Приложение 3

**АНКЕТА**

**для молодых педагогов**

**(в начале второго года работы)**

1. Удовлетворяет ли вас уровень методического сопровождения, взаимодействия с наставником?
   * Да
   * Нет
   * Частично
2. Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватало в начальный период педагогической деятельности (допишите)? Обучение непосредственно от учителей школы, мастер классы и тд.
3. В каких направлениях организации образовательного процесса вы продолжаете испытывать трудности?
   * в календарно-тематическом планировании
   * проведении уроков
   * проведении внеклассных мероприятий
   * общении с коллегами, администрацией
   * общении с учащимися, их родителями
   * другое (допишите) У меня все хорошо, трудностей не испытываю.
4. Представляет ли для вас трудность:
   * формулировать цели урока
   * выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока
   * мотивировать деятельность учащихся
   * формулировать вопросы проблемного характера
   * создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении
   * подготавливать для учащихся задания различной степени трудности
   * активизировать учащихся в обучении
   * организовывать сотрудничество между учащимися
   * организовывать само и взаимоконтроль учащихся
   * организовывать своевременный контроль и коррекцию образовательных результатов учащихся
   * развивать творческие способности учащихся
   * другое (допишите) нет, не представляет
5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):
   * cамообразованию 1
   * практико-ориентированному семинару 3
   * курсам повышения квалификации 2
   * мастер-классам 8
   * творческим лабораториям 5
   * индивидуальной помощи со стороны наставника 4
   * методическим неделям уровней образования 7
   * предметным МО 5
   * другое

(допишите)

1. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):
   * типы уроков, методика их подготовки и проведения 7
   * методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе 5
   * методы формирования положительной мотивации к обучению 4
   * учет и оценка знаний учащихся 6
   * психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов 3
   * урегулирование конфликтных ситуаций 2
   * формы работы с родителями 1
   * формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися 8
   * другое (допишите)
2. Видите ли Вы свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет? [да]
3. Появилось ли у Вас желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации? [да]
4. Заметили ли Вы рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных Вам классах? [да]
5. Заметили ли Вы сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества? [да]
   * Появилось ли у Вас желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования? [да] мастер-классам 8
   * творческим лабораториям 5
   * индивидуальной помощи со стороны наставника 4
   * методическим неделям уровней образования 7
   * предметным МО 5
   * другое

(допишите)

1. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):
   * типы уроков, методика их подготовки и проведения 7
   * методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе 5
   * методы формирования положительной мотивации к обучению 4
   * учет и оценка знаний учащихся 6
   * психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов 3
   * урегулирование конфликтных ситуаций 2
   * формы работы с родителями 1
   * формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися 8
   * другое (допишите)