**IV. Система программных мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Результат | Сроки реализации | Категория участников |
| Первый этап, организационно-подготовительный (июнь-декабрь 2022г.) |
| 1 | Планирование и создание Программы, утверждение паспорта Программы; разработка плана реализации Программы, утверждение плана. | Обоснование актуальности проекта. Увеличение доли учителей, вовлеченных в инновационную работу.Создание продукта – целевой программы. | июнь-август 2022г. | Административные и педагогические работники |
| 2 | Разработка нормативно-правовой базы по реализации Программы;заключение договоров о совместной деятельности по реализации Программы. | Нормативно-правовая база, методическое сопровождение проекта. | июнь-август 2022г. | Административные и педагогические работники |
| 3 | Разработка программно-методического обеспечения реализации Программы: локальных актов, рабочих программ образовательных курсов, дополнительных общеразвивающих программ (внеурочной деятельности, элективных курсов). | Программы. Локальные акты. | август-сентбрь 2022г. | Административные и педагогические работники |
| 4 | Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) и общественности о Программе. | Проведение родительского собрания в форме общешкольной конференции «Шаг навстречу» по теме: «Создание условий для повышения качества знаний обучающихся. Метапредметная лаборатория инженерно-технологического обучения». | ноябрь 2022г. | Административные и педагогические работники, обучающиеся и родители (законные представители) |
| 5 | Проведение методических мероприятий, включая курсы повышения квалификации. | Методическая готовность ответственных педагогов в составлении программ. | июнь-декабрь 2022г. | Педагогические работники |
| 6 | Круглый стол «Обновление содержания образования через интеграцию информационных технологий и материальных ресурсов лаборатории». | Проведение информационно – методического мероприятия в рамках реализации целевой программы РИП. Повышение профессиональных компетенций педагогов. | Декабрь 2022г. | Педагогические работники Московской области |
| Второй этап, деятельностный (январь 2023г. – март 2024г.) |
| 7 | Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о содержании образовательных курсов, общеразвивающих программ по направлениям: физико-математическое, естественно-научное, техническое творчество (в том числе робототехника). | Родительские собрания, классные часы. | январь – март 2023г. | Административные и педагогические работники, обучающиеся и родители (законные представители). |
| 8 | Реализация модели метапредметной лаборатории инженерно-технологического обучения. | Укрепление материально – технической базы школы (кабинеты информатики, физики, математики, биологии, химии, медиацентр на базе школьной библиотеки). | январь 2023г. – март 2024г. | Административные и педагогические работники, обучающиеся. |
| 9 | Применение современных образовательных технологий в рамках реализации образовательных курсов, общеразвивающих прог­рамм (проектная и исследовательская деятельность; интерактивные технологии и ресурсы цифровой образовательной среды; межпредметные технологии; интеграция информационных технологий и материальных ресурсов лаборатории). | Формирование у детей и подростков представления об инженерии как сфере деятельности; научного и технического подхода к изучению мира на основе освоения математики, естественно-научных и технологических дисциплин, интеграционных курсов, проектно-исследовательской деятельности. Обновление содержания образования и технологий обучения. | январь 2023г. – март 2024г. | Административные и педагогические работники, обучающиеся. |
| 10 | Проведение мероприятий на базе метапредметной лаборатории инженерно-технологического обучения (развивающих практических занятий, научно-практических конференций, семинаров-практикумов, интеллектуальных игр, олимпиад, дней открытых дверей). | Повышение интереса обучающихся к изучаемым программам, увеличение количества школьников – участников конкурсов, олимпиада, конференций. | январь 2023г. – март 2024г. | Административные и педагогические работники, обучающиеся и родители (законные представители) |
| 11 | Участие обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуально-творческих конкурсах, турнирах, научно-практических конференциях различного уровня.  | Повышение интереса обучающихся к изучаемым программам, увеличение количества школьников – участников конкурсов, олимпиада, конференций. | январь 2023г. – март 2024г. | Педагогические работники, обучающиеся |
| 12 | Профориентационная работа. Проведение Декады профориентации. Организация и проведения экскурсий, встреч с интересными людьми, социальных акций.  | Апробация форм совместной деятельности школы с органи­зациями и учреждениями города Протвино, Московской области, способствующей повышению учебной мотивации обучающихся, эффективной профориентации и социализации школьников. | март 2023г. – март 2024г. | Административные и педагогические работники, обучающиеся и родители (законные представители) |
| 13 | Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в 10-11 классах. | сентябрь 2022г. – май 2024г. | Педагогические работники, обучающиеся и родители (законные представители) |
| 14 | Проведение заседаний родительского клуба «Семейная гостиная». | Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах социально-профессионального самоопределения детей. | март 2023г. – март 2024г. | Административные и педагогические работники, обучающиеся и родители (законные представители) |
| 15 | Организация на базе метапредметной лаборатории инженерно-технологического обучения образовательных каникулярных профильных смен. | Повышение интереса обучающихся к изучаемым программам, увеличение количества школьников, вовлеченных в проектную, исследовательскую, конструкторскую деятельность. | Каникулярный период | Педагогические работники, обучающиеся и родители (законные представители) |
| 16 | Проведение методических мероприятий (школьного, муниципального, регионального уровней). | Повышение профессиональных компетенций педагогов. | Не менее 2 раз в учебный год.Сентябрь 2023г. – май 2024 г. | Административные и педагогические работники |
| 16.1 | Региональный практико - ориентированный семинар «Реализация модели Метапредметной лаборатории – важный ресурс развитие инженерного образования в школе ». | Проведение обучающих методических и практических мероприятий в рамках реализации целевой программы РИП.  | Март 2023г. | Педагогические работники Московской области |
| 16.2 | Вебинар «Активные образовательные практики технологической направленности как основа повышения качества образования в школе» | Повышение профессиональных компетенций педагогов. | Июнь 2023г. | Педагогические работники Московской области |
| 16.3 | Педагогический тренинг «Межпредметные технологии в предпрофильной подготовке и профильном обучении» | Повышение профессиональных компетенций педагогов. | Ноябрь 2023г. | Педагогические работники Московской области |
| 17 | Мониторинг, диагностика и анализ текущей деятельности по повышению качества образования и уровня образовательных результатов. | Анализ деятельности по повышению качества образования и уровня образовательных результатов в виде аналитических материалов. | май 2023г. –май 2024 г. | Административные и педагогические работники |
| 18 | Подготовка методических материалов, рекомендаций с целью распространения педагогического опыта. | Научно-методические статьи, рекомендации, программы. | январь – май 2024г. | Административные и педагогические работники |
| Третий этап, аналитико-обобщающий (апрель 2024г. – июнь 2024г.) |
| 18 | Встреча рабочей группы по итогам реализации третьего этапа программы. | Анализ работы. Аналитическая справка осоотнесении результатов с поставленными целями по реализации программы. | апрель – июнь 2024г. | Административные и педагогические работники |
| 19 | Анализ степени удовлетворённости педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся особенностями образовательного пространства школы. Обработка результатов обследования. | Итоговые показатели степени удовлетворённости образовательным пространством школы. Сравнение полученных результатов с исходными данными. | апрель – июнь 2024г. | Педагогические работники, обучающиеся и родители (законные представители) |
| 20 | Система мониторинга, оценивающего различные аспекты образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации программы по направлениям. | Оценка эффективности реализации проекта. Аналитическая справка.  | апрель – июнь 2024г. | Административные и педагогические работники |
| 21 | Проведение семинара для педагогов других учреждений с целью трансляции опыта. | Трансляция результатов инновационного опыта широкой общественности. | апрель – июнь 2024г. | Административные и педагогические работники |
| 21.1 | Региональный практико – ориентированный семинар «Метапредметная лаборатория инженерно-технологического обучения: успех, урок, вызов». | Проведение информационно – методических мероприятий в рамках реализации целевой программы РИП.  | апрель 2024г. | Педагогические работники Московской области |
| 22 | Обобщение результатов, накопленного инновационного опыта в виде нормативных документов, методических рекомендаций, разработок программ и т.д. | Научно-методические статьи, рекомендации, программы, положения. | апрель – июнь 2024г. | Административные и педагогические работники |