Приложение 4

Утверждаю

Директор МАОУ «Гимназия №56»

Никитина М.В.

«»\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Персонализированный план**

**(комплекс мероприятий)**

**в рамках организации работы наставнической пары**

**МАОУ «Гимназия №56»**

**Форма наставничества:** учитель-учитель

**ФИО наставника:** Кузнецова Ирина Геннадьевна

**ФИО наставляемого:** Измайлова Диана Анатольевна

Цель: Формирование профессиональных компетенций, собственного стиля работы, внедрение инновационных технологий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить** | **Содержание деятельности** | **Сроки**  | **Формат (очный/****дистанционный)** | **Результат****(планируемый)** | **Краткая характеристика достигнутых результатов** |
| **Предметная компетенция**  | 1.Составление плана воспитательной работы с классом, подбор тем классных часов, выбор схемы самоуправления в классе.2.Помощь в оформлении документации: личные дела.3. Обсуждение и подбор олимпиад и конкурсов для детей, конкурсов для учителя в течение года, тем публикаций. темы самообразования. | сентябрь | Очный | Принятие роли учителяПринятие роли классного руководителяПравильность ведения школьной документации. | Организована работа по предмету «Английский язык».Изучены основные темы программы, составлена рабочая программа, календарно-тематическое планирование (КТП).Молодой педагог познакомился с разным УМК, методической литературой.Работа с классом по плану воспитательной работы с классом.Учитель и дети приняли участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практической конференции.Количество участников олимпиады по сравнению с прошлым годом выросло. 2020-2021уч.г.-10 участников, 3 призёра. 2021-2022 уч.г. – 17 участников, 9 призёров. Также учащиеся принимают участие в дистанционных олимпиадах и показывают очень хорошие результаты.В научно-практических конференциях были победители с золотой медалью и серебряной. Результаты 2020-2021 учебного года – 2 участника: победитель (золотая медаль) и 3 место (серебряная медаль). В 2021-2022 учебном году учитель подготовила 5 выступающих с четырьмя работами. Одна работа отмечена серебряной наградой, две - бронзовой. |
|  ***Общепедагогическая компетенция*** | 1. Посещение молодым специалистом уроков других более опытных учителей2. Посещение классных часов молодым специалистом.**3.**Индивидуальные консультации:Помощь в организации контроля посещаемости, успеваемости, контроля за внешним видом. | октябрь | Очный | Методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, внеурочной деятельности. | Молодым педагогом было посещено 5 уроков у наставника, с последующим анализом применяемых методов и форм на уроке, 2 классных часа с последующим анализом. |
| **Профессионально-коммуникативная** **компетенция** | 1. Посещение уроков молодого специалиста,анализ посещенных уроков.2.Посещение классных часов молодого специалиста с последующим анализом.3.Разработка плана шефской помощи над классом молодого специалиста. | ноябрь | Очный | Методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, внеурочной деятельности. | Было посещено 5 уроков молодого специалиста, с последующим анализом и рекомендациями, 2 классных часа.Был разработан совместно классный час. |
| ***Управленческая компетенция******Информационно-коммуникативная компетенция*** | 1.Помощь в составлении аналитических справок.2. Консультация:оформление электронного портфолио.  | декабрь | Очный/дистанционныйдистанционный | Развитие умения проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать деятельность | Молодой педагог разработал конспекты уроков, методические материалы к уроку; занес свое электронное портфолио в КЭМ. |
| ***Компетенция в сфере инновационной деятельности*** | 1.Анализ контрольных работ, работа над ошибками. 2. Занятие: Знакомство с новыми педагогическими технологиями.3. Предупреждение педагогической запущенности учащихся | январь | Очный/дистанционный | Использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий  | Молодой специалист широко использует в работе цифровые образовательные ресурсы: журнал-приложение к «1сентября» «Английский язык в школе», сайт ФИПИ (материалы ЕГЭ и ОГЭ), British Council, LearningApps, интерактивная тетрадь SkySmart. Также является активным участником Дистанционной школы, созданной в гимназии в системе Moodle. Владеет такими образовательными Интернет-ресурсами как, Яндекс учебник, Учи.ру, ЯКласс, Google Classroom, learningapps.org – сайт-конструктор упражнений, которые часто использую на уроках.Организует и проводит один из конкурсов в событии «Предметный мир» по английскому языку. Разработано методическое пособие для учащихся, владеющих различным уровнем иностранного языка – «How to improve vocabulary skills in the field of modern technologies». «Совершенствуй свой английский» Методическое пособие для учащихся разного уровня, созданное на базе различных УМК, как отечественных, так и зарубежных авторов. Цель программы - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, посредством углублённого изучения английского языка. |
| ***Предметная компетенция*** ***Социально-психологическиая компетенция*** | 1.Изучение документов по ФГОС.2.Анализ педагогических ситуаций, обсуждение трудных ситуаций и выхода из них. | февраль | Дистанционный | Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу. | В работе с классом была выбрана удобная система самоуправления, и дети учатся помогать организовывать и проводить мероприятия в классе. Класс участвует в школьных мероприятиях и отмечается грамотами. Учащиеся успешно участвуют в образовательном проекте для пятой параллели «Четыре лапы- влажный нос». Классный руководитель организует экскурсии, праздники, такие как посещение Национальной библиотеки Удмуртской Республики, празднование Нового Года на катке в Омеге, лазертаг, поездка в Тишино с родителями на каникулах. Дети участвуют в благотворительных акциях, проводимых в школе. За работу в течение года класс отмечен несколькими грамотами. |
| ***Рефлексивная компетенция******Профессионально-коммуникативная компетенция*** | 1. Анализ «промежуточных» результатов деятельности молодого специалиста, выделение «положительного» в работе и «трудностей» в профессии2. Консультация:Работа с родителями | март | Дистанционный | Анализ своей педагогической деятельности | **Курсы повышения квалификации:**«Игропедагогика и многоязычие: инновационные технологии для педагога» 36 часов, 25.02.2019г. – 01.03.2019г. НМО «Иж-Логос».«Школьные версии международных экзаменов по английскому языку» 72 часа, 19.10.2020г – 04.11.2020г. ШЦВ «Первое сентября».«Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС» 36 часов. 11.12.2020г. - 20.01.2021г. ШЦВ «Первое сентября». «Персонализация школьного образования. СберКласс» 144ч. 25.01.2020г – 12.04.2021г. СберКлассПовышение квалификации «Стратегии подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по английскому языку: методические рекомендации» 36 ч. Курс пройден: 01.11.21 - Школа Цифрового Века**Семинары и вебинары:**«Педагог – эксперт. Саморазвитие, опыт, инновации» 16 часов. 04.04.2020г. – 05.04.2020г. МегаТалант. «Организация учебной деятельности на уроках английского языка: формирование коммуникативной компетенции» 6 ак часов. 21.01.2021г. Первое сентября. «Адаптация школьников к новым учебным условиям: механизмы и трудности» 6 ак часов. 26.01.2021г. Первое сентября. «Профессиональное будущее детей с ОВЗ формируем в настоящем. Практические рекомендации для педагогов и тьюторов» 6 ак.часов. Первое сентября. 26.01.2021г.  «Статус ученика в классе. Или как создать идеальный класс» 6 ак часов. 26.01.2021г. Первое сентября. «Экспресс диагностика индивидуальных особенностей и межличностного взаимодействия в классе» 6 ак.часов. Первое сентября. 26.01.2021г.«Мониторинг школьного образования СВМ (Curriculum Based Measurements)» 6 ак.часов. Первое сентября. 29.01.2021г.  «ВПР по английскому языку – это не сложно! Анализируем варианты и учимся готовить обучающихся» 2 ак часа. 04.02.2021г. Первое сентября.  «Мониторинг и контроль знаний обучающихся в основной школе: готовимся к ВПР по английскому языку» 2 ак часа. 10.02.2021г. Первое сентября.«Совместный вебинар с ГК «Просвещение»: Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в текущем учебном году» 15.03.2021г. Скаенг. |
| ***Рефлексивная компетенция******Креативная компетенция*** | 1.Собеседование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом-наставником2. Отчет на методическом объединении по теме самообразования | апрель | Очный | Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности | У Измайловой Д.А. имеются публикации. (Разработка урока по УМК «Spotlight» Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс для 5 класса по теме «Виды транспорта и ПДД», методическая разработка «Урок стилистики. Анализ рассказа Рэя Бредбери “In a season of calm weather”, методическая разработка «Как улучшить лексические навыки в сфере современных технологий») На сайте ИНФОУРОК есть своя страничка учителя, где она делится своими разработками. Её разработки были опубликованы в сборнике лучших материалов 2021 года. Измайлова Д.А. имеет Благодарность на сайте Инфоурок «За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей» |
| ***Рефлексивная компетенция*** | 1.Занятие «Анализ воспитательной работы классного руководителя»2. Отчет о результатах наставнической работы. | май | Дистанционный | Оценка своей деятельности | * III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства» (23.12.21 – 21.01.22) - Диплом I степени
* VI Всероссийский фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху» (27.12.21 – 27.01.22) - Диплом победителя
* IV Международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка» (27.12.21 – 27.01.22) - Диплом I степени
* Конкурс на разработку эмблемы-логотипа "Академия молодого педагога" МАУ ИМЦ «Альтернатива» (03.11.21)
* Член жюри «Территория успеха» II Всероссийского конкурса современных методических разработок (11.02.22 – 11.03.22) – Диплом
 |

Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_г.

 ФИО (подпись) (дата)