

ХОД УРОКА

Основные этапы организации учебной деятельности	Цель этапа	Содержание педагогического взаимодействия			
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
			Познавательная	Коммуникативная	Регулятивная
1. Организационный этап. Актуализация знаний учащихся.	Определить степень усвоения ранее изученного материала	<p>Вопросы для повторения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие небесные тела есть в Солнечной системе? 2. Назовите планеты Солнечной системы. 3. Каковы общие особенности планет-гигантов и планет земной группы? <p>https://learningapps.org/watch?v=p535ztshk23</p>	Отвечают на вопросы	Взаимодействуют с учителем во время опроса.	Определяют уровень своих знаний.
2. Мотивация. Определение темы и целеполагание	Подвести учащихся к определению темы урока, его цели и задач.	<p>Отгадайте <u>загадки</u> и узнайте <u>тему</u> урока:</p> <p>В космосе сквозь толщу лет Ледяной летит объект. Хвост его – полоска света, А зовут объект... (Комета)</p> <p>Почти что со скоростью света Осколок летит от планеты, К Земле направляясь, летит и летит Небесный космический ... (Метеорит).</p> <p>Ребята,</p>	<p>Выдвигают версию.</p> <p>Предлагают вопросы для изучения: - Что такое метеорит? - Что такое комета?</p>	<p>Слушают учителя и одноклассников.</p> <p>Строят понятные для собеседника высказывания.</p>	Высказывают цели и задачи урока.

		<ul style="list-style-type: none"> - какова будет цель нашего урока? - на какие вопросы вам (как учёным) предстоит сегодня ответить? 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Сколько комет?</i> - <i>Откуда они прилетают к Земле?</i> - <i>Что такое астероид?</i> - <i>Опасны ли астероиды для землян?</i> - <i>и т.д.</i> 		<p>Принимают и сохраняют учебную цель и задачи.</p>
3. Изучение нового материала.	Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий.	<p>Организация изучения нового материала с использованием различных источников информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текст и рисунки учебника, атласа. - Устные сообщения - Иллюстрации; - Презентация. <p>1.Сообщения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Астероиды; - Кометы; - Метеоры; - Метеориты. <p>2. Предлагает с помощью учебника сформулировать и записать определения.</p> <p>3. Предлагает рассмотреть иллюстрации, презентацию; определить изображённые</p>	<p>Выступают с сообщениями</p> <p>Составляют определения.</p> <p>Анализируют, сравнивают и обобщают факты.</p> <p>Работают с иллюстрациями и презентацией.</p>	<p>Слушают высказывания других.</p> <p>Осознанно строят речевые высказывания.</p> <p>Воспринимают ответы товарищей.</p>	<p>Оценивают правильность выполнения задания.</p> <p>Принимают и сохраняют учебную цель и задачу.</p>

		<p>объекты.</p> <p>Организует учебное взаимодействие учеников и обсуждение вопроса в группах:</p> <p>4—А. Как вы считаете, нужно ли людям продолжать исследования Солнечной системы? Почему?</p> <p>4—Б. Можно ли защитить Землю от столкновения с астероидом?</p> <p>Организует выступление каждой группы.</p>	<p>Работают в группах.</p> <p>Выдвигают версию.</p> <p>Анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения.</p>	<p>Участвуют в обсуждении вопроса.</p>	<p>Осуществляют самоконтроль</p>
4. Закрепление	Проверка усвоения новых знаний	<p>Решите кроссворд.</p> <p>(См. Презентацию)</p>	<p>Вспоминают существенные признаки объектов.</p> <p>Строят высказывания.</p>	<p>Выслушивают ответы товарищей</p>	<p>Определяют степень освоенности материала, успешности выполнения своей работы, работы товарища.</p>
5. Контроль.	Контроль.	<p>- контрольно-оценивающая деятельность</p> <p>- объявление оценок.</p>	<p>Анализируют и контролируют свою работу, оценивают результат своей работы.</p>	<p>Оценивают результат работы товарищей.</p>	<p>Осуществляют пошаговый контроль по результату</p>
6. Рефлексия.	Организация деятельности учащихся по самооценке.	<p>Выбери фразу и закончи её:</p> <p>- Меня удивило ...</p> <p>- Мне захотелось ...</p>	<p>Формулируют свои мысли.</p>		<p>Рефлексия своих действий и своего сознания.</p> <p>Осознают причины своего успеха или</p>

					неуспеха.
7. Домашнее задание	Знакомство с заданием	<p>Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать параграф 3, выучить определения. 2. Приготовить письменное сообщение об астероиде, комете или метеорите (4-5 предложений). Сделать в тетради рисунок выбранного объекта. 	Составляют сообщения.	Используют разные источники информации	Сверяют свои действия с целью