

Схема реализации проекта

№	Формы работы (с наименованием)	Задачи	Срок реализации	Время в режиме дня	Место проведения
I этап – Проблематизация, выбор темы					
1	Проблемная ситуация: «Модели трех вопросов». <i>Что мы знаем о мультфильмах? Что мы хотим узнать? Что нужно сделать, чтобы это узнать?</i>	Создание условий для осознания детьми поставленной проблемы, принятие задач проекта.	1 день	утро	группа
II этап - Подготовительный					
2	Просмотр шедевров мультипликации совместно с родителями.	Организовать совместную деятельность родителей и детей над темой проекта.	3 дня	выходные дни	в кругу семьи
3	Просмотр мультфильмов «Цирк», «Семья», «Подарок маме», «Теремок».	Обсудить с детьми различные техники рисования мультфильмов (рисование карандашами, красками, фломастерами, пластилиновое рисование).	2 дня	утро вечер	группа
4	Организация семейного конкурса рисунков «Лучший мультипликационный герой»	Выбрать самые удачные работы занявшие призовые места. Организовать выставку рисунков.	3 дня	утро вечер	группа
5	«День мультипликационных героев» <ul style="list-style-type: none"> • беседа «Как создать мультфильм?»; • творческое задание «Оживающая мульткартинка»; • викторина «Мой любимый мультфильм»; • отгадывание загадок о мультфильмах; 	Предложить детям нарисовать любимых героев мультфильма. Развивать у дошкольников речевую активность, творческие способности, фантазию в ходе отгадывания загадок о мультфильмах, отвечая на вопросы мультвикторины и т.д.	1 день	в течение дня	музыкальный зал
6	Анкетирование родителей: Нравится ли Вашему ребенку смотреть мультфильмы? Устраиваете ли вы совместные с ребенком просмотры с последующим обсуждением? Какие	Анкетирование родителей с целью выявления зрительских предпочтений дошкольников	1 день	вечер	группа

	качества личности, на Ваш взгляд, должны развивать мультфильмы?				
7	Экскурсия в краеведческий музей. Рассмотрение экспозиции «Дымковская роспись»	Выбрать тему для мультфильма. Рассмотреть экспозиции музея с целью найти интересную задумку, идею для будущего мультфильма.	1 день	прогулка	музей города
8	Конкурс рисунков «Дымковская роспись»	Привлечь дошкольников к выполнению рисунков на тему: «Дымковская роспись»	2 дня	утро вечер	семья группа
9	Дидактические игры: «Продолжи ряд - дорисуй дымковские узоры», «Четвертый-лишний».	Формировать представления о дымковской росписи. Закрепить названия элементов дымковских узоров (круги, клетка, волны).	1 неделя	НОД	группа
III этап – Исследовательский (реализация плана проекта)					
10	Совместный поиск родителями и детьми информации о способах создания мультфильмов.	Формировать у детей исследовательские навыки, умение с помощью взрослых осуществлять поиск информации в различных источниках о разнообразии способов создания мультфильмов. Познакомить дошкольников с историей мультипликации.	2 дня	вечером	семья
11	Цикл бесед: «Кто делает мультфильмы», «Для чего нужны мультфильмы?», «Твой любимый мультфильм?», «Кто такой художник мультипликатор?».	Дать представление дошкольникам о профессиях: художник- мультипликатор, сценарист, декоратор, режиссер, звукорежиссер, постановщик, актер, фотограф, оператор и т.д. Познакомить детей с основными понятиями мультипликации, процессом создания мультфильмов.	неделя	утро вечер	группа
12	Просмотр видеоролика «Как сделать мультик своими руками» Интернет – ресурс http://veriochen.livejournal.com/121698.html	Познакомить дошкольников с терминами – съемка, кадр, озвучка, монтаж и т.д.	1 день	утро	группа
13	Семейный конкурс «Придумай и нарисуй сказку, про	Из сказок сочиненных родителями с детьми о дымковских игрушках, выбрать одну для создания	неделя	вечер,	семья

	Дымковские игрушки».	мультфильма.		выходные дни.	
IV этап – Создание мультфильма					
14	Рисование персонажей для мультфильма «Краски для Дымково». Объяснить детям, что сначала нужно нарисовать основной фон , место, где будут происходить события мультлика.	Привлечь дошкольников к созданию эскизов, набросков действующих лиц будущего мультлика «Краски для Дымково». Нарисовать героев будущего мультфильма: барышню, барашек, петушка, оленей, няньку с малышами, барышню с зонтиком, кавалера с гармошкой и т.д.).	неделя	утро, вечер, НОД	группа
15	Создание мультфильма с помощью родителей и педагога: <ul style="list-style-type: none"> • раскадровка сценария сказки; • покадровая фотосъемка; • тренировка детей в передвижении персонажей мультфильма в соответствии со сценарием; • озвучка детьми персонажей мультлика; • изготовление титров; 	Привлечь дошкольников к покадровой фотосъемке сцен мультфильма. Показать, как движутся герои и сколько кадров надо сделать, чтобы персонажи плавно передвигались на экране. Организовать совместную творческую работу родителей, детей и педагогов над созданием мультфильма. Способствовать освоению навыков, необходимых для создания мультфильма.	2 дня	утро вечер	группа
V этап – Презентационный					
16	Презентация мультфильма «Краски для Дымково». Показ родителям. Демонстрация детям младшей группы.	Привлечь дошкольников к презентации проекта. Формировать умение презентовать продукт проектной деятельности	1 день	НОД	группа