

Ход урока

№	Этап урока	Цель	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Результаты этапа
1	Организационный момент.	Настроить учащихся на работу на уроке.	Приветствие.	Приветствие.	Готовность к деятельности, положительная эмоциональная направленность.
2	Этап мотивации.	Создание условий для осознанного вхождения учащихся в пространство деятельности на уроке.	Учитель задает вопросы по предстоящей теме: - Почему так важна тема морских обитателей? -- -Каких морских животных вы знаете?	Учащиеся отвечают на вопросы, используя ранее полученные знания по теме урока.	Включение в процесс получения знаний, развития навыков и умений по изучаемой предметной области. Умение формулировать проблему урока, способность к целеполаганию, включая постановку новых целей.
3	Этап актуализации знаний.	Создать условия для успешного усвоения видео ряда.	И что включает в себя понятие «Sea creatures»? Учитель предлагает к ознакомлению материал, который представляет собой словарь терминов	Учащиеся знакомятся со словарем поэтапно.	Развитие умения воспринимать информацию визуально при помощи

			изучаемой темы.		видеоряда. Освоение способов решения проблем поискового характера, освоение метода языковой догадки.
4	Этап первичного усвоение новых знаний и контроля усвоения.	Проконтролировать усвоение материала.	В выданных учителем распечатках ученикам предлагается выполнять задания по изучаемой теме, после просмотра видео эпизода:	Учащиеся выполняют задания в раздаточном материале. (отмечают животных, которые встречаются в фильме; находят соответствия предложений и картинок; делают правильный выбор картинок из предложенных по месту обитания морских животных)	Формируются и отрабатываются умения полно и точно понимать содержание фильма, умение заполнения разного рода таблиц.
5	Этап закрепления и контроля.	Организация коммуникативного взаимодействия для достижения результата. Представление результатов совместной работы.	Учитель предлагает сделать обобщение по теме урока, используя factfiles.	Ученики, суммируют полученные сведения о типах морских обитателей, местах обитания в морях и океанах; об их жизненных циклах.	Развитие умения отвечать на вопросы, развитие умения высказывать свою точку зрения.
6	Этап рефлексии.	Осознание учащимися своей учебной	Учитель предлагает высказать свое мнение о новом формате	Ученики оценивают свое понимание нового материала.	Развитие умения самооценки и

		деятельности, самооценка деятельности.	получения знаний.		самоконтроля.
7	Домашнее задание.	Закрепить полученные на уроке знания, возможность представить их в творческой форме.	Учитель предлагает учащимся, найти и сопоставить информацию о крабах и китах, а также используя полученную на уроке информацию, составить небольшой рассказ о водных обитателях своего края.	Учащиеся готовят небольшое устное высказывание.	Развитие умения устно формулировать свою мысль. Расширение словарного запаса. Развитие памяти.