

Этапы занятия

этапы занятия	содержание педагогического взаимодействия		формы, методы, приемы	промежуточный результат
	деятельность педагога	деятельность учащегося		
мотивационно-организационный 5 минут	1.Приветствует учащегося, отмечает своё эмоциональное состояние в начале занятия <i>Приложение 1</i> 2. Озвучивание темы и цели занятия	1.Приветствует педагога 2. Записывает тему в тетрадь	Беседа	
Операционально-познавательный 35 минут	Дает инструктаж к выполнению работы – разминки с использованием цифровой доски Padlet <i>Приложение 2</i>	Выполняет задания, отгадывает ребусы	Объяснительно-пояснительный	Правильно выполненное задание
	Предлагает учащемуся высказать своё мнение о том, что такое информация и безопасный интернет. Задаёт вопросы учащемуся: 1. Что такое информация, её виды? 2. Где и как искать информацию? 3. Официальный и не официальный сайт, чем отличается?	Обсуждает и высказывает своё мнение, отвечает на вопросы педагога	Беседа, Объяснительно-иллюстративный	Знает определения
	Знакомит учащегося с понятием «информация и безопасный интернет» <i>Приложение 3</i>	Записывает определения в тетрадь, обсуждает записанное с педагогом, задаёт свои вопросы по теме.		
	Организует самостоятельную работу по поиску информации в интернете по своей теме исследовательской работы.	Самостоятельно работает по поиску информации в интернете, задаёт вопросы педагогу по заданию.	Практическая работа, Беседа, Показ, обсуждение	Самостоятельно учиться находить информацию

	<p>Организует самостоятельную работу учащегося по теме занятия и</p> <p>Выполнение заданий с использованием ресурса LearningApps. <i>Приложение 4</i></p>	<p>Самостоятельно выполняет задания.</p>	<p>Практическая работа, Беседа, Показ, обсуждение</p>	<p>Правильно выполненное задание</p>
<p>Рефлексия 5 минут</p>	<p>Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности обучающегося на занятии. Задаёт вопросы: “Закончи, пожалуйста, предложение: • Было непросто.... • У меня получилось.... • Я попробую.... <i>Приложение 5</i></p>	<p>Высказывает свои впечатления от занятия. Называет основные позиции нового материала и как он их усвоил (что получилось, что не получилось). Оценивает свою работу на занятие. (самооценивание).</p>	<p>Беседа, самоконтроль</p>	