

Схема конспекта урока

Фаза урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Планируемые результаты	
			Предметные	УУД
Организационная	- Приветствие детей, создается положительный эмоциональный настрой.	- Приветствие учителя, организация рабочего места.		<p><u>Личностные:</u> умение слушать.</p> <p><u>Регулятивные:</u> умение организовывать себя, настраиваться на работу.</p>
Вызов	<p><i>Работа в парах (слайд 1)</i></p> <p>- Установите соответствие между купюрами и флагами стран, которым они принадлежат.</p> <p>- Все ли купюры и флаги вам знакомы?</p> <p>- Для решения проблемной ситуации я предлагаю сегодня совершить виртуальное путешествие по некоторым странам. <i>(слайд 2)</i></p> <p>- Что может нам понадобиться</p>	<p>- Выполняют задания <i>(приложение 1)</i>, заполняют таблицу</p> <p>- Выслушиваются ответы, создается проблемная ситуация.</p>	<p>- владение базовым понятийным аппаратом по теме «Десятичные дроби и действия с ними»;</p> <p>- владение навыками вычислений десятичных дробей с круглыми числами;</p>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <p>Уметь проговаривать последовательность действий, а также осуществлять самоконтроль, самоанализ своих действий.</p> <p><u>Логические:</u></p> <p>формулирование проблемы.</p>

	<p>для путешествия по различным странам?</p> <p>- Какие математические знания нам могут пригодиться?</p> <p>- Какую цель мы можем поставить перед собой на данном уроке?</p> <p>- В каждой стране существует своя национальная валюта. С некоторыми из них мы сегодня познакомимся.</p> <p>- Центральный банк РФ ежедневно размещает информацию об официальных курсах валют по отношению к рублю. <i>(переход по ссылке)</i></p> <p><i>Устный счет.</i></p> <p>- Согласно данного курса заполните пропуски <i>(приложение 2)</i></p> <p>- Сегодня мы с вами</p>	<p>- Выслушиваются ответы (знание языка, страны, мест посещения, деньги)</p> <p>- Знания и умение работать с числами и десятичными дробями.</p> <p>- Применение знаний о дробях в жизни.</p> <p>- Выполняют задания, проговаривают правило умножения десятичных дробей на 10, 100, 1000</p>		<p><u>Коммуникативные:</u></p> <p>уметь слушать собеседника, уважать его мнение, приходить к правильному решению, работая в паре.</p> <p><u>Познавательные:</u></p> <p>Соотносят решения задач финансового содержания с системой знаний по теме «Десятичные дроби».</p>
--	---	---	--	---

	<p>отправимся в виртуальное путешествие по следующим странам: Вьетнам, Китай, Турция, Тайланд.</p> <p>- Как вы думаете какие нам понадобятся валюты?</p>	<p>и т.д., выполняют вычисления</p> <p>- донги, юань, лира, баты</p>		
<p>Осмысление содержания, практическое выполнение заданий</p>	<p>- Начнем мы наше путешествие с теплой, солнечной страны расположенной в Юго-Восточной Азии – Вьетнам. <i>(слайд 3)</i> учитель знакомит со страной.</p> <p>«Винперл» — развлекательный парк во Вьетнаме, расположенный в живописном заливе Хон Че в Нячанге. Он является одним из крупнейших по территории и наиболее популярным среди других достопримечательностей</p>		<p>- умение решать текстовые задачи арифметическим способом;</p> <p>- умение решать текстовые задачи с использованием десятичных дробей;</p> <p>- умение применять понятие процента при решении задач.</p>	<p><u>Познавательные:</u> выделять в условии задачи данные необходимые для её решения;</p> <p><u>Коммуникативные:</u> умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли.</p> <p><u>Регулятивные:</u> оценка-выделение и осознание того, что уже усвоено и что</p>

	<p>большой по численности населения, о какой стране идет речь? <i>(слайд 5)</i> учитель знакомит со страной</p> <p>- Задача 3. <i>(слайд 6)</i></p> <p>Рассчитайте стоимость тура, на одного человека согласно объявления на кассе прохода на Великую Китайскую стену. Ответ округлите до сотых.</p> <p>- Обведите полученную стоимость посещения достопримечательности. <i>(нужны будут для рефлексии)</i></p> <p>- Продолжая путешествие мы отправляемся в страну расположенную в юго-западной части полуострова Индокитай – Тайланд. <i>(слайд 7)</i> учитель знакомит со страной.</p> <p>Высоко над Пхукетом</p>	<p>$67,52 \cdot 11,75 = 793,36$ – цена билета в рублях</p> <p>$793,36 \div 9,83 = 80,71$ – цена билета в юанях</p>		
--	--	--	--	--

	<p>возвышается известная на сегодняшний момент достопримечательность острова — храм Большого Будды. Тайцы называют его Биг Будда. Он расположен в районе Чалонг на горе Накакед. Храм славится своей статуей сидящего Будды, расположенной на высоте более 400 метров над уровнем моря, которую видно издалека с многих уголков острова Пхукет. Строительство храма Большого Будды началось в мае 2002 года и продолжается до сих пор. Как и большинство храмов в Таиланде этот проект создается исключительно на пожертвования прихожан. Вы тоже можете внести свой вклад в создание истории острова</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Пхукет. При входе расположены столы с черепичками, из которых будет построен храм. На них можно написать свои пожелания здоровья, благополучия, любви и богатства себе, родным и близким. Стоимость пожеланий на маленькой черепичке составляет 300 бат, на большой – 1000 бат.</p> <p>Задача 4. (слайд 8)</p> <p>Рассчитайте, какое пожертвование вы можете оставить, если у вас есть 3000 рублей и вы решили, что в одну сторону вы поедите на такси, а возвращаться будете на тук-туке. Посещение храма бесплатное.</p> <p>Ответы округлите до десятых.</p> <p>- Обведите полученную</p>	<p>$(780 + 300) \cdot 1,62 = 1749,9$</p> <p>- цена трансфера туда – обратно в рублях</p> <p>$3000 - 1749,9 = 1250,4$</p> <p>- остаток денег в рублях</p> <p>$1250,4 \div 1,62 = 771,9$ – остаток денег в батах</p> <p>Ответ: хватит на пожелание на маленькой черепичке.</p>		
--	--	---	--	--

	<p>стоимость посещения достопримечательности. <i>(нужны будут для рефлексии)</i></p> <p>- Последнее туристическое место в которое мы отправимся, будет Турция. (показать на карте) <i>(слайд 9)</i> учитель знакомит со страной. Посетим мы с вами один из старинных городов – Каппадокия. <i>(слайд 10)</i></p> <p>-Историческое название местности на востоке Малой Азии на территории современной Турции, употребляющееся со времён античности вплоть до наших дней. Характеризуется чрезвычайно интересным ландшафтом вулканического происхождения, подземными городами, созданными в I тыс.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>до н. э. и обширными пещерными монастырями, ведущими свою историю со времён ранних христиан. Национальный парк Гёреме и пещерные поселения Каппадокии входят в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.</p> <p>-Каппадокия – настоящий музей под открытым небом. Но лучше всего рассматривать эти красоты с высоты птичьего полета. Я предлагаю отправиться в полет на воздушном шаре.</p> <p>Задача 4.</p> <p>Рассчитайте стоимость полета на воздушном шаре в рублях, если в полете примет участие весь класс. Комиссия за конвертацию составляет 3%.</p>	<p>$120 \cdot 67,52 = 8102,4$ – рублей за 1 человека</p> <p>$8102,4 \cdot 25 = 202\,560$ – рублей за весь класс (25 чел)</p> <p>$202\,560 \div 100 \cdot 3 = 6076,8$</p> <p>- рублей составляет комиссия за конвертацию</p> <p>$202\,560 + 6076,8 = 208\,636,8$ –</p>		
--	--	---	--	--

	<p>- Обведите полученную стоимость посещения достопримечательности. <i>(нужны будут для рефлексии)</i></p>	сумма к оплате.		
<p>Рефлексия (подведение итогов)</p>	<p>- Расположить в порядке возрастания полученные цены экскурсионных маршрутов <i>(обведенные)</i>. <i>Работа в группах</i></p> <p>- Соотнесите полученные числа с национальной валютой и флагами стран, указав ее место на глобусе.</p>	<p>- Располагают в порядке возрастания десятичные дроби.</p> <p>- Решают поставленную в начале урока проблемную ситуацию <i>(исправляют ошибки или заполняют пустые ячейки в таблице приложение 1)</i></p>	- умение сравнивать и упорядочивать десятичные дроби	<p><u>Познавательные:</u></p> <p>- контроль</p> <p>- самооценка</p> <p>- обобщение</p> <p><u>Личностные:</u></p> <p>анализировать личные достижения по теме; проявлять интерес к дальнейшему изучению темы.</p>
<p>Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению</p>	<p>За время нашего путешествия мы успели побывать в ряде стран. В качестве домашнего задания вам предлагается разработать и рассчитать экскурсионный тур в любую другую страну, которую бы вы хотели посетить.</p>	<p>Получают рабочий лист <i>(приложение 3)</i> для выполнения домашнего задания. Задают возникающие вопросы.</p>		

	<p>В качестве помощи для вас подготовила ссылки на интернет-ресурсы (<i>приложение 2</i>), которые помогут вам при подготовке домашнего задания.</p>			
--	--	--	--	--

Материалы к уроку

<https://drive.google.com/drive/folders/1UQRn8AQe4UkW94KoQSZnKmjeQiwY2CCM?usp=sharing>



Центральный банк

Российской Федерации

https://cbr.ru/currency_base/daily/



Флаги стран мира

<https://flag-gimn.ru/flags/>



Банкноты

национальных
валют стран мира

<http://whoyougle.com/money/banknotes>



Конвертер валют

<https://www.banki.ru/products/currency/converter/>

