**Яковлева Т.Г. (265-071-390)**

*Приложение 1*

**Технологическая карта учебной деятельности на уроке в 9 классе**

**Тема, кол-во часов** Эндокринная система, 5 часа **Место урока в теме:** 1

**Тема урока** Строение и функции щитовидной железы и надпочечников

**Цели урока:**

1. Сформировать представление о месторасположении, внешнем строении и функциях щитовидной железы и надпочечников; способствовать осознанию последствий, связанных с наруше­ниями функций эндокринной системы, необходимости соблю­дения мер профилактики гипотиреоза.

2. Содействовать развитию умений выделять главное, сопостав­лять факты, делать выводы

3. Создать условия для воспитания гуманистических качеств по отношению к больным людям.

**Тип урока:** изучение, применение и закрепление знаний **Технология:** развитие критического мышления

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формы взаимод.** | **Оборудование** |
| Организация учащихся | Приветствие, готовность класса к уроку | Настраиваются на работу | Индивид. |  |
| Вызов | Предлагает по рисункам и ключевым словам определить тему и цели урока | Определяют тему урока, выполняют тест | Индивид., парная | Презентация |
| Осмысление | Организует работу по изучению строения и функции щитовидной железы, корректирует заполнение таблицы, знакомит с картинами известных художников, проводит эксперимент | Определяют истинность суждений, изучают учебный текст, заполняют таблицу, определяют по картинам заболевание, объясняют результаты эксперимента | Индивид., парная | Учебный текст, фотографии, видеоролики, презентация |
| Организует работу по изучению строения и функции надпочечников, корректирует заполнение таблицы | Выбирают 5 важных, на свой взгляд, утверждений, заполняют таблицу |
| Рефлексия | Организует работу по закреплению материала, выставляет отметки | Составляют конструктор «Функции желез». Выполняют тест в тетради или компьютерное тестирование | Индивид., парная | Компьютерная программа «My test» |
| Домашнее задание | Поясняет выполнение домашнего задания, проводит инструктаж по правилам безопасности при проведении исследования | Записывают основное задание, по желанию выбирают дополнительное | Индивид. | § 15 |