

Ход урока

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы									
Организац ионный момент	Приветствие.	Для усвоения новой темы		Презентация									
Начало урока: 0-3	Мозговой штурм с целью актуализации знаний: «Рождаемость – смертность?»	Отвечает на вопросы.	Само- и взаимоцени вание	Атлас, карта «Плотность населения мира»									
3-5	Учитель дает обратную связь указывая на ответы, которые помогут им определить тему и цели обучения урока. 2. Целепологание. Совместно с учащимися определяются цели урока	Определяю т тему урока											
5-10	3. Вызов. Учитель предлагает учащимся ответить на следующие вопросы: - По карте «Население мира» определите регионы с высокой плотностью населения и где наоборот, плотность населения очень низкая. - По политической картой мира определите какие же страны расположены на этих регионах мира и ответьте: в каких странах плотность населения высокая/низкая?	Отвечают на вопросы	Самооценив ание										
Запиши:	<i>Дескрипторы :</i> - Верно определены регионы с высокой и низкой плотностью населения; - Определены страны соответствующие регионам с высокой и низкой плотностью населения. Учитель дает обратную связь на выполненное задание, указывая на ответы, которые помогут им изучить тему.	Работают с политическ ой картой мира											
Середина урока 10-22	Учитель знакомит учащихся с содержанием формативного задания, и просит обратить внимание на дескрипторы. По мере завершения выполнения заданий ФО, учитель наблюдает процесс оценивания (взаимооценивания) деятельности учащихся по дескрипторам и проводит свое оценивание. (Г) Задание №1. Используя предложенный текст №1, Ответьте на следующие вопросы: - какие типы воспроизводства населения есть - назовите их основные характеристики	Читают текст №1, и заполняют таблицу		раздаточный материал текст №1									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Типы воспроизводства населения</th> <th>Рождаемость, на 1000 человек</th> <th>Естественный прирост, на 1000 человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 тип</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2тип</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Типы воспроизводства населения	Рождаемость, на 1000 человек		Естественный прирост, на 1000 человек	1 тип			2тип				
Типы воспроизводства населения	Рождаемость, на 1000 человек	Естественный прирост, на 1000 человек											
1 тип													
2тип													

	<i>Вопросы могут обсуждаться устно или письменно</i>			
Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?	Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащихся?	Здоровье и соблюдение техники безопасности		
<p>На уроке используется учебная информация с учетом различных типов восприятия информации. (Теория множественного интеллекта по Гарднеру). На этапе закрепления менее способным учащимся предлагаются различные подмости. Дифференциация может быть использована на любом этапе урока с учетом рационального использования времени.</p>	<p>Формативное оценивание по заданиям 1 и 2. Диагностическое оценивание на этапе повторения и вызова с определением зоны ближайшего развития. На этапе осмысления учащиеся оцениваются по критериям, которые позволяют оценить навык объяснять и анализировать информацию.</p>	<p>Соблюдение техники безопасности при передвижении учащихся по классу во время групповой работы у доски и упражнения «Мой вопрос».</p>		

Для разработки плана урока были использованны интернет ресурсы:

<https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&subid=194&themeid=190>

Таблица №1

Страны	Естественный прирост, ‰	Страны	Естественный прирост, ‰
Испания	-1	Швеция	-3
Швейцария	-1	Румыния	-3
Греция	-1	Венгрия	-4
Австрия	-2	Эстония	-4
Италия	-2	Латвия	-5
Чехия	-2	Белоруссия	-5
Словения	-2	Россия	-6
Литва	-2	Болгария	-7
Германия	-3	Украина	-7

Таблица №2

Страны	Естественный прирост, ‰	Страны	Естественный прирост, ‰
Йемен	38	Бенин	28
Сомали	34	Гана	28
Нигер	32	Либерия	28
Мали	31	Мавритания	28
ДР Конго	31	Пакистан	28
Оман	31	Бутан	28
Афганистан	30	Ирак	28
Саудовская Аравия	30	Гондурас	28
Иордания	30	Камерун	27
Гватемала	30	Буркина-Фасо	27
Никарагуа	30	Сенегал	27
Мадагаскар	29	Того	27
Уганда	29	Лаос	27
Конго	28		

<https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&subid=194&themeid=190>