Приложение 3

**АНКЕТА**

**для молодых педагогов**

**(в начале второго года работы)**

1. Удовлетворяет ли вас уровень методического сопровождения, взаимодействия с наставником?
	* Да
	* Нет
	* Частично
2. Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватало в начальный период педагогической деятельности (допишите)? Обучение непосредственно от учителей школы, мастер классы и тд.
3. В каких направлениях организации образовательного процесса вы продолжаете испытывать трудности?
	* в календарно-тематическом планировании
	* проведении уроков
	* проведении внеклассных мероприятий
	* общении с коллегами, администрацией
	* общении с учащимися, их родителями
	* другое (допишите) У меня все хорошо, трудностей не испытываю.
4. Представляет ли для вас трудность:
	* формулировать цели урока
	* выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока
	* мотивировать деятельность учащихся
	* формулировать вопросы проблемного характера
	* создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении
	* подготавливать для учащихся задания различной степени трудности
	* активизировать учащихся в обучении
	* организовывать сотрудничество между учащимися
	* организовывать само и взаимоконтроль учащихся
	* организовывать своевременный контроль и коррекцию образовательных результатов учащихся
	* развивать творческие способности учащихся
	* другое (допишите) нет, не представляет
5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):
	* cамообразованию 1
	* практико-ориентированному семинару 3
	* курсам повышения квалификации 2
	* мастер-классам 8
	* творческим лабораториям 5
	* индивидуальной помощи со стороны наставника 4
	* методическим неделям уровней образования 7
	* предметным МО 5
	* другое

(допишите)

1. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):
	* типы уроков, методика их подготовки и проведения 7
	* методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе 5
	* методы формирования положительной мотивации к обучению 4
	* учет и оценка знаний учащихся 6
	* психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов 3
	* урегулирование конфликтных ситуаций 2
	* формы работы с родителями 1
	* формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися 8
	* другое (допишите)
2. Видите ли Вы свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет? [да]
3. Появилось ли у Вас желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации? [да]
4. Заметили ли Вы рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных Вам классах? [да]
5. Заметили ли Вы сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества? [да]
	* Появилось ли у Вас желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования? [да] мастер-классам 8
	* творческим лабораториям 5
	* индивидуальной помощи со стороны наставника 4
	* методическим неделям уровней образования 7
	* предметным МО 5
	* другое

(допишите)

1. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):
	* типы уроков, методика их подготовки и проведения 7
	* методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе 5
	* методы формирования положительной мотивации к обучению 4
	* учет и оценка знаний учащихся 6
	* психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов 3
	* урегулирование конфликтных ситуаций 2
	* формы работы с родителями 1
	* формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися 8
	* другое (допишите)