**Приложение №2.**

***Перечень основных формируемых ИКТ – компетентностей и универсальных учебных действий у обучающихся***

***в рамках учебного проекта «Красота народного костюма»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование этапа проекта** | **Общее содержание этапа** | **Выполняемый воспитанниками вид деятельности в рамках учебного проекта «Красота народного костюма»** | **Формируемые у воспитанников ИКТ – компетентности** | **Формируемые у воспитанников УУД**  |
| **1** | **Исследовательский (подготовительный)** | **Поиск проблемной области.**  | Мозговой штурм на основе предложенной примерной тематики учебных проектов. |  | - Личностные УУД- Познавательные УУД |
| **Определение в этой области интересующих вопросов (проблем) каждым обучающимся.**  | Мозговой штурм - **постановка обучающимися основополагающих, проблемных и учебных вопросов при поддержке со стороны педагогов:****Основополагающий вопрос:** - Как выглядит национальный костюм русского, коми, татарского, башкирского народов?**Проблемные вопросы:** - Что национальный костюм может рассказать о культуре, жизни, быте, традициях, верованиях, обычаях русского, коми, татарского, башкирского народов?**Учебные вопросы:** - Как создать и оформить компьютерную презентацию, буклет, реферат по теме? |  | - Личностные УУД- Познавательные УУД |
| **Разработка плана реализации проекта.**  | Совместное четкое планирование процесса реализации учебного проекта. |  | - Регулятивные УУД |
| **Разработка образа проектного продукта.**  | Выбор типа проектного продукта: реферат, компьютерная презентация, буклет. |  | - Познавательные УУД- Регулятивные УУД |
|  |  | **Ознакомление обучающихся с критериями оценки проектной работы (продукта).** | Знакомство обучающихся с критериями оценки проектной работы (реферата, компьютерной презентации, буклета). |  | - Регулятивные УУД- Познавательные УУД |
| **2** | **Технологический**  | **Поиск и фиксация необходимой информации в форме текстовой информации.** | Поиск необходимой информации в сети Интернет, справочниках и научной литературе библиотеки детского дома (ответы на поставленные вопросы). | - Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, изображения, цифровых данных- Обработка и поиск информации- Создание, представление и передача сообщений | - Познавательные УУД |
| **Работа над созданием продукта проекта.** | Изготовление реферата, компьютерной презентации, буклета. | - Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, изображения, цифровых данных- Обработка и поиск информации- Создание, представление и передача сообщений- Работа в программным продуктом Microsoft Publisher | - Познавательные УУД |
| Составление заметки «Как мы участвовали в учебном проекте» в новостную ленту официального сайта и официальной группы в социальной сети «ВКонтакте» учреждения. |  |  |
| **Обдумывание способов представления проектного продукта.**  | Мозговой штурм. Возможные варианты: выступление с защитой проекта на общеучрежденческом уровне, участие в конкурсе по проектной деятельности для детей, размещение заметки (статьи) в новостной ленте официального сайта и в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» учреждения. |  | - Коммуникативные УУД- Регулятивные УУД- Познавательные УУД |
| **3** | **Заключительный** | **Защита (представление) проекта обучающимися.** | Выступление с защитой проекта на общеучрежденческом уровне. | - Создание, представление и передача сообщений | - Личностные УУД- Коммуникативные УУД- Регулятивные УУД- Познавательные УУД |
| Оформление страницы проекта на официальном сайте учреждения в разделе: «Воспитательная работа»/«Проектная деятельность воспитанников»/«Учебный проект «Красота народного костюма»». |  |  |
| Участие в конкурсе по проектной деятельности для детей. | - Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, изображения, цифровых данных- Обработка и поиск информации- Создание, представление и передача сообщений | - Личностные УУД- Регулятивные УУД- Познавательные УУД |
| Размещение статьи «Как мы участвовали в учебном проекте» на официальном сайте и в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте». |  |  |
| **Оценка и самооценка проектной деятельности обучающихся.** | Заполнение специальных форм оценки и самооценки участия в учебном проекте. Написание обучающимися отчета об участии в учебном проекте в свободной форме. Обобщение сделанного. Составление выводов и рекомендаций. |  | - Регулятивные УУД |