразная оболочка Земли (есть). 4) Мой сосед по купе—артист драматического театра (оказался). 5) Найденный на побережье моря камень — это кусок метеорита (был). 6) Кань­он — это глубокое ущелье с отвесными краями (есть).

**Подлежащее может быть выражено:**

— существительным в именительном падеже: *Ночь настала;*

— глаголом неопределенной формы: *Учиться* — *наша задача;*

— словосочетанием: *Так прошло несколько минут;*

— местоимением, числительным и именем собственным: *Меня никто не понял. Антон Пафнутьич обмер. Два меньше пяти;*

— любой частью речи в значении существительного: *Окружающие хвалили меня.*

**Подчеркните подлежащее.**

*Некоторые женщины ехали на волах.*

1. Анна Власьевна изумилась и расхлопоталась.

2. Бить их жаль.

3. Отговориться было невозможно.

4. В ауле множество собак встретило нас громким лаем.

5. В город прибыло несколько пленных офицеров.

6. В гостиной собралось человек восемь.

7. Гуляющие любовались морем и слушали прекрасную музыку.

8. Тут толпилось шумно десятка два грузин.

1. Анна Власьевна изумилась и расхлопоталась.

2. Бить их жаль.

3. Отговориться было невозможно.

4. В ауле множество собак встретило нас громким лаем.

5. В город прибыло несколько пленных офицеров.

6. В гостиной собралось человек восемь.

7. Гуляющие любовались морем и слушали прекрасную музыку.

8. Тут толпилось шумно десятка два грузин.

9. У князя в сакле собралось множество народа.

10. Трое из наших отправились на берег.

11. Трое остались на страже.

12. Так прошло немало времени.

13. Пугачева окружали главные из его сообщников.

14. С ними подошла куча матросов.

15. Один из псарей обиделся.

16. Несколько пуль провизжало над моей головою.

17. Два казака взяли его под руки и посадили на седло.

9. У князя в сакле собралось множество народа.

10. Трое из наших отправились на берег.

11. Трое остались на страже.

12. Так прошло немало времени.

13. Пугачева окружали главные из его сообщников.

14. С ними подошла куча матросов.

15. Один из псарей обиделся.

16. Несколько пуль провизжало над моей головою.

17. Два казака взяли его под руки и посадили на седло.

18. Некоторые засмеялись.

19. Все семейство собиралось завтракать.

20. Мы с отцом уже покорились своей судьбе.

21. В девятом часу мы пошли к княгине.

22. У сарая стояли две тройки.

23. Трое или четверо наших сели на лошадей и скрылись с проводниками.

18. Некоторые засмеялись.

19. Все семейство собиралось завтракать.

20. Мы с отцом уже покорились своей судьбе.

21. В девятом часу мы пошли к княгине.

22. У сарая стояли две тройки.

23. Трое или четверо наших сели на лошадей и скрылись с проводниками.

24. Три неприятельские лошади достались тут же в добычу победителю.

25. Около нее всегда толпились некоторые из женатых моих спутников.

26. Одна из них сошла в саклю и вынесла мне сыру и молока.

27. Одна обращала на себя особенное внимание.

28. Один из рулевых матросов с недоумением донес об этом штурману.

29. Оба брата бывали в Тифлисе и живали в нем по нескольку месяцев.

24. Три неприятельские лошади достались тут же в добычу победителю.

25. Около нее всегда толпились некоторые из женатых моих спутников.

26. Одна из них сошла в саклю и вынесла мне сыру и молока.

27. Одна обращала на себя особенное внимание.

28. Один из рулевых матросов с недоумением донес об этом штурману.

29. Оба брата бывали в Тифлисе и живали в нем по нескольку месяцев.

30. Оба молчали.

31. Оба мы плакали.

32. Несколько придворных окружали ее и почтительно пропустили Марью Ивановну.

33. Мы с отцом и няня с сестрицей шли с горы пешком.

34. В лощине было человек пятьсот пленных.

35. Человек пятнадцать наших было уже ранено.

36. Близость опасности одушевляла старого воина бодростию необыкновенной.

30. Оба молчали.

31. Оба мы плакали.

32. Несколько придворных окружали ее и почтительно пропустили Марью Ивановну.

33. Мы с отцом и няня с сестрицей шли с горы пешком.

34. В лощине было человек пятьсот пленных.

35. Человек пятнадцать наших было уже ранено.

36. Близость опасности одушевляла старого воина бодростию необыкновенной.

37. Были тут вчерашние двое молодых людей.

38. У пристани стояли четыре лодки.

39. Тут сидели три индийца на полу.

40. Два казака поддерживали его.

41. Некоторые становились на колени,

42. Несколько женщин в пестрых лохмотьях сидели на плоской кровле подземной сакли.

43. Оба они обедали у нас.

44. Некоторые из них двигались.

37. Были тут вчерашние двое молодых людей.

38. У пристани стояли четыре лодки.

39. Тут сидели три индийца на полу.

40. Два казака поддерживали его.

41. Некоторые становились на колени,

42. Несколько женщин в пестрых лохмотьях сидели на плоской кровле подземной сакли.

43. Оба они обедали у нас.

44. Некоторые из них двигались.

**СОСТАВНОЕ ГЛАГОЛЬНОЕ СКАЗУЕМОЕ**

**ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ**

**ГЛАГОЛ ФОРМА ГЛАГОЛА**

**грамматическое значение лексическое значение *(наклонение, время, лицо,***

***число, в форме пр. вр.- род)***

- Он писал сочинение.

– Он продолжает писать сочинение.

– Он начал писать сочинение.

**Основные вспомогательные глаголы**

**Начало, конец, продолжение действия**

**Желательность, возможность, необходимость действия**

**Эмоциональная оценка действия**

**Краткие прилагательные в роли вспомогательных глаголов**

**Фразеологические сочетания**

***начать***

***стать***

***закончить***

***приняться***

***продолжить***

***желать***

***мечтать***

***хотеть***

***стараться***

***любить***

**Составное именное сказуемое**

Составное именное сказуемое – это сказуемое, которое состоит из глагола-связки, выражающего грамматическое значение сказуемого и именной части, выражающей его основное лексическое значение.

**Три группы глаголов-связок**

1)Глагол быть (есть, был, будет, был бы, будь)

2) Глаголы *стать, становиться, делаться, казаться, являться, считаться, называться, считаться, называться, представляться*.

3) глаголы со значением движения, положения в пространстве: *приехать, прийти, вернуться, стоять, сидеть* и т.д.