Слово учителя.

Одоевский был замечательным *детским писателем.* Его *«Сказки Дедушки Иринея»* (1841) (псевдоним Одоевского) были высокохудожественными литературными произведениями отличавшимися также большим педагогическим потенциалом. Сказки Одоевского знакомили детей с реальными явлениями и предметами, расширяли круг их знаний, развивали творческое воображение и мышление детей, воспитывали их в моральном отношении.

В.Ф. Одоевский *создал особую «детскую науку»,* Т.е. строго обдуманную систему, состоящую из нескольких пособий и руководств. В ряду этих работ Одоевского первое место занимает не законченное изданием сочинение *«Наука до науки. Книжка дедушки Иринея»,* написанное на основе тщательного изучения многих работ русских и зарубежных педагогов, более чем десятилетних наблюдений за обучением детей и своих практических занятий с ними. Из этого оригинального труда была опубликована лишь часть, раскрывающая психолого-педагогические основы первоначального воспитания и обучения детей, - статья *«Опыт о педагогических способах при первоначальном образовании детей»* (1844).

«Наука до науки. Книжка дедушки Иринея» (1848) делилась на *две части:* книга для учителя (включала 482 вопроса) и книга для ученика, в которой давались ответы на вопросы в виде рассказов. Занятия по этой книге были направлены не столько на приобретение детьми новых знаний, сколько на осознание ими того, что они бессознательно уже приобрели сами.

Писал свою сказку в начале ХIХ века для дворянских детей, поэтому он ввел в нее познавательные сведения (хорошо известные крестьянскому слушателю, но мало знакомые дворянским отпрыскам, далеким от народного быта),

Что нового внес в сказку В.Ф. Одоевский?

- Какую информацию несет эта сказка? (научную)

**Вывод**: В.Ф. Одоевский утвердил в литературе для детей новый вид научно- художественной сказки.

сказка Одоевского в отличие от народной еще и познавательная.

На этапе обобщения учитель может рассказать детям об истории создания сказки, в частности: В. Ф. Одоевский писал свою сказку в начале ХIХ века для дворянских детей, поэтому он ввел в нее познавательные сведения (хорошо известные крестьянскому слушателю, но мало знакомые дворянским отпрыскам, далеким от народного быта), смягчил концовку, сделал сказку нравоучительной (учитель может напомнить эпиграф и концовку сказки).

к, в сказке Одоевского «Мороз Иванович» в отличие от народной сказки «Морозко»:

* сильнее выражена изобразительность
* образы-персонажи представляют собой неповторимые индивидуальные характеры
* ярко выражена авторская позиция
* в сравнительно-сопоставительном анализе наиболее очевидным предстает такая специфическая черта сказок русского писателя-просветителя как познавательная направленность.

План к сказке “МОРОЗКО”

Жизнь трудолюбивой падчерицы со злой мачехой.

Изгнание падчерицы в зимний лес.

Возвращение стариковой дочери с богатыми подарками домой.

Старухина дочь отправляется в лес за богатствами.

Наказание жадной старухи и её дочери.

План к сказке “МОРОЗ Иванович”

О Рукодельнице и Ленивице

Рукодельница в колодце: встреча с печкой и яблоней

Жизнь Рукодельницы у Мороза Ивановича

Награда от Мороза Ивановича. Возвращение Рукодельницы домой

Ленивица спускается в колодец: встреча с печкой и яблоней

Ленивица работает у Мороза Ивановича

Возвращение Ленивицы домой. Награда от Мороза Ивановича

##### 

##### СНЕЖНЫЕ ТЕПЛИЧКИ

— Не желаете ли полюбоваться на снежные теплички?

Глаза профессора-ботаника радостно смеются. Лежа на снегу, большим ботаническим ножом он осторожно вскрывает прозрачную ледяную пластинку, образовавшуюся над углублением в снегу, в котором виднелись живые, зеленые побеги.

— Посмотрите, как ладно устроено. И прозрачное ледяное стекло, пропускающее живительные солнечные лучи, и мягкая теплая подстилка. Настоящий миниатюрный парничок, крошечная снежная тепличка!..

Я опускаюсь рядом с профессором на снег. Под тончайшею хрустально-прозрачною коркою льда хорошо видно в снегу распустившееся растение с пушистыми, свернутыми в трубку зелеными ростками. Термометр, просунутый в снежную тепличку, показывал положительную температуру. Тот же термометр на поверхности снега быстро спустился на двенадцать градусов мороза.

На южных склонах холмов, покрытых тонким снежным покровом, мы нашли множество маленьких тепличек. Весною растения выйдут из снежных тепличек с почти распустившимися цветами. Наличием этих тепличек объясняется удивительное явление в растительной природе полярных стран, где рядом со снегом весною можно видеть живые прекрасные цветы, поражающие путешественника своей нежностью и красотою.

(И.С. Соколов-Микитов)

Большинство травянистых растений отмирает на зиму. Но есть и такие, которые зимуют под снегом зелеными. Стебли этих растений, обычно невысокие, едва возвышающиеся над поверхностью почвы, листья тоже располагаются у земли.

Основное условие существования травянистых зеленых растений в умеренном климате — наличие снегового покрова.

Основная его функция в данном случае — теплоизоляционная. Известно, что снежный покров имеет рыхлое строение из-за формы снежинок. В пустотах между снежинками находится воздух, который отличается плохой теплопроводностью, и именно ему мы обязаны за столь замечательное свойство снега. Именно благодаря снежному покрову и существуют зимой в умеренном климате зеленые растения.

Интересные факты:

* 5 см снега способны уберечь посевы от непродолжительных морозов;
* покров высотой в 15-20 см – гарантия того, что растения не вымерзают, даже если на улице месяц будет держаться -30;
* снежинки состоят на 92-95% из кислорода;
* самый «теплый» снег – только что выпавший, рыхлый: в пустотах между кристаллами высокая концентрация воздуха;
* при малоснежной зиме садоводы и огородники спешат на свои загородные участки, чтобы собирать по максимуму снег с окрестностей и засыпать им оставшиеся на улице растения.

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/01/19/literaturnoe-chtenie>

конспект большой

**Собери пословицы:**

**Что посеешь… …такова и награда.**

**Какова работа… …то и пожнёшь.**

**Мало хотеть… … не жди добра.**

**Сделав худо… … надо уметь.**

Много снега – много хлеба.

Снег холодный, а от стужи укрывает.

Больше снега на полях — больше хлеба в закромах.

Хороший снежок урожай сбережет.

Принцип работы фильтра.

Мутная вода, проходя через различные слои фильтра, очищается от вредных примесей.

|  |
| --- |
| Самый нижний слой обычно создается из тканного или нетканого материала — это может быть марля, ткань, вата. нижний тканевый слой собирает микроскопические частицы, взвешенные в воде, которые не смогли задержать расположенные выше слои фильтра.  Древесный уголь применяется для очистки воды от хлора, пестицидов.  песок используется для механической очистки воды от различных загрязнений мелких и крупных фракций, примесей глины и грунта. Именно кварцевый песок лучше всего подходит для фильтрации воды,  Камешки (гравий) мелкой и средней фракции предназначен на роль барьера для крупных включений, попавших в воду. |