

Ход НОД

Этапы НОД	Используемые материалы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Вводная часть		<p>Здравствуй, ребята! Найдите себе пару и поприветствуем друг друга. Приветствие «Здравствуй, друг!» Здравствуй, друг! (здороваются за руку) Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу) Где ты был? (теребят друг друга за ушко) Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца) Ты пришел! (разводят руки в сторону) Хорошо! (обнимаются) Игра проводится несколько раз, дети меняются парами.</p>	<p><i>Приветствуют воспитателя, выполняют правила игры, включаются в процесс общения.</i></p>
	<p>Иллюстрация «История игрушек»</p>	<p><i>Педагог рассказывает историю, которая произошла с игрушками, выделяя в тексте звук (Ф)</i> «В конце улицы, куда на поезде вернулись игрушки, располагалось кафе. Тут и решили наши друзья отдохнуть и подкрепиться. Они заказали фрукты и вафли и стали ждать, когда им все это принесут. В это время игрушки увидели на улице кота. Он уныло брел по дороге и все время фыркал «Ф-Ф-Ф». Друзья пригласили печального кота к себе за столик и поинтересовались, почему он такой грустный. Их новый знакомый, кот Фока, рассказал, что он и сам не знает, что с ним происходит. Только сегодня он постоянно хочет спать и все время чихает. «А мне показалось, что ты фыркаешь», - заметил Ежик. «Это я так чихаю», - объяснил кот Фока. «Да ты же заболел! - догадалась Мудрая Сова. - И тебе необходимо лечиться». Друзья попросили у официанта теплый шарф и укутали им шею Фоки, потом напоили его горячим чаем с молоком и дали ему лекарство. Благодаря заботе игрушек, Фока вскоре почувствовал себя лучше и повеселел.» Вот какая интересная история. Кого встретили игрушки? Как фыркал Фока?</p>	<p><i>Дети рассматривают иллюстрацию и слушают рассказ воспитателя.</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p>

	<p>Пособие «Составь предложение»</p>	<p>На среднюю, если звук (Ф) стоит в середине слова и на последнюю полку сложить предметы, в названии которых звук (Ф) стоит в конце слова. <i>Во время выполнения задания педагог индивидуально спрашивает есть ли звук (Ф) в заданном слове и где он стоит.</i> Здорово у нас получилось. Какой порядок, все на своих местах.</p> <p>А сейчас мы попробуем с вами составить предложения. Кто может сказать, что такое предложение. У нас вот такие карточки. Значки сверху обозначают: сердечко - "я люблю"; глаза - "я вижу"; ладошка - "у меня есть"; знак вопроса- необходимо сказать сколько предметов. Послушайте мое предложение: «На картинке пять фартуков»</p> <p>Немного отдохнем и сделаем физминутку: Фока весело шагает. Кверху руки поднимает, Наклоняется вперед И конфетку достает. Положил конфету в шляпу. Покрутил, поколдовал. Появился длинный шарфик. Вот и фокус показал!</p> <p>Ребята, скажите, а чем звук отличается от буквы? Правильно, звук мы слышим и говорим, а букву мы видим и пишем. Звук (Ф) на письме обозначается буквой ЭФ. Буква ЭФ надула щеки, Нос задрала, руки - в боки! Ничего себе! Однако! Эта буква-задавака!</p>	<p><i>Дети выбирают нужную картинку и размещают ее в шкафу.</i></p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p><i>Дети составляют предложения, используя символы.</i></p> <p><i>Дети выполняют движения вместе с воспитателем.</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p>
--	--	---	---

	<p>Раздаточный материал Стеклянные камушки</p> <p>Пособие «Ребус»</p> <p>Задание «Найди букву»</p>	<p>Давайте попробуем из стекляшек сложить букву ЭФ.</p> <p>Ребята, у меня есть красивые стеклянные шарики, давайте из них попробуем сложить букву ЭФ.</p> <p>А сможете ли вы разгадать ребус? Молодцы, как вы быстро справились.</p> <p>Ребята, а сейчас возьмите любой цветной карандаш, найдите на рисунке все буквы Ф и обведите их. <i>Если у ребенка возникают трудности, он помогает детям.</i></p>	<p><i>Дети из стеклянных камушков собирают букву.</i></p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p><i>Дети ищут на иллюстрации заданную букву и обводят ее.</i></p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>Коробочка Значки</p>	<p>Нашим игрушкам пора отправляться дальше по стране звуков и букв, скоро мы с ними встретимся.</p> <p>А сейчас предлагаю поделиться впечатлениями от нашей работы.</p> <p>Если вам все было понятно и интересно, возьмите восклицательный знак.</p> <p>Если у вас остались вопросы и вы в чем-то до конца не разобрались, возьмите вопросик.</p> <p>Если вам было скучно и не интересно, возьмите грустный смайлик.</p> <p><i>Педагог задает вопросы тем детям, кто выбрал знак вопроса или грустный смайлик.</i></p>	<p><i>Дети выбирают соответствующий знак и складывают в коробку.</i></p>