**Уровни познавательной активности**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни познавательной активности. | Психолого-педагогические особенности учащихся. |
| Нулевой уровень | Учащиеся пассивны. С трудом включаются в учебную работу. Не в состоянии самостоятельно решать учебную задачу и не пытаются искать собственное решение. |
| Относительно - активный уровень | Включение учащихся в учебную деятельность связанно с эмоциональной привлекательностью и не подкрепляются волевыми и интеллектуальными усилиями. Охотно приступают к новым видам работы, однако при затруднениях легко теряют интерес к учению. |
| Исполнительно – активный уровень. | Умение подчинять эмоциональные и волевые усилия определенной учебной цели отличает этих учащихся. |
| Активный уровень познания. | Достаточно осознанно воспринимают учебную задачу, с желанием включаются в учебную деятельность, часто предлагают оригинальные пути решения, работают самостоятельно. |
| Творческий уровень. | Особые задатки, одаренность. Учащиеся способны выразить свое особое, неповторимое отношение к миру. |