Приложение 1

**Организация наставничества в образовательной организации**

* 1. Анкета для подбора потенциальных наставников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя кандидата на роль учителя-наставника: Кузнецова Ирина Геннадьевна | | | Для отметок руководителя школы | |
| Характеристики, по которым можно определить, подходит ли наставник для работы | | |
| 1 | | ВЗАИМОСВЯЗЬ (построение доверительных взаимоотношений с  подопечными) |  | |
| 1.1 | | Учитель умеет слушать | + | |
| 1.2 | | Учитель уважает своих коллег | + | |
| 1.3 | | Учителю нравится делиться опытом с коллегами | + | |
| 1.4 | | Учитель умеет эффективно делиться педагогическими идеями | + | |
| 1.5 | | Учителю нравится взаимодействие с подопечными (менее опытными коллегами) | + | |
| 1.6 | | Другие учителя школы с удовольствием работают/общаются/учатся у данного учителя | + | |
| 1.7 | | Учитель готов выделить время на обучение менее опытных коллег (посещение уроков и т.д.) | + | |
| 1.8 | | Учитель является примером для коллег в обучении и воспитании детей | + | |
| 2 | | ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ (объективное оценивание с  целью выявления зон роста и последующего предоставления обратной связи и обучения) |  | |
| 2.1 | | Учитель умеет (или имеет потенциал) собирать данные для выявления потребностей подопечных | + | |
| 2.2 | | Учитель умеет (или имеет потенциал) анализировать данные для выявления потребностей подопечных | + | |
| 2.3 | | Учитель умеет (или имеет потенциал) определять стратегию для развития зон роста подопечного | + | |
| 2.4 | | Учитель умеет (или имеет потенциал) определять ресурсы для развития зон роста подопечного | + | |
| 2.5 | | Учитель умеет (или имеет потенциал) использовать данные для оценки успешности подопечного | + | |
| 26 | | Учитель умеет (или имеет потенциал) предоставлять объективную обратную и формирующую связь подопечным | + | |
| 27 | | Учитель имеет опыт предоставления обратной связи коллегам | + | |
| 3 | | КОУЧИНГ (реализация поэтапного развития и обучения подопечного) |  | |
| 31 | | Учитель обладает глубокими знаниями в своей предметной областии методик преподавания | + | |
| 32 | | Учитель использует разнообразные методы обучения, чтобы вовлечь учеников в образовательный процесс | + | |
| 33 | | Учитель внимателен к потребностям подопечных в обучении и развитии | + | |
| 34 | | Учитель обладает временем и компетенциями для своевременного оказывания поддержки подопечным | + | |
|  | |  |  | |
| 4 | ПОДДЕРЖКА (помощь подопечному в поиске собственного пути) | | |  | |
| 4.1 | Учитель способен (или имеет потенциал) постепенно развивать подопечного, не предоставляя готовые правильные ответы и  решения сразу | | | + | |
| 4.2 | Учитель активно содействует профессиональному развитию коллег/подопечных и радуется их успехам (даже если они  превосходят его личные успехи) | | | + | |
| 4.3 | Учитель идет в ногу со временем и владеет информацией о  требованиях к учителю Российской Федерации | | | + | |
| Общее количество положительных отметок (≥ 15) | | | |  | |