**Группа 1**

***Задания***

1.Выразительное чтение стихотворения.

**И.З.Суриков. Зима**

Белый снег, пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Всё его одело.

Тёмный лес, что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно...

Божьи дни коротки,

Солнце светит мало, -

Вот пришли морозцы -

И зима настала.

2. Найти в стихотворении образные языковые средства художественной выразительности (метафоры, эпитеты, олицетворения, сравнения).

|  |  |
| --- | --- |
| **Средство художественной выразительности** | **Пример** |
| Эпитет |  |
| Сравнение |  |
| Метафора |  |
| Олицетворение |  |

3. Составить художественный пейзаж из пазлов и наклеить на картон.

4. Используя, заданные рифмы сочинить стихотворение о зиме.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сверкает

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дня

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_устилает

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_поля.

Группа 2

задания

1.Выразительное чтение стихотворения.

 **К.Д.Бальмонт. Снежинка.**

Светло-пушистая,

 Снежинка белая,

 Какая чистая,

 Какая смелая!

 Дорогой бурною

 Легко проносится,

 Не ввысь лазурную,

 На землю просится.

 Лазурь чудесную

 Она покинула,

 Себя в безвестную

 Страну низринула.

 В лучах блистающих

 Скользит, умелая,

 Средь хлопьев тающих

 Сохранно-белая.

 Под ветром веющим

 Дрожит, взметается,

 На нем, лелеющем,

 Светло качается.

 Его качелями

 Она утешена,

 С его метелями

 Крутится бешено.

 Но вот кончается

 Дорога дальняя,

 Земли касается,

 Звезда кристальная.

 Лежит пушистая,

 Снежинка смелая.

 Какая чистая,

 Какая белая!

2. Найти в стихотворении образные языковые средства художественной выразительности (метафоры, эпитеты, олицетворения, сравнения).

|  |  |
| --- | --- |
| **Средство художественной выразительности** | **Пример** |
| Эпитет |  |
| Сравнение |  |
| Метафора |  |
| Олицетворение |  |

3. Составить художественный пейзаж из пазлов и наклеить на картон.

4. Используя, заданные рифмы сочинить стихотворение о зиме.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_зима,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_метели.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_она

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ели.

Группа 3

задания

1.Выразительное чтение стихотворения.

**С. Есенин**. **ПОРОША**

Еду. Тихо. Слышны звоны

 Под копытом на снегу.

 Только серые вороны

 Расшумелись на лугу.

 Заколдован невидимкой,

 Дремлет лес под сказку сна.

 Словно белою косынкой

 Повязалася сосна.

 Понагнулась, как старушка,

 Оперлася на клюку,

 А под самою макушкой

 Долбит дятел на суку.

 Скачет конь, простору много.

 Валит снег и стелет шаль.

 Бесконечная дорога

 Убегает лентой вдаль.

2. Найти в стихотворении образные языковые средства художественной выразительности (метафоры, эпитеты, олицетворения, сравнения).

|  |  |
| --- | --- |
| **Средство художественной выразительности** | **Пример** |
| Эпитет |  |
| Сравнение |  |
| Метафора |  |
| Олицетворение |  |

3. Составить художественный пейзаж из пазлов и наклеить на картон.

4. Используя, заданные рифмы сочинить стихотворение о зиме.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_снежинка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пушинка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_летала

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_упала

Группа 4

задания

1.Выразительное чтение стихотворения.

 **С.А. Есенин. Поет зима - аукает...**

Поет зима - аукает,

 Мохнатый лес баюкает

 Стозвоном сосняка.

 Кругом с тоской глубокою

 Плывут в страну далекую

 Седые облака.

 А по двору метелица

 Ковром шелковым стелется,

 Но больно холодна.

 Воробышки игривые,

 Как детки сиротливые,

 Прижались у окна.

 Озябли пташки малые

 Голодные, усталые,

 И жмутся поплотней.

 А вьюга с ревом бешеным

 Стучит по ставням свешенным

 И злится все сильней.

 И дремлют пташки нежные

 Под эти вихри снежные

 У мерзлого окна.

 И снится им прекрасная,

 В улыбках солнца ясная

 Красавица весна.

2. Найти в стихотворении образные языковые средства художественной выразительности (метафоры, эпитеты, олицетворения, сравнения).

|  |  |
| --- | --- |
| **Средство художественной выразительности** | **Пример** |
| Эпитет |  |
| Сравнение |  |
| Метафора |  |
| Олицетворение |  |

3. Составить художественный пейзаж из пазлов и наклеить на картон.

4. Используя, заданные рифмы сочинить стихотворение о зиме.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_зимушка – зима

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дома

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_белизной

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_лесной.