

Артем		
Основная часть		
<p>Цель: пополнение знаний о домашних животных.</p>		
<p>Задачи:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - уточнение и закрепления знаний о домашних животных; - развитие умения на ощупь определять шершавую поверхность, гладкую, твердую, мягкую, колючую; - Развитие крупной моторики и вестибулярного аппарата. - развитие умения на ощупь из мешочка доставать заданные фигуры (сердечки, ракушки, звездочки, прямоугольники). - развитие межполушарного взаимодействия. Синхронизация работы полушарий, развитие мелкой моторики. - закрепить знания детей о том, чем питаются домашние животные. - учить называть детенышей домашних животных. Учить в речи употреблять слова: теленок, жеребенок, котенок, щенок, козлёнок. - Учить соотносить положение пальцев на «пластмассовых руках» и на своих. <p>Методы и приемы: словесный (художественное слово, вопросы, беседа, уточнение), игровой (упражнения, дидактическая игра, нейрогимнастика), наглядный (картинки, игрушки домашних животных, пластмассовые руки).</p>		
<p>Беседа о домашних животных</p>		
<p>Цель: пополнение знаний о домашних животных.</p>		
<p>корова</p> <p>У коровы есть туловище, ноги их четыре, голова, рога, уши, хвост Му-му-му Она ими защищается</p> <p>Лошадь</p> <p>Голова, туловище, копыта, хвост И-гого</p>	<p>- А кто же живет у бабушки, мы узнаем, отгадав загадки. Голодна – мычит, Сыта – жует, Малым ребяткам Молоко дает. Что есть у коровы</p> <p>Молодцы!</p> <p>Как корова подает голос? Зачем корове рога?</p> <p>Не пахарь, не кузнец, Не плотник, А первый на селе работник. Что есть у лошади?</p> <p>Как кричит лошадь? Лошадь любит фыркать, давайте</p>	<p>На столе колодец и трава Кукла бабушка стоит рядом</p> <p>Педагог выставляет корову</p> <p>Педагог выставляет игрушку лошади</p>

<p>Вибрация губ(фыр-фыр)</p> <p>Собака</p> <p>Туловище, голова, хвост, уши, лапы. Шерстью</p> <p>Гав-гав</p> <p>Кошка</p> <p>Туловище, голова, лапки, когти. Мяу</p> <p>коза</p> <p>рога, ноги, туловище борода Домашние животные</p>	<p>покажем, как она это делает</p> <p>Следующая загадка: С хозяином дружит, Дом сторожит, Живет под крылечком, Хвост колечком. Что есть у собаки?</p> <p>Чем покрыто тело собаки? Как подает голос собака?</p> <p>Хоть и бархатные лапки, Но зовут меня «царапкой». Мышек ловко я ловлю, Молоко из блюдца пью. Что есть у кошки?</p> <p>Как голос подает?</p> <p>«М-е-е!»- Ребяток кто зовёт? Бородою кто трясёт? У кого витые рожки Это к деткам по дорожке Приближается... Что есть у козы?</p> <p>Как этих животных можно назвать, одним словом? Это домашние животные, они живут рядом с человеком, человек о них заботиться кормит их, строит им домики за это животные принося пользу: дают молоко, охраняя дом собака.</p>	<p>Педагог выставляет игрушку собаки</p> <p>Педагог выставляет игрушку кошки</p> <p>Педагог выставляет игрушку козы</p>
<p>Дидактическая игра «Назови детеныша» Цель: обучение умению называть детенышей домашних животных. Учить в речи употреблять слова: теленок, жеребенок, котенок, щенок, козлёнок.</p>		
	<p>Ребята, бабушка говорит, что у нее потерялись детеныши домашних животных. Давайте поможем их найти и правильно назовем их.</p>	

Цель: Развитие крупной моторики и вестибулярного аппарата.		
<p>да</p> <p>Дети встают друг за другом. По очереди выполняют действия</p>	<p>- Ребята, бабушка нам говорит, что животные поголадали их пора кормить и приглашает вас ей помочь покормить животных. Согласны?</p> <p>-Сейчас мы отдохнем и прогуляемся по двору до сарая, где живут животные домашнии. В деревне прошел дождь, на улице теперь грязь, нелегко дойти к сараю, но мы попробуем. Идем за мной по дорожке, теперь наступаем на камни, проходим по мостику и вот мы в сарае. Молодцы справились с заданием!</p>	<p>На полу лежат ладошки и ножки.</p>
Игра «Накорми животное»		
Цель: Закрепление знаний детей о том, чем питаются домашние животные.		
<p>Дети подходят к мольберту</p> <p>Траву</p> <p>Валера к корове подставляет картинку травы</p> <p>Кость</p> <p>Сережа к собаке ставит картинку кости</p> <p>Молоко</p> <p>Настя к кошке ставит картинку молока</p> <p>Овес</p> <p>капусту</p>	<p>Валера наорми корову, что она любит есть?</p> <p>Что любит собака? Сережа накорми собаку.</p> <p>Настя, что любит кошка? покорми кошку.</p> <p>Артем, что любит лошадь? Накорми козу Лева, что ест коза? Все животные говорят вам спасибо!</p>	<p>На мольберте животные и еда для них</p>
Игра «Украсть коврик для кошки»		
Цель: развитие умения на ощупь из мешочка доставать заданные фигуры (сердечки, ракушки, звездочки, прямоугольники).		
<p>да</p> <p>сердечко, круг,</p>	<p>- Ребята, бабушка приглашает нас в дом. Она предлагает для кошки украсить коврик, поможем ей? Возьмите в тарелочке коврик положите перед собой. Что изображено на коврике, какие</p>	<p>На столах мешочки с камешками разной формы, коврик из бумаги с</p>

<p>звездочка, ракушка</p> <p>Дети чупают в мешочке фигуру, достают и кладут на лист, где такая нарисована фигура.</p>	<p>фигуры?</p> <p>Я вам буду называть фигуру, а вы не подглядывая в мешочек на ощупь рукой ищите её. Достаньте сердечко и положите на коврик. Достаньте прямоугольник, ракушку...</p> <p>Молодцы справились с заданием вот какие разные получились коврики для кошечки. Юабушка вас благодарит, говорит спасибо!</p>	<p>фигурами.</p>
<p>Упражнение «Какую пользу приносят животные» Цель: расширение знаний о том, какую пользу приносят домашние животные людям</p>		
<p>Дети за столами</p> <p>молоко</p> <p>Ловит мышей.</p> <p>Дает молоко</p> <p>Охраняет дом</p> <p>Перевозит грузы</p>	<p>- Ребята, сейчас мы с вами узнаем какую пользу приносят животные людям, за то что люди их кормят, ухаживают за ними.</p> <p>Выходи Настя, давай узнаем какую пользу приносит корова, что она дает, какой продукт? Выбирай молоко и прикрепляй на липучку к корове. Корова дает молоко и мясо людям.</p> <p>Артем какую пользу приносит кошка. А еще есть кошки которые лечат людей.</p> <p>Сережа какую пользу приносит коза? Из козьего молоко люди делают сыр.</p> <p>Лева какую пользу приносит собака? Еще есть собака-поводырь водит незрячих людей. Есть пограничные собаки, ищейки.</p> <p>Валера какую пользу приносит лошадь? Ещё лошадь может пахать землю, катать детей.</p> <p>Молодцы ребята!</p>	<p>На мольберте лист с животными и предметы «какую пользу приносят животные»</p>
<p>Нейрогимнастика «Веселые пальчики» Цель: развитие межполушарных связей. Учить соотносить положение пальцев на «пластмассовых руках» и на своих.</p>		
<p>Дет берут из тарелок</p>	<p>- Ребята положите перед собой пластмассовые руки на стол,</p>	<p>На тарелочке пластмассовые</p>

<p>пластмассовые руки</p> <p>Выполняют кинезиологические упражнения.</p>	<p>возьмите их в тарелочке.</p> <p>Под пластмассовые руки поставьте также пальчики свои.</p> <p>Переверните пластмассовые руки, также под них поставьте свои руки.</p>	<p>руки</p>
<p>Заключительная часть.</p> <p>Цель: Подведение итогов ОД.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Сохранение и поддерживание интереса к познанию окружающего мира.</p> <p>Методы и приемы: словесный (поощрение), практический (награждение).</p>		
<p>Искали детенышей, выкладывали дорожку, коври для кошки украшали....</p> <p>Спасибо</p>	<p>- Ребята, вот мы и побывали в гостях у бабушки, узнали многое о животных.</p> <p>В какие игры мы играл у бабушки?</p> <p>Бабушка приготовили подарки, вот такие раскараски для вас, их мы раскасим в группе. Нам пора прощаться с бабушкой и возвращаться домой. Скажем бабушке спасибо и до новых встреч!</p> <p>Все за мною становитесь, Друг за другом повернитесь. Я – ваш новый паровоз, Ничего, что нет колес! Вагончики, вагончики По рельсам тарахтят. Везут обратно в группу Компанию ребят.</p> <p>Вот мы и в группе. Попрощаемся с гостями. До свидания!</p>	<p>Раскраски животных</p> <p>Педагог дает раскраски</p>

Список источников:

1. М.А.Васильева, Гербова В.В., Комарова Т.С. «Программа воспитания и обучения в детском саду».
2. Л.Н.Павлова «Раннее детство: развитие мышления и речи».
3. И.П.Дайлидени «Поиграем малыш».