**Приложения**

Бланк ЭМО-теста (авт. Бадак А.П.)

1. **Субтест. Простое опознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время выполнения | Задание | Число правильных ответов | % правильных ответов | Норматив (для лиц с IQ от 70 до 120) | Соответствие не определено |
| начало  конец | Мальчик-мальчик (М-М) |  |  | 81-96% |  |
| начало  конец | Девочка- девочка (Д-Д) |  |  | 73-96% |  |
| Общий показатель простого опознания (% всех правильных ответов) | | |  | 77-96% |  |

Вывод: Простое опознание сформировано (затруднено). Легче опознаются эмоции своего (противоположного) пола, опознание одинаково для обоих полов.

1. **Субтест. Сложное межгендерное опознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время выполнения | Задание | Число правильных ответов | % правильных ответов | Норматив (для лиц с IQ от 70 до 120) | Соответствие не определено |
| начало  конец | Мальчик-девочка (М-Д) |  |  | 61-91% |  |
| начало  конец | Девочка- мальчик (Д-М) |  |  | 61-85% |  |
| Показатель сложного опознания (% всех правильных ответов) | | |  | 61-88% |  |

Вывод: Сложное межгендерное опознание сформировано (затруднено).

1. **Субтест. Самоидентификация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задание | Номер карты | Название эмоции ребенком | Самоидентификации (верная интерпретация изображенной эмоции или не верная) |
| Я-обычный |  |  |  |
| Я-желаемый |  |  |  |
| Я-отрицаемый |  |  |  |

Вывод: У ребенка отмечается гипертимность (имеется склонность к депрессии, агрессии и пр.)

1. **Субтест. Адекватность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пол изображения | Мальчик (М) | | | | | Девочка (Д) | | | | |
| Время выполнения |  | | | | |  | | | | |
| Эмоции  Показатели | Радость | Грусть | Злость | Удивление | Не дифференцирует | Радость | Грусть | Злость | Удивление | Не дифференцирует |
| Общее число выборов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Правильных выборов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общий % правильных выборов в рамках одного пола |  | | Норматив (для лиц с IQ от 70 до 120)  70-90% | | |  | | Норматив (для лиц с IQ от 70 до 120)  70-94% | | |
| Общий средний % правильных выборов в рамках обоих полов | | | | | |  | | 70-88% | | |

Вывод: Способность к адекватному соотнесению эмоций соответствует (не соответствует) норме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общий средний % правильных выборов по 1,2 и 4 субтесту |  | 70-90% |

Закл: делается общий вывод на основании заключений по всем 4 субтестам.

Приложение. Таблица для облегчения перевода абсолютных значений в проценты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Абс | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| % | 100 | 94 | 88 | 83 | 78 | 72 | 67 | 61 | 55 | 9 | 44 | 39 | 33 | 29 | 22 | 17 | 11 | 6 |



Рис. 1. Две общие карты с изображением 18 эмоциональных состояний у девочки и у мальчика и 36 карточек с изображением каждого отдельного эмоционального состояния девочки и мальчика.





Рис. 2. Схематическое изображение 4 эмоций в виде смайлов: злость (гнев), печаль (грусть), радость, удивление

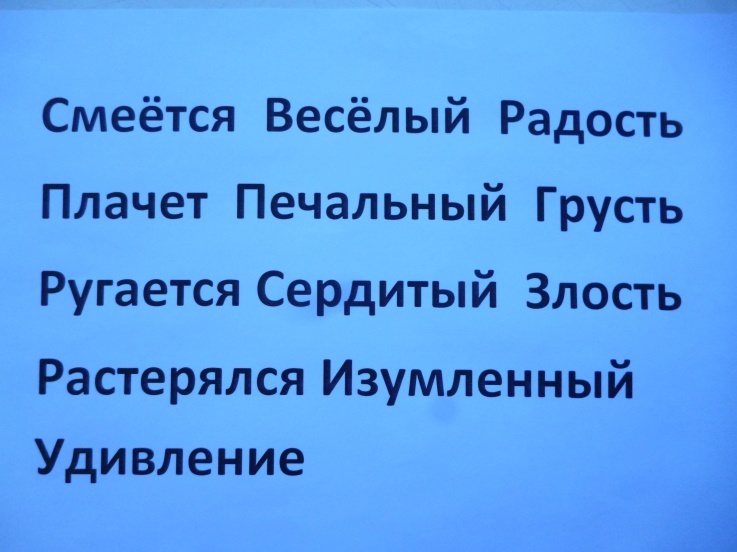


Рис. 3. Набор из 12 карточек со словами, обозначающими названия 4 эмоций. Каждая эмоция описывается с помощью глагола, существительного и прилагательного.

Таблица 1. Распределение показателей ЭМО-теста (в % правильных выборов) по отдельным субтестам в зависимости от возраста

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Субтесты | 1 М-М | 1 Д-Д | 1 Средн | 2 М-Д | 2 Д-М | 2 Средн | 4 М | 4 Д | 4 Средн | 1+2+4 Средн |
| Средние значения по выборке (N=74) | 75 | 66 | 70 | 61 | 60 | 61 | 68 | 73 | 71 | 67 |
| 60 лет | 80 | 58 | 69 | 75 | 72 | 73 | 70 | 81 | 75 | 72 |
| 22 года | 100 | 100 | 100 | 81 | 97 | 89 | 92 | 92 | 92 | 93 |
| 17 лет | 64 | 64 | 64 | 73 | 67 | 70 | 78 | 77 | 77 | 70 |
| 15 | 76 | 71 | 73 | 57 | 64 | 61 | 68 | 78 | 73 | 69 |
| 14 | 91 | 80 | 86 | 62 | 60 | 61 | 75 | 73 | 74 | 73 |
| 13 | 91 | 74 | 83 | 73 | 73 | 73 | 69 | 84 | 77 | 77 |
| 12 | 85 | 69 | 77 | 51 | 50 | 51 | 54 | 69 | 62 | 63 |
| 11 | 78 | 64 | 71 | 55 | 57 | 59 | 67 | 72 | 69 | 67 |
| 10 | 80 | 63 | 71 | 75 | 59 | 67 | 65 | 78 | 68 | 69 |
| 9 | 67 | 64 | 65 | 64 | 66 | 65 | 75 | 65 | 72 | 67 |
| 8 | 62 | 55 | 58 | 50 | 50 | 50 | 59 | 66 | 62 | 57 |
| 7 | 55 | 47 | 51 | 57 | 45 | 51 | 60 | 71 | 64 | 55 |

Таблица 2. Распределение показателей ЭМО-теста (% правильных выборов) по отдельным субтестам в группах детей с разными показателями интеллекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Субтесты | 1 М-М | 1 Д-Д | 1 Средн | 2 М-Д | 2 Д-М | 2 Средн | 4 М | 4 Д | 4 Средн | 1+2+4 Средн |
| Средние значения по выборке (N=74) | 75 | 66 | 70 | 61 | 60 | 61 | 68 | 73 | 71 | 67 |
| IQ 30-40 | 39 | 33 | 36 | 31 | 37 | 34 | 47 | 42 | 45 | 38 |
| IQ 50 | 62 | 56 | 59 | 52 | 48 | 50 | 65 | 73 | 69 | 59 |
| IQ 60 | 65 | 60 | 63 | 55 | 56 | 56 | 68 | 72 | 70 | 63 |
| IQ 70 | 81 | 73 | 77 | 61 | 61 | 63 | 68 | 71 | 70 | 70 |
| IQ 80 | 85 | 60 | 73 | 72 | 68 | 70 | 69 | 86 | 78 | 73 |
| IQ 90 | 70 | 50 | 60 | 77 | 72 | 75 | 67 | 83 | 75 | 70 |
| IQ100 -110 | 98 | 96 | 97 | 80 | 83 | 82 | 90 | 83 | 86 | 88 |
| IQ 120-130 | 96 | 96 | 96 | 91 | 85 | 88 | 81 | 94 | 88 | 91 |

*Педагог-психолог Пограничной КШИ Бадак Александр*