**Приложение 2.**

***Формируемые ИКТ - компетентности и УУД у воспитанников на разных этапах***

***учебного проекта «Самиздат газета «Юные поварята»»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование этапа проекта** | **Общее содержание этапа** | **Выполняемый воспитанниками вид деятельности в рамках учебного проекта «Город мастеров»** | **Формируемые у воспитанников ИКТ – компетентности**  **(их конкретизация представлена ниже)** | **Формируемые у воспитанников УУД (их конкретизация представлена ниже)** |
| **1** | **Исследовательский (подготовительный)** | **Поиск проблемной области.** | Мозговой штурм на основе предложенной примерной тематики учебных проектов. |  | - Личностные УУД  - Познавательные УУД |
| **Определение в этой области интересующих вопросов (проблем) каждым воспитанником.** | Мозговой штурм - **постановка воспитанниками основополагающих, проблемных и учебных вопросов при поддержке со стороны педагогов:**  **Основополагающий вопрос:**  - Как приготовить блюдо из доступных продуктов, чтобы было «быстро-сытно-вкусно»?  **Проблемные вопросы:**  - Каков опыт других людей по приготовлению еды из доступных продуктов?  - Есть ли в кухни народов мира интересные и доступные рецепты?  - Какие существуют секреты и советы, применяемые в кулинарии, и, действительно ли, они работают?  - Как интересно и ненавязчиво рассказать о доступных рецептах своим товарищам?  **Учебные вопросы:**  - Как создать и оформить газету по теме? |  | - Личностные УУД  - Познавательные УУД |
| **Разработка плана реализации проекта.** | Совместное четкое планирование процесса реализации учебного проекта. | - Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, изображения, цифровых данных  - Создание, представление и передача сообщений  - Планирование деятельности, управление и организация | - Регулятивные УУД |
| **Формирование групп по интересам.** | Распределение обязанностей по реализации проекта между воспитанниками в зависимости от имеющихся умений и предпочтений (кто осуществляет поиск информации в сети Интернет, кто работает над разработкой эскиза газеты, кто изготавливает газету, кто берет интервью и т.д.). |  | - Регулятивные УУД  - Коммуникативные УУД |
| **Разработка образа проектного продукта.** | Мозговой штурм. Разработка эскизов газеты, определение основных рубрик, поиск цветовых решений и пр. |  | - Познавательные УУД  - Регулятивные УУД |
|  |  | **Ознакомление воспитанников с критериями оценки проектной работы (продукта).** | Знакомство воспитанников с критериями оценки проектной работы (газеты). |  | - Познавательные УУД  - Регулятивные УУД |
| **2** | **Технологический** | **Поиск и фиксация необходимой информации в форме текстовой информации.** | Поиск необходимой информации в сети Интернет, справочниках, кулинарных книгах. Взятие интервью у сотрудников учреждения. | - Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, изображения, цифровых данных  - Обработка и поиск информации  - Создание, представление и передача сообщений | - Познавательные УУД  - Коммуникативный УУД |
| **Работа над созданием продукта проекта.** | Изготовление выпуска газеты «Юные поварята» №1. | - Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, изображения, цифровых данных  - Обработка и поиск информации  - Создание, представление и передача сообщений  - Работа в программным продуктом Microsoft Publisher | - Коммуникативные УУД  - Регулятивные УУД  - Познавательные УУД |
| Изготовление выпуска газеты «Юные поварята» №2. |
| Изготовление специального выпуска газеты «Юные поварята» №3, приуроченного празднованию Нового года и Рождества. |
| Изготовление выпуска газеты «Юные поварята» №4. |
| Изготовление выпуска газеты «Юные поварята» №5. |
| Изготовление выпуска газеты «Юные поварята» №6. |
| Изготовление специального выпуска газеты «Юные поварята» №7, приуроченного празднованию Международного женского дня 8 марта. |
| Изготовление выпуска газеты «Юные поварята» №8. |
| Изготовление выпуска газеты «Юные поварята» №9. |  |  |
| Изготовление выпуска газеты «Юные поварята» №10. |
| Изготовление выпуска газеты «Юные поварята» №11. |
| Изготовление выпуска газеты «Юные поварята» №12. |
| Изготовление выпуска газеты «Юные поварята» №13. |
| Изготовление выпуска газеты «Юные поварята» №14. |
| Изготовление специального выпуска газеты «Юные поварята» №15, приуроченного празднованию Дню учителя. |
| Ежемесячное составление заметки «Как мы участвовали в учебном проекте» в новостную ленту официального сайта и официальной группы в социальной сети «ВКонтакте» учреждения. |
| **Обдумывание способов представления проектного продукта.** | Мозговой штурм. Возможные варианты: выступление с защитой проекта на общеучрежденческом уровне, распространение выпусков газет по группам, участие в конкурсе по проектной деятельности для детей, размещение заметки (статьи) в новостной ленте официального сайта и в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» учреждения. |  | - Коммуникативные УУД  - Регулятивные УУД  - Познавательные УУД |
| **3** | **Заключительный** | **Защита (представление) проекта учащимися.** | Выступление с защитой проекта на общеучрежденческом уровне. | - Создание, представление и передача сообщений | - Личностные УУД  - Коммуникативные УУД  - Регулятивные УУД  - Познавательные УУД |
| Оформление страницы проекта на официальном сайте учреждения в разделе: «Воспитательная работа»/«Проектная деятельность воспитанников»/ «Самиздат газета «Юные поварята»». |  |  |
| Участие в конкурсе по проектной деятельности для детей. | - Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, изображения, цифровых данных  - Обработка и поиск информации  - Создание, представление и передача сообщений | - Личностные УУД  - Познавательные УУД |
| Ежемесячное составление и размещение заметки «Как мы участвовали в учебном проекте» в новостную ленту официального сайта и официальной группы в социальной сети «ВКонтакте» учреждения. |  |  |
| **Оценка и самооценка проектной деятельности воспитанников.** | Заполнение специальных форм оценки и самооценки участия в учебном проекте. Написание воспитанниками отчета об участии в учебном проекте в свободной форме. Обобщение сделанного. Составление выводов и рекомендаций. |  | - Регулятивные УУД |