**Группа 1**

***Задания***

1.Выразительное чтение стихотворения.

**И.З.Суриков. Зима**

Белый снег, пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Всё его одело.

Тёмный лес, что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно...

Божьи дни коротки,

Солнце светит мало, -

Вот пришли морозцы -

И зима настала.

2. Найти в стихотворении образные языковые средства художественной выразительности (метафоры, эпитеты, олицетворения, сравнения).

|  |  |
| --- | --- |
| **Средство художественной выразительности** | **Пример** |
| Эпитет |  |
| Сравнение |  |
| Метафора |  |
| Олицетворение |  |

3. Составить художественный пейзаж из пазлов и наклеить на картон.

4. Используя, заданные рифмы сочинить стихотворение о зиме.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сверкает

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дня

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_устилает

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_поля.

Группа 2

задания

1.Выразительное чтение стихотворения.

**К.Д.Бальмонт. Снежинка.**

Светло-пушистая,

Снежинка белая,

Какая чистая,

Какая смелая!

Дорогой бурною

Легко проносится,

Не ввысь лазурную,

На землю просится.

Лазурь чудесную

Она покинула,

Себя в безвестную

Страну низринула.

В лучах блистающих

Скользит, умелая,

Средь хлопьев тающих

Сохранно-белая.

Под ветром веющим

Дрожит, взметается,

На нем, лелеющем,

Светло качается.

Его качелями

Она утешена,

С его метелями

Крутится бешено.

Но вот кончается

Дорога дальняя,

Земли касается,

Звезда кристальная.

Лежит пушистая,

Снежинка смелая.

Какая чистая,

Какая белая!

2. Найти в стихотворении образные языковые средства художественной выразительности (метафоры, эпитеты, олицетворения, сравнения).

|  |  |
| --- | --- |
| **Средство художественной выразительности** | **Пример** |
| Эпитет |  |
| Сравнение |  |
| Метафора |  |
| Олицетворение |  |

3. Составить художественный пейзаж из пазлов и наклеить на картон.

4. Используя, заданные рифмы сочинить стихотворение о зиме.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_зима,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_метели.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_она

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ели.

Группа 3

задания

1.Выразительное чтение стихотворения.

**С. Есенин**. **ПОРОША**

Еду. Тихо. Слышны звоны

Под копытом на снегу.

Только серые вороны

Расшумелись на лугу.

Заколдован невидимкой,

Дремлет лес под сказку сна.

Словно белою косынкой

Повязалася сосна.

Понагнулась, как старушка,

Оперлася на клюку,

А под самою макушкой

Долбит дятел на суку.

Скачет конь, простору много.

Валит снег и стелет шаль.

Бесконечная дорога

Убегает лентой вдаль.

2. Найти в стихотворении образные языковые средства художественной выразительности (метафоры, эпитеты, олицетворения, сравнения).

|  |  |
| --- | --- |
| **Средство художественной выразительности** | **Пример** |
| Эпитет |  |
| Сравнение |  |
| Метафора |  |
| Олицетворение |  |

3. Составить художественный пейзаж из пазлов и наклеить на картон.

4. Используя, заданные рифмы сочинить стихотворение о зиме.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_снежинка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пушинка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_летала

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_упала

Группа 4

задания

1.Выразительное чтение стихотворения.

**С.А. Есенин. Поет зима - аукает...**

Поет зима - аукает,

Мохнатый лес баюкает

Стозвоном сосняка.

Кругом с тоской глубокою

Плывут в страну далекую

Седые облака.

А по двору метелица

Ковром шелковым стелется,

Но больно холодна.

Воробышки игривые,

Как детки сиротливые,

Прижались у окна.

Озябли пташки малые

Голодные, усталые,

И жмутся поплотней.

А вьюга с ревом бешеным

Стучит по ставням свешенным

И злится все сильней.

И дремлют пташки нежные

Под эти вихри снежные

У мерзлого окна.

И снится им прекрасная,

В улыбках солнца ясная

Красавица весна.

2. Найти в стихотворении образные языковые средства художественной выразительности (метафоры, эпитеты, олицетворения, сравнения).

|  |  |
| --- | --- |
| **Средство художественной выразительности** | **Пример** |
| Эпитет |  |
| Сравнение |  |
| Метафора |  |
| Олицетворение |  |

3. Составить художественный пейзаж из пазлов и наклеить на картон.

4. Используя, заданные рифмы сочинить стихотворение о зиме.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_зимушка – зима

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дома

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_белизной

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_лесной.