

Содержательный раздел

Программа формирования базовых учебных действий обучающихся с интеллектуальными нарушениями реализуется в процессе всего школьного обучения и конкретизирует требования Стандарта к личностным и предметным результатам освоения РП.

Основная цель реализации программы формирования БУД состоит в формировании основ учебной деятельности учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые обеспечивают его подготовку к самостоятельной жизни в обществе.

Задачами реализации программы являются:

- формирование мотивационного компонента учебной деятельности;
- овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности;
- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагога.

К базовым учебным действиям, формируемым на этом этапе школьного обучения по предмету, относятся умения:

Группа БУД	Учебные действия
Личностные	- Осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; - гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; - уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; - осознанно относиться к выбору профессии.
Коммуникативные	- Использовать разные источники и средства получения

	информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.
Регулятивные	-Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.
Познавательные	<ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; -выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; -устанавливать видо - родовые отношения предметов; -делать простейшие обобщения, сравнивать; -пользоваться знаками, символами; -читать; -писать; -наблюдать; - работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях).

Содержание учебного предмета

Программа по русскому языку включает разделы:

- Высказывание. Текст
- Морфемика
- Морфология
- Навык письма
- Работа с текстом
- Речевое общение. Речевая деятельность
- Синтаксис. Пунктуация
- Стили речи
- Фонетика. Графика

5 класс

Морфология Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные глухие и звонкие. Алфавит.

Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Число имен существительных.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее).

Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Однородные члены предложения.

Работа с текстом

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам.

Деловое письмо

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые.

6 класс

Морфемика

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный *ъ* знак в словах с приставками.

Морфология

Имя существительное

Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число.

Правописание падежных окончаний имён существительных единственного числа.

Существительные собственные и нарицательные.

Изменение существительных по падежам.

Имя прилагательное

Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Изменение прилагательных по родам и числам.

Склонение прилагательных.

Глагол

Понятие о глаголе. Значение глаголов в речи.

Изменение глаголов по временам и числам.

Синтаксис, пунктуация

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных членов.

Знаки препинания при однородных членах.

Обращения. Знаки препинания при обращении.

Работа с текстом

Деформированный текст.

Распространение текста путём включения в него имён прилагательных.

Составление небольшого рассказа по предложенным темам.

Деловое письмо

Небольшие собственные тексты: приглашение, письмо, объявление, заявление, автобиография, анкета.

Поздравительная открытка, письмо, адрес на открытке и конверте.

7 класс

Морфемика

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание.

Безударные гласные в корне.

Звонкие и глухие согласные в корне.

Приставка и предлог.

Сложные слова.

Морфология

Имя существительное.

Основные грамматические категории имени существительного — род, число, падеж, склонение.

Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное.

Значение имени прилагательного в речи.

Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение.

Понятие о местоимении.

Значение местоимений в речи.

Глагол.

Понятие о глаголе.

Изменение глагола по временам и числам

Неопределенная частица *не* с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Глаголы на **–ся (-сь)**.

Правописание окончаний глаголов 2-го лица –**шь, шься.**

Синтаксис. Пунктуация

Предложения распространенные и нераспространенные.

Главные и второстепенные члены предложений.

Простое предложение с однородными членами.

Обращение.

Сложные предложения с союзами и без союзов.

Работа с текстом

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, о производственной практике, о выборе профессии и др.).

Деловое письмо

Небольшие собственные тексты: приглашение, письмо, объявление, заявление, автобиография, анкета.

Поздравительная открытка, письмо, адрес на открытке и конверте.

8 класс

Состав слова

Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже, правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на –ий, –ья, –ье, их склонение и правописание.

Личные местоимения. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол. Значение глагола.

Неопределенная форма глагола на –ть, –чь, –ти.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов).

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Предложение

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.

Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом *и*, союзами *а, но*, повторяющимся союзом *и*. Знаки препинания при однородных членах.

Сложные предложения с союзами *и, а, но*, без союзов и союзными словами *что, где, когда, который, чтобы, потому что*.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Связная речь

Работа с деформированным текстом.

Изложения (с изменением лица и времени).

Сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий.

Продолжение рассказа по данному началу.

Составление рассказа по опорным словам.

Деловое письмо

Объявление.

Заявление (о приеме на работу).

Заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартплата, плата за телефон, за свет и др.).

9 класс

Состав слова

Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже, правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на –ий, –ья, –ье, их склонение и правописание.

Личные местоимения. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол. Значение глагола.

Неопределенная форма глагола на –ть, -чь, -ти.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов).

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Предложение

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.

Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом *и*, союзами *а*, *но*, повторяющимся союзом *и*. Знаки препинания при однородных членах.

Сложные предложения с союзами *и*, *а*, *но*, без союзов и союзными словами *что*, *где*, *когда*, *который*, *чтобы*, *потому что*.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Связная речь

Работа с деформированным текстом.

Продолжение рассказа по данному началу.

Составление рассказа по опорным словам.

Деловое письмо

Объявление (выбор профессии по объявлению).

Заявление (о приеме на работу).

Телеграмма.

Тематическое планирование /количество часов

5 класс

Тема	Количество часов	В том числе
		контрольных работ
Повторение изученного	33	1
Морфемика	32	1
Морфология	55	2
Синтаксис. Пунктуация	16	1
Всего	136	5

6 класс

Тема	Количество часов	В том числе
		контрольных работ
Повторение изученного	11	1
Синтаксис. Пунктуация	20	1
Морфемика	29	1

Морфология	76	2
Всего	136	5

7 класс

Тема	Количество часов	В том числе
		контрольных работ
Повторение изученного	34	1
Синтаксис. Пунктуация	12	1
Морфемика	19	1
Морфология	68	2
Работа с текстом	3	
Всего	136	5

8 класс

Тема	Количество часов	В том числе
		контрольных работ
Повторение изученного	14	1
Синтаксис. Пунктуация	32	1
Морфемика	23	1
Морфология	62	2
Работа с текстом	5	
Всего	136	5

9 класс

Тема	Количество часов	В том числе
		контрольных работ
Повторение изученного	5	

Синтаксис. Пунктуация	45	2
Морфемика	14	
Морфология	72	4
Всего	136	6

Материально-техническое обеспечение

Учебники	Методическая литература	Оборудование
<p>1. Э.В.Якубовская, «Русский язык» 5 класс. Учебник общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва, «Просвещение», 2021 год.</p> <p>2. Э.В.Якубовская, «Русский язык» 6 класс. Учебник общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва, «Просвещение», 2021 год.</p> <p>3. Э.В.Якубовская «Русский язык» 7 класс. Н.Г. Учебник</p>	<p>1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. М. «Владос», 2018 год</p> <p>2. Учебное пособие для педагогических институтов под редакцией А.К. Аксеновой «Методика обучения русскому языку в коррекционной школе VIII вида». М. «Владос», 2012 год</p> <p>3. «Уроки русского языка в коррекционной школе» под</p>	<p>1. Печатные пособия.</p> <p>2. Таблицы к основным разделам программы по русскому языку.</p> <p>3. Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой.</p> <p>4. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.</p> <p>5. Стенд с набором приспособлений для крепления наглядных пособий.</p> <p>6. Телевизор.</p>

<p>образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва, «Просвещение», 2021 год.</p> <p>4. Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык» 8 класс. Учебник общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва, «Просвещение», 2017 год.</p> <p>5. Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык» 9 класс. Н.Г. Учебник общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва, «Просвещение», 2017 год.</p> <p>6. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь по русскому языку. Состав слова ФГОС ОВЗ, М.: Просвещение, 2021</p> <p>7. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь по русскому языку. Существительное. ФГОС ОВЗ, М.: Просвещение 2021</p> <p>1. Н.Г. Галунчикова, Э.В.</p>	<p>редакцией Н.Н. Бебешинной, Ф.И.Самсоновой. М. «Просвещение», 1999 год</p> <p>4. «Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания» под редакцией А.К .Аксеновой, Н.Г. Галунчиковой, М. «Просвещение», 2004 год.</p> <p>5. Методика работы над сложными предложениями на уроках русского языка в специальных (коррекционных) школах. М. «Владос», 2004 год</p> <p>6. Р.И. Лалаева. Логопедическая работа в коррекционных классах. М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2001. – 224с. (коррекционная педагогика).</p> <p>7. Л.Н. Ефименкова Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: пособие для логопедов. – М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2016.- 335с. (коррекционная педагогика).</p>	<p>7. Компьютер учителя.</p> <p>8. Экранно – звуковые пособия, соответствующие тематике программы по русскому языку.</p>
--	--	--

<p>Якубовская. Рабочая тетрадь по русскому языку. ФГОС ОВЗ, М.: Просвещение, 2021</p> <p>2. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Рабочая тетрадь по русскому языку. Глагол. ФГОС ОВЗ, М.: Просвещение 2021</p>		
--	--	--

Календарно-тематическое планирование

5 класс (136 ч.)

№	Тема урока	Дата
Повторение изученного (33 часа)		
1.	Звуки и буквы. Текст	
2.	Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит	
3.	Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове	
4.	Твердые и мягкие согласные перед И, Е, Ё, Ю, Я.	
5.	Мягкий знак (Ь) на конце и в середине слова	
6.	Правописание слов с разделительным мягким знаком (Ь). Урок 1	
7.	Правописание слов с разделительным мягким знаком (Ь). Урок 2	
8.	Текст. Различение текста и не текста	
9.	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова	
10..	Ударные и безударные гласные в слове. Урок 1	
11	Ударные и безударные гласные в слове. Урок 2	
12.	Проверка безударных гласных в слове.	

13.	Текст. Определение темы текста. Заголовок	
14.	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Урок 1	
15.	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Урок 2	
16.	Контрольная работа по теме «Повторение».	
17.	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками	
18.	Предложение. Текст.	
19.	Выражение в предложении законченной мысли	
20.	Распространение предложений	
21.	Связь слов в предложении	
22.	Главные и второстепенные члены предложения. Сказуемое. Урок 1	
23.	Главные и второстепенные члены предложения. Сказуемое. Урок 2	
24.	Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее.	
25.	Второстепенные члены предложения	
26.	Текст. Отличие предложения от текста	
27.	Деление текста на предложения	
28.	Наблюдение за знаками препинания в конце предложения	
29.	Вопросительные предложения	
30.	Восклицательные предложения	
31.	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	
32.	Предложение. Закрепление знаний	
33.	Контрольная работа по теме «Повторение»	
Морфемика (32 часа)		

34.	Корень и однокоренные слова. Урок 1	
35.	Корень и однокоренные слова. Урок 2	
36.	Общее и различия в значении однокоренных слов	
37.	Включение однокоренных слов в предложения	
38.	Окончание- изменяемая часть слова	
39.	Установление связи между словами с помощью окончания. Урок 1	
40.	Установление связи между словами с помощью окончания. Урок 2	
41.	Приставка как часть слова. Урок 1	
42.	Приставка как часть слова. Урок 2	
43.	Изменение значения слова в зависимости от приставки	
44.	Приставка и предлог	
45.	Суффикс как часть слова	
46.	Изменение значения слова в зависимости от суффикса	
47.	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне	
48.	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов. Урок 1	
49.	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов. Урок 2	
50.	Слово-корень с ударной гласной	
51.	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов	
52.	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов	
53.	Проверка безударных гласных в корне слова. Урок 1	
54.	Проверка безударных гласных в корне слова. Урок 2	
55.	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне	

56.	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов. Урок1	
57.	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов. Урок 2	
58.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова	
59.	Проверяемые гласные и согласные в корне	
60.	Непроверяемые гласные и согласные в корне	
61.	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов	
62.	Состав слова. Закрепление знаний. Урок 1	
63.	Состав слова. Закрепление знаний. Урок 2	
64.	Состав слова. Закрепление знаний. Урок 3	
65.	Контрольная работа по теме «Морфемика»	
Морфология (55 часов)		
66.	Названия предметов, действий, признаков.	
67.	Понятие о части речи. Существительное. Урок 1	
68.	Глагол	
69.	Прилагательное	
70.	Различение частей речи по вопросам и значению.	
71.	Употребление разных частей в предложении и тексте	
72.	Значение существительных в речи.	
73.	Одушевленные и неодушевленные существительные. Урок 1	
74.	Одушевленные и неодушевленные существительные. Урок 2	

75.	Собственные и нарицательные существительные. Урок 1	
76.	Собственные и нарицательные существительные. Урок 2	
77.	Правописание имен собственных. Урок 1	
78.	Правописание имен собственных. Урок 2	
79.	Тема и основная мысль текста	
80.	Понятие о единственном и множественном числе. Урок 1	
81.	Понятие о единственном и множественном числе. Урок 2	
82.	Употребление существительных в единственном и множественном числе. Урок 1	
83.	Употребление существительных в единственном и множественном числе. Урок 2	
84.	Изменение существительных по числам	
85.	Знакомство с понятием рода	
86.	Существительные мужского рода. Урок 1	
87.	Существительные мужского рода. Урок 2	
88.	Существительные женского рода. Урок 1	
89.	Существительные женского рода. Урок 2	
90.	Существительные среднего рода. Урок 1	
91.	Существительные среднего рода. Урок 2	
92.	Различение существительных по родам.	
93.	Существительное. Закрепление знаний	
94.	Значение прилагательных в речи.	
95.	Различение признаков, обозначаемых прилагательными. Урок 1	
96.	Зависимость рода прилагательных от рода существительных	

97.	Окончания прилагательных мужского рода. Урок 1	
98.	Окончания прилагательных мужского рода. Урок 2	
99.	Окончания прилагательных женского рода. Урок 1	
100.	Окончания прилагательных женского рода. Урок 2	
101.	Окончания прилагательных среднего рода. Урок 1	
102.	Окончания прилагательных среднего рода. Урок 2	
103.	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода	
104.	Изменение прилагательных по родам.	
105.	Прилагательное. Закрепление знаний. Урок 1	
106.	Прилагательное. Закрепление знаний. Урок 2	
107.	Контрольная работа по теме «Прилагательное»	
108.	Значение глаголов в речи Урок 1	
109.	Значение глаголов в речи Урок 2	
110.	Различение действий, обозначаемых глаголами	
111.	Настоящее время глаголов. Урок 1	
112.	Настоящее время глаголов. Урок 2	
113.	Прошедшее время глаголов.	
114.	Будущее время глаголов.	
115.	Различение глаголов по временам. Урок 1	
116.	Различие глаголов по временам. Урок 2	
117.	Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли	
118.	Глагол. Закрепление знаний. Урок 1	

119.	Глагол. Закрепление знаний. Урок 2	
120.	Контрольная работа за год по теме «Глагол»	
Синтаксис. Пунктуация (16 часов)		
121.	Предложение. Текст	
122.	Главные члены предложения. Урок 1	
123.	Главные члены предложения. Урок 2	
124.	Второстепенные члены предложения. Урок 1	
125.	Второстепенные члены предложения. Урок 2	
126.	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным. Урок 1	
127.	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным. Урок 2	
128.	Различение нераспространенных и распространенных предложений. Урок 1	
129.	Различение нераспространенных и распространенных предложений. Урок 2	
130.	Распространение предложений	
131.	Знакомство с однородными членами предложения	
132.	Дополнение предложений однородными членами. Урок 1	
133.	Дополнение предложений однородными членами. Урок 2	
134.	Дополнение предложений однородными членами. Урок 3	
135.	Предложение. Закрепление знаний. Урок 1	
136.	Предложение. Закрепление знаний. Урок 2	

Календарно-тематическое планирование

6 класс (136 часов)

№	Тема	Дата
Повторение изученного (11 часов)		
1.	Алфавит	
2.	Гласные и согласные	
3.	Безударные гласные в словах. Урок 1	
4.	Безударные гласные в словах. Урок 2	
5.	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах. Урок 1	
6.	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах. Урок 2	
7.	Сомнительные гласные и согласные в словах. Урок 1	
8.	Сомнительные гласные и согласные в словах. Урок 2	
9.	Непроверяемые гласные и согласные в словах. Урок 1	
10.	Непроверяемые гласные и согласные в словах. Урок 2	
11.	Контрольная работа по теме «Звуки и буквы»	
Синтаксис. Пунктуация (9 часов)		
12.	Текст. Деление текста на предложения	
13.	Главные и второстепенные члены предложения. Урок 1	
14.	Главные и второстепенные члены предложения. Урок 2	
15.	Нераспространенные и распространенные предложения. Урок 1	
16.	Нераспространенные и распространенные предложения. Урок 2	

17.	Распространение предложений с помощью рисунков	
18.	Распространение предложений с помощью вопросов	
19.	Однородные члены предложения. Урок 1	
20.	Однородные члены предложения. Урок 2	
Морфемика (29 часов)		
21.	Корень и однокоренные слова. Урок 1	
22.	Корень и однокоренные слова. Урок 2	
23.	Окончание. Урок 1	
24.	Окончание. Урок 2	
25.	Приставка. Урок 1	
26.	Приставка. Урок 2	
27.	Суффикс. Урок 1	
28.	Суффикс. Урок 2	
29.	Разбор слов по составу	
30.	Контрольная работа по теме «Состав слова»	
31.	Разбор слов по составу	
32.	Правописание безударных гласных в корне слова. Урок 1	
33.	Правописание безударных гласных в корне слова. Урок 2	
34.	Правописание безударных гласных в корне слова. Урок 3	
35.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Урок 1	
36.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Урок 2	
37.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова Урок 3	

38.	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных	
39.	Приставка и предлог. Урок 1	
40.	Приставка и предлог. Урок 2	
41.	Гласные в приставках. Урок 1	
42.	Гласные в приставках. Урок 2	
43.	Правописание безударных гласных в корне и приставке	
44.	Правописание приставок на согласную. Урок 1	
45.	Правописание приставок на согласную. Урок 2	
46.	Разделительный твёрдый знак в словах с приставками. Урок 1	
47.	Разделительный твёрдый знак в словах с приставками. Урок 2	
48.	Различие написаний слов с разделительным твердым знаком и без него. Урок 1	
49.	Различие написаний слов с разделительным твердым знаком и без него. Урок 2	
Морфология (76 часов)		
50.	Существительное, прилагательное, глагол	
51.	Имя существительное. Значение существительных в речи	
52.	Род имени существительного	
53.	Изменение существительных по числам	
54.	Род и число имён существительных	
55.	Существительные собственные и нарицательные	
56.	Большая буква в именах собственных	
57.	Кавычки в именах собственных	
58.	Различение написаний существительных собственных и нарицательных	

59.	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	
60.	Существительные, обозначающие явления природы	
61.	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному	
62.	Существительные, противоположные по значению. Урок 1	
63.	Существительные, противоположные по значению. Урок 2	
64.	Правописание имён собственных	
65.	Деление текста на части по данному плану	
66.	Понятие о склонении. Урок 1	
67.	Понятие о склонении. Урок 2	
68.	Определение падежей существительных по вопросам. Урок 1	
69.	Определение падежей существительных по вопросам. Урок 2	
70.	Именительный падеж. Урок 1	
71.	Именительный падеж. Урок 2	
72.	Родительный падеж. Урок 1	
73.	Родительный падеж. Урок 2	
74.	Дательный падеж. Урок 1	
75.	Дательный падеж. Урок 2	
76.	Винительный падеж. Урок 1	
77.	Винительный падеж. Урок 2	
78.	Творительный падеж. Урок 1	
79.	Творительный падеж. Урок 12	
80.	Предложный падеж. Урок 1	

81.	Предложный падеж. Урок 2	
82.	Понятие о начальной форме	
83.	Постановка существительных в начальную форму	
84.	Изменение существительных по падежам	
85.	Значение прилагательных в речи	
86.	Изменение прилагательных по родам	
87.	Окончания прилагательных мужского рода	
88.	Окончания прилагательных женского рода	
89.	Окончания прилагательных среднего рода	
90.	Определение родовых окончаний прилагательных	
91.	Изменение прилагательных по числам	
92.	Понятие о склонении прилагательных	
93.	Постановка вопросов к прилагательным	
94.	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	
95.	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	
96.	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода	
97.	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	
98.	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	
99.	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода	
100.	Склонение прилагательных мужского и среднего рода	
101.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	
102.	Прилагательные, противоположные по значению	

103.	Описание явлений природы с помощью прилагательных	
104.	Описание человека, животных с помощью прилагательных	
105.	Описание предметов с помощью прилагательных	
106.	Значение глагола в речи	
107.	Глаголы, противоположные по значению	
108.	Различие существительных прилагательных и глаголов	
109.	Настоящее время глаголов. Урок 1	
110.	Настоящее время глаголов. Урок 2	
111.	Прошедшее время глаголов. Урок 1	
112.	Прошедшее время глаголов. Урок 2	
113.	Будущее время глаголов. Урок 1	
114.	Будущее время глаголов. Урок 2	
115.	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени. Урок 1	
116.	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени. Урок 2	
117.	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени. Урок 3	
118.	Единственное и множественное число глаголов будущего времени. Урок 1	
119.	Единственное и множественное число глаголов будущего времени. Урок 2	
120.	Единственное и множественное число глаголов будущего времени. Урок 3	
121.	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени. Урок 1	
122.	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени. Урок 2	
123.	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени. Урок 3	
124.	Контрольная работа за год по теме « Глагол»	

125.	Глаголы, близкие и противоположные по значению	
Синтаксис. Пунктуация (11 часов)		
126.	Различие повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	
127.	Однородные члены предложения	
128.	Однородные члены предложения без союзов	
129.	Однородные члены предложения с союзом И	
130.	Однородные члены предложения без союзов и с союзом И	
131.	Обращение	
132.	Место обращения в предложении. Урок 1	
133.	Место обращения в предложении. Урок 2	
134.	Деловое письмо. Урок 1	
135.	Деловое письмо. Урок 2	
136.	Урок-викторина «Россия – наша родина»	

Календарно-тематическое планирование

7 класс (136 часов)

№	Тема	Дата
Повторение изученного (18 часов)		
1.	Звуки и буквы. Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы	
2.	Разделительный твёрдый (Ъ) и мягкий (ь) знаки	
3.	Правописание безударных гласных в словах	

4.	Правописание звонких и глухих согласных в словах	
5.	Звуки и буквы	
6.	Предложение. Предложения нераспространённые и распространённые	
7.	Предложения нераспространённые и распространённые	
8.	Однородные члены предложения	
9.	Распространение предложений однородными членами	
10.	Составление предложений с однородными членами. Урок 1	
11.	Составление предложений с однородными членами. Урок 2	
12.	Текст. Подтверждение основной мысли фактами	
13.	Обращение. Его место в предложении	
14.	Употребление обращения в диалоге	
15.	Предложение. Урок 1	
16.	Предложение. Урок 2	
17.	Контрольная работа по теме "Предложение"	
18.	Деловое письмо. Адрес	
Морфемика (19 часов)		
19.	Состав слова. Корень. Однокоренные слова	
20.	Приставка	
21.	Суффикс	
22.	Окончание	
23.	Состав слова	

24.	Безударные гласные в корне слова	
25.	Звонкие и глухие согласных в корне слова	
26.	Правописание гласных и согласных в корне	
27.	Правописание гласных и согласных в корне	
28.	Контрольная работа по теме "Правописание гласных и согласных в корне слова"	
29.	Гласные и согласные в приставках	
30.	Разделительный твёрдый знак после приставок	
31.	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	
32.	Сложные слова	
33.	Правописание сложных слов	
34.	Образование сложных слов	
35.	Состав слова	
36.	Состав слова. Сложные слова	
37.	Деловое письмо. Поздравительная открытка	
Морфология (25 часа)		
38.	Части речи	
39.	Различение частей речи	
40.	Образование одних частей речи от других	
41.	Значение имён существительных в речи	
42.	Использование имён существительных при сравнении предметов	
43.	Род и число имён существительных	
44.	Род и число имён существительных	

45.	Существительные мужского и женского рода с шипящими на конце	
46.	Правописание существительных с шипящими на конце	
47.	Склонение имён существительных в единственном числе	
48.	Имена существительные 1-го склонения	
49.	Определение склонения имён существительных по начальной форме	
50.	Имена существительные 2-го склонения	
51.	Имена существительные 3-го склонения	
52.	Различение имён существительных 1-го, 2-го, 3-го склонений	
53.	Ударные и безударные окончания. существительных 1-го склонения	
54.	Замена имён существительных с ударными окончаниями существительными с безударными окончаниями	
55.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных 1-го склонения	
56.	2-е склонение имён существительных в единственном числе. Ударные и безударные окончания	
57.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения	
58.	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения	
59.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных 3-го склонения	
60.	Склонение имён существительных в единственном числе	
61.	Контрольная работа по теме "Склонение имён существительных"	
62.	Склонение имён существительных в единственном числе	
Работа с текстом (3 часа)		
63.	Установление последовательности фактов в тексте	
64.	Текст. Редактирование последовательности событий	

65..	Текст - описание	
Морфология (34 часа)		
66.	Имя существительное	
67.	Склонение имён существительных.	
68.	Имена прилагательные. Значение в речи	
69.	Описание предмета и его частей с помощью имён прилагательных	
70.	Использование имён прилагательных при сравнении предметов	
71.	Словосочетания с именами прилагательными	
72.	Согласование имён прилагательных с именами существительными в роде и числе	
73.	Различение окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе	
74.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	
75.	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах	
76.	Окончания вопросов и окончания имён прилагательных	
77.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	
78.	Изменение имён прилагательных женского рода по падежам	
79.	Постановление вопросов от имён существительных к именам прилагательным в разных падежах	
80.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями имён прилагательных женского рода	
81.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	
82.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе Урок 1	
83.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе Урок 2	
84.	Имя прилагательное	
85.	Глагол. Значение глаголов в речи	

86.	Использование глаголов для сравнения предметов	
87.	Изменение глаголов по временам	
88.	Различение глаголов по числам	
89.	Изменение глаголов по числам	
90.	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам	
91.	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени	
92.	Время и число глаголов. Урок 1	
93.	Время и число глаголов. Урок 2	
94.	Понятие о неопределенной форме глагола	
95.	Постановка глаголов в неопределенную форму	
96.	Использование частицы НЕ в значении отрицания	
97.	Правописание частицы НЕ с глаголами	
98.	Контрольная работа по теме "Глагол"	
99.	Глагол	
Работа с текстом (2 часа)		
100.	Текст. План текста	
101.	Работа с деформированным текстом	
Морфология (9 часов)		
102.	Местоимение. Личные местоимения	
103.	Значение личных местоимений в речи	
104.	Местоимения 1-го лица	
105.	Местоимения 2-го лица	

106.	Местоимения 3-го лица	
107.	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам	
108.	Различение местоимений по лицам и числам	
109.	Личные местоимения. Лексическое значение	
110.	Личные местоимения. Лицо и род	
Синтаксис. Пунктуация (12 часов)		
111.	Однородные члены предложения без союза И с союзом И	
112.	Однородные члены предложения с союзами А, НО	
113.	Однородные члены предложения с союзами И, А, НО	
114.	Обращение	
115.	Знаки препинания при обращении. Урок 1	
116.	Знаки препинания при обращении. Урок 2	
117.	Простое предложение	
118.	Части сложного предложения	
119.	Знаки препинания в сложном предложении	
120.	Составление сложных предложений	
121.	Простое и сложное предложения	
122.	Контрольная работа по теме "Предложение"	
Повторение изученного (14 часов)		
123.	Состав слова. Корень и однокоренные слова	
124.	Окончание	
125.	Состав слова. Приставка	

126.	Состав слова. Суффикс	
127.	Имя существительное	
128.	Склонение имён существительных	
129.	Имя прилагательное	
130.	Падежные окончания прилагательных	
131.	Глагол	
132.	Правописание частицы НЕ с глаголом	
133.	Местоимение	
134.	Лицо и число местоимений	
135.	Простое и сложное предложения	
136.	Урок-викторина «Россия – наша родина»	

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Тема	Дата
Повторение. Предложение (14 часов)		
1	Простые и сложные предложения	
2	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях	
3	Сложное предложение с союзами –и. –а. –но и без союзов	
4	Однородные главные и второстепенные члены предложения с союзами и, а, но	

5	Простое предложение с однородными членами	
6	Дифференциация простого предложения с однородными членами и сложного предложения	
7	Р/р. Деловое письмо. Автобиография	
8	Обращение. Понятие об обращении	
9	Знаки препинания при обращении	
10	Сложное предложение. Сложное предложение без союза	
11	Сложное предложение с союзами и, а, но	
12	Сложное предложение с союзами и союзными словами что, чтобы, потому что, когда, который	
13	Запятая в сложном предложении с союзами и союзными словами	
14	Контрольная работа « Предложение»	
Работа с текстом (2 часа)		
15	Текст. План текста	
16	Работа с деформированным текстом	
Морфемика (18 часов)		
17	Корень как главная часть слова	
18	Однокоренные слова, разбор по составу. Урок 1	
19	Однокоренные слова, разбор по составу. Урок 2	
20	Состав слова. Разбор слова по составу. Урок 1	
21	Правописание безударных гласных в корне. Урок 2	
22	Правописание звонких и глухих согласных в корне	
23	Непроизносимые согласные в корне	
24	Образование слов с помощью суффиксов и приставок Урок 1	

25	Образование слов с помощью суффиксов и приставок Урок 2	
26	Гласные и согласные в приставках	
27	Роль приставки в словах	
28	Правописание приставок без-(бес-), воз-(вос-), из-(ис-), раз-(рас-)	
29	Приставка и предлог. Правописание предлогов со словами. Урок 1	
30	Приставка и предлог. Правописание предлогов со словами. Урок 2	
31	Самостоятельная работа. Состав слова	
32	Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без них. Урок 1	
33	Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без них. Урок 2	
34	Контрольная работа. Состав слова	
Морфология. Имя существительное (16 часов)		
35	Части речи	
36	Имя существительное как часть речи	
37	Мягкий знак после шипящих	
38	Имя существительное. Основные грамматические категории существительного	
39	Имена существительные единственного, множественного числа	
40	Имена существительные мужского, женского, среднего рода	
41	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	
42	Имена существительные собственные и нарицательные	
43	Склонение имён существительных	
44	Имена существительные 1-го, 2-го и 3-го склонения	
45	Несклоняемые имена существительные	

46	Падежные окончания существительных в единственном и во множественном числе	
47	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числах	
48	Несклоняемые имена существительные	
49	Контрольная работа «Имя существительное»	
50	Деловое письмо. Заметка в стенгазету	
Имя прилагательное (10 часов)		
51	Имя прилагательное как часть речи	
52	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже	
53	Лексическое значение, вопросы, роль в речи, начальная форма имени прилагательного	
54	Согласование имени прилагательного с именем существительным	
55	Родовые окончания прилагательных	
56	Безударные окончания имён прилагательных	
57	Склонение прилагательных женского рода на -ья. Урок 1	
58	Склонение прилагательных женского рода на -ья. Урок 2	
59	Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи	
60	Самостоятельная работа «Имя прилагательное»	
Личные местоимения (10 часов)		
61	Местоимение как часть речи	
62	Лексическое значение, роль в речи местоимения	
63	Личные местоимения единственного и множественного числа	
64	Личные местоимения 1-го лица, 2-го лица, 3-го лица	

65	Склонение личных местоимений 1 лица	
66	Склонение личных местоимений 2 лица	
67	Склонение личных местоимений 3 лица	
68	Правописание личных местоимений с предлогами	
69	Мужской, средний, женский род личных местоимений 3-го лица	
70	Деловое письмо “Поздравительная открытка”	
Глагол (31 час)		
71	Глагол как часть речи	
72	Лексическое значение, вопросы, роль в речи глагола	
73	Глаголы неопределенной формы	
74	Правописание частицы НЕ с глаголами	
75	Настоящее, прошедшее, будущее время глаголов	
76	1-е лицо, 2-е лицо, 3-е лицо глаголов	
77	Изменение глаголов по временам. Настоящее время	
78	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам	
79	Изменение глаголов будущего времени	
80	Род и число глаголов	
81	Изменение глаголов по лицам и числам	
82	Правописание глаголов 2-ого лица единственного числа	
83	Глаголы 2-ого лица множественного числа	
84	Правописание глаголов 3– его лица единственного числа	
85	Правописание глаголов 3-его лица множественного числа	

86	Контрольный диктант «Изменение глаголов по лицам и числам»	
87	Глаголы I и II спряжения	
88	Различение глаголов I и II спряжения. Таблица рассуждения	
89	Правописание глаголов I спряжения в неопределенной форме	
90	Личные окончания глаголов I и II спряжения	
91	I и II спряжение глаголов	
92	Правописание глаголов I и II спряжения	
93	Окончания –ит,-ет, -ат,-ят в глаголах 3-го лица	
94	Различение окончаний –ишь, -ешь в глаголах 2-ого лица единственного числа	
95	Различение безударных личных окончаний –ит, -ет в глаголах 3-го лица единственного числа	
96	Различение окончаний глаголов -ит и –ет, –ат(-ят) и –ут(-ют). Урок 1	
97	Различение окончаний глаголов -ит и –ет, –ат(-ят) и –ут(-ют). Урок 2	
98	Контрольная работа « Глагол»	
99	Морфологический разбор глагола	
100	Морфологический разбор глагола	
101	Р.Р. Деловое письмо «Открытое письмо другу»	
Звуки и буквы (5 часов)		
102	Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие	
103	Орфограммы в корне. Безударные гласные	
104	Звонкие и глухие согласные, произносимые согласные. Урок 1	
105	Звонкие и глухие согласные. Урок 2	
106	Разделительный Ъ и Ь знаки	

Синтаксис. Пунктуация (30 часов)

107	Простое предложение	
108	Подлежащее и сказуемое	
109	Члены предложения главные и второстепенные	
110	Распространённое предложение с главными и второстепенными членами предложения	
111	Нераспространённые и распространённые предложения	
112	Однородные члены предложения	
113	Запятая в предложении с однородными членами предложения (главными или второстепенными)	
114	Однородные члены предложения и пояснительные, уточняющие слова	
115	Текст. Редактирование последовательности событий	
116	Составление рассказа по картине В.Е. Маковский «Свидание»	
117	Сочинение по картине Маковского «Свидание»	
118	Списывание с печатного текста	
119	Обращение	
120	Понятие об обращении	
121	Знаки препинания при обращении	
122	Простое и сложное предложение	
123	Схема простого и сложного предложения	
124	Деловое письмо. Объявление	
125	Запятая в сложном предложении с союзом	
126	Запятая в сложном предложении без союза	
127	Сложное предложение с союзами и, а, но	

128	Схема сложного предложения с союзами и, а, но	
129	Сложное предложение с союзами и союзными словами что, чтобы, потому что	
130	Сложное предложение с союзами и союзными словами где, когда, который	
131	Схема сложного предложения с указанными союзами и союзными словами	
132	Обобщающий урок «Предложение»	
133	Контрольная работа по теме «Предложение»	
Работа с текстом (3 часа)		
134	Текст. План текста	
135	Работа с деформированным текстом. Урок 1	
136	Работа с деформированным текстом. Урок 2	

Календарно-тематическое планирование

9 класс (136 ч.)

№ п/п	Тема	Дата
Предложение (10 часов)		
1	Простое предложение. Члены предложения главные и второстепенные	
2	Однородные главные и второстепенные члены предложения без союзов	
3	Однородные главные и второстепенные члены предложения с союзами и, а, но	
4	Обращение. Понятие об обращении	
5	Знаки препинания при обращении	
6	Сложное предложение. Сложное предложение без союза	

7	Сложное предложение с союзами и, а, но	
8	Сложное предложение с союзами и союзными словами что, чтобы, потому что, когда, который	
9	Запятая в сложном предложении с союзами и союзными словами	
10	Контрольная работа по теме «Предложение»	
Звуки и буквы (4 часа)		
11	Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Разделительные Ъ, Ь	
12	Орфограммы в корне. Безударные гласные	
13	Звонкие и глухие согласные, непроизносимые согласные	
14	Деловое письмо. Объявление	
Состав слова (10 часов)		
15	Состав слова. Разбор слова по составу	
16	Правописание гласных и согласных в корне	
17	Роль приставки	
18	Правописание приставок без-(бес-), воз-(вос-), из-(ис-), раз-(рас-)	
19	Корень как главная часть слова	
20	Слова с двумя корнями	
21	Сложные слова с соединительными гласными о, е	
22	Сложные слова без соединительных гласных	
23	Сложносокращённые слова	
24	Деловое письмо. Расписка	
Имя существительное (14 часов)		

25	Имя существительное как часть речи	
26	Лексическое значение, вопросы, роль в речи, начальная форма имени существительного	
27	Имена существительные единственного, множественного числа	
28	Имена существительные мужского, женского, среднего рода	
29	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	
30	Имена существительные собственные и нарицательные	
31	Склонение имён существительных	
32	Имена существительные 1-го, 2-го и 3-го склонения	
33	Падежные окончания существительных в единственном и во множественном числе	
34	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе	
35	Несклоняемые имена существительные	
36	Обобщающий урок по теме «Имя существительное»	
37	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	
38	Деловое письмо. Заметка в стенгазету	
Имя прилагательное (11 часов)		
39	Имя прилагательное как часть речи	
40	Лексическое значение, вопросы, роль в речи, начальная форма имени прилагательного	
41	Согласование имени прилагательного с именем существительным	
42	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных	
43	Безударные окончания имён прилагательных	
44	Разделительный мягкий знак при склонении имён прилагательных	

45	Имена прилагательные на -ИЙ, -ЬЯ, -ЬЕ, -ЬИ	
46	«Основание Москвы». Письменный пересказ текста по вопросам	
47	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное»	
48	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	
49	Деловое письмо. Объяснительная записка	
Личные местоимения (8 часов)		
50	Местоимения как часть речи	
51	Лексическое значение, вопросы, роль в речи местоимения	
52	Личные местоимения единственного и множественного числа	
53	Личные местоимения 1-го лица, 2-го лица, 3-го лица	
54	Склонение личных местоимений	
55	Правописание личных местоимений с предлогами	
56	Мужской, средний, женский род личных местоимений 3-го лица	
57	Деловое письмо. Письмо родным.	
Глагол (21 час)		
58	Глагол как часть речи	
59	Лексическое значение, вопросы, роль в речи глагола	
60	Глаголы неопределенной формы	
61	Правописание частицы НЕ с глаголами	
62	Настоящее, прошедшее, будущее время глаголов	
63	1-е лицо, 2-е лицо, 3-е лицо глаголов	
64	Вопросы к глаголам 1-го лица, 2-го лица, 3-го лица единственного и множественного числа	

65	Правописание глаголов на -ТСЯ, -ТЬСЯ	
66	Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	
67	Правописание глаголов II спряжения в неопределенной форме	
68	Правописание глаголов I спряжения в неопределенной форме	
69	Личные окончания глаголов I и II спряжения	
70	I и II спряжение глаголов	
71	Правописание глаголов I и II спряжения	
72	Глаголы в повелительной форме	
73	Правописание глаголов в повелительной форме	
74	Обобщающий урок по теме «Глагол»	
75	Контрольная работа по теме «Глагол»	
76	Деловое письмо. Анкета	
77	Морфологический разбор глагола	
78	Морфологический разбор глагола	
Наречие (5 часов)		
79	Наречие как неизменяемая часть речи	
80	Понятие о наречии	
81	Наречия, противоположные и близкие по значению	
82	Наречия, которые обозначают время, место и способ действия	
83	Правописание наречий с О и А на конце	
Имя числительное (13 часов)		
84	Имя числительное	

85	Понятие об имени числительном	
86	Имена числительные количественные и порядковые (общее представление)	
87	Правописание числительных от 5 до 20; 30	
88	Правописание числительных от 50 до 80	
89	Правописание числительных от 500 до 900	
90	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	
91	Обобщающий урок по теме «Имя числительное»	
92	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	
93	Числа в деловых бумагах	
94	Различие прилагательных и порядковых числительных	
95	Различие прилагательных и наречий	
96	Различие существительных и местоимений	
Синтаксис. Пунктуация (35 часов)		
97	Простое предложение	
98	Подлежащее и сказуемое	
99	Члены предложения главные и второстепенные	
100	Распространённое предложение с главными и второстепенными членами предложения	
101	Нераспространённые и распространённые предложения	
102	Однородные члены предложения	
103	Запятая в предложении с однородными членами предложения (главными или второстепенными)	
104	Однородные члены предложения и пояснительные, уточняющие слова	

105	Однородные главные и второстепенные члены предложения без союзов	
106	Однородные главные и второстепенные члены предложения с союзами и, а, но	
107	Навык письма	
108	Списывание с печатного текста	
109	Обращение	
110	Понятие об обращении	
111	Обращение в диалоге	
112	Знаки препинания при обращении	
113	Простое и сложное предложение	
114	Схема простого и сложного предложения	
115	Основные признаки предложения	
116	Запятая в сложном предложении с союзом	
117	Запятая в сложном предложении без союза	
118	Сложное предложение с союзами и, а, но	
119	Схема сложного предложения с союзами и, а, но	
120	Сложное предложение с союзами и союзными словами что, чтобы, потому что	
121	Сложное предложение с союзами и союзными словами где, когда, который	
122	Схема сложного предложения с указанными союзами и союзными словами	
123	Обобщающий урок по теме «Предложение»	
124	Контрольная работа по теме «Предложение»	
125	Прямая речь	
126	Понятие о прямой речи	

127	Знаки препинания при прямой речи	
128	Прямая и косвенная речь	
129	Грамматический разбор предложений с однородными членами	
130	Грамматический разбор предложения с обращением	
131	Грамматический разбор предложений с прямой речью	
Повторение изученного (5 часов)		
132	Повторение. Имя существительное	
133	Повторение. Имя прилагательное	
134	Повторение. Личное местоимение	
135	Повторение. Глагол	
136	Повторение. Морфологический разбор глагола	