**Слайд1**

Всем здравствуйте!

Сегодня у нас не обычный урок, сегодня мы находимся не в классе, а на фирме, где все занимаем определённые роли. Это магазин по продаже бытовых товаров/приборов.

Но в нашем магазине есть небольшие проблемы, и день начнется с совещания при руководителе.

**Слайд2**

Все на экран!

**Слайд3**

**Слайд4**

Итак, коллеги, проблема ясна? Скажите, что нам поможет в расчетах, что вы можете предложить, чтобы выполнить трудные вычисления в большой базе данных нашего магазина быстро и точно? Напомню, что наша база данных содержит наименование товаров, цену, количество на остатке, данные о производителе.

**Слайд5**

ОТВЕТЫ детей (ЭТ MS Excel)

Итак, давайте вспомним, что мы уже умеем делать, что, скорее всего, нам сегодня предстоит сделать?

ОТВЕТЫ детей (работать в ЭТ, вставлять формулы, функции некоторые, устанавливать фильтр)

Кто назовет, какая тема сегодняшнего рабочего дня?

ОТВЕТЫ детей (Обработка числовой информации в электронных таблицах)

**Слайд6**

Предлагаю каждой группе работников заняться определенным делом.

**Слайд7**

Задание для групп:

Менеджерам:

Вычислить, какое количество товаров в наличии более 10 шт. и ценой более 50 000, для дальнейшего снижения цены: акции, распродажа 1+1, скидка.

Старшим менеджерам:

Вычислить, сколько наименований товаров представлено каждым производителем для дальнейшей корректировки ассортимента.

Маркетологам:

Вычислить, какое количество товаров на складе менее 5 и не дороже 5000 руб., сделать заявку на дополнительную поставку для увеличения товарооборота, удовлетворяя повышенный спрос.

**Слайд8**

Начинаем выполнять задания…

Открываем базу данных в Excel…

**Слайд9**

Читаем, что нужно сделать, делаем…

**Слайд10**

Я начну с вами…

Сделать условное форматирование с подсветкой цвета всех этих товаров.

Ответ менеджеров (**30 из 8290**). 4593,59 р.

Ответ маркетологов (**1566 из 8290**). 1694,87 вместо 2875,07 р. – средняя цена – разобрать ошибку.

Ответ старших менеджеров (**=СЧЁТЕСЛИ($D$2:$D$8291;D2) – будут выведены повторы**). Можно выбрать значения – 1 и 2 и посмотреть, стоит ли по ценам увеличивать ассортимент данных производителей. 1693,63 р. Разобрать ошибку, если получилось 2243,67.

…

**Слайд11**

**…**

**Слайд12**

**Физминутка (видео)**

**Слайд13**

Задание для групп:

Менеджерам:

Найти среднюю цену электробритвы с точностью 2 знака после запятой в денежном формате.

Старшим менеджерам:

Найди среднюю цену товаров марки Longa Vita и Nozomi с точностью 2 знака после запятой в денежном формате.

Маркетологам:

Найти среднюю цену машинки для стрижки волос с точностью 2 знака после запятой в денежном формате.

**Слайд14**

В другой базе данных найти самый дорогой товар (используя сортировку) разных производителей и посмотреть, какое количество их на остатке (количество тоже отсортировать по убыванию). Посмотреть на какую сумму «дорогих» товаров (10-15 шт.) находится в наличии.

Ответ: 2939 шт. на сумму 106 649 503,40 руб. **ВЫВОД?**

**Слайд15**

Сохраняем все в сеть под своей «рабочей» фамилией для анализа (выставления отметок).

Пока я проверяю ответы, дети выполняют рефлексию – **пояснить, как публиковать рисунок**

**Слайд16**

Идет проверка ответов…

**Слайд17**

Выставление отметок за урок

**Слайд18**

Домашнее задание

**Слайд19**

До свидания!