

## Ход урока

Основные этапы организации учебной деятельности	Цель этапа	Содержание педагогического взаимодействия			
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
			Познавательная	Коммуникативная	Регулятивная
1. Организационный этап. Актуализация знаний учащихся.	Определить степень усвоения ранее изученного материала	Вопросы для повторения: 1. Что такое Вселенная? 2. Как давно люди стали задумываться о ее устройстве? 3. Назовите имена ученых, предлагавших свои модели устройства мира. 4. Назовите космические тела.	Отвечают на вопросы	Взаимодействуют с учителем во время опроса.	Определяют уровень своих знаний.
2. Определение темы и целеполагание	Подвести учащихся к определению темы урока, его цели и задач.	Отгадайте <u>загадку</u> и узнайте <u>тему</u> урока:  На платье у чёрной ночи Сверкают блестящие точки. (Звёзды)  Ребята, - какова будет цель нашего урока? - на какие вопросы вам (как учёным) предстоит сегодня ответить?	Высказывают цели и задачи урока.  Предлагают вопросы для изучения: - <i>Что такое звезда?</i> - <i>Как далеко они от нас и друг от друга?</i> - <i>Есть ли различия у звёзд, или они все одинаковые?</i> - <i>Сколько звёзд?</i> - и т.д.	Приводят аргументы.  Слушают учителя.  Строят понятные для собеседника высказывания.	Выдвигают версию.  Принимают и сохраняют учебную цель и задачи.

3. Изучение нового материала.	Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий.	<p>Организация изучения нового материала с использованием различных источников информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Текст и рисунки учебника;</li> <li>- Иллюстрации;</li> <li>- Презентация.</li> </ul> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему звёзды светятся?</li> <li>2. Что представляют собой звёзды?</li> <li>3. Почему трудно изучать звезды?</li> <li>4. К какому типу звезд относится Солнце?</li> </ol> <p>Организует учебное взаимодействие учеников (группы) и последующее обсуждение вопросов.</p>	<p>Выделяют существенную информацию в тексте. Составляют определения.</p> <p>Анализируют, сравнивают и обобщают факты.</p> <p>Выявляют причины.</p> <p>Анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения</p> <p>Работают с иллюстрациями и презентацией.</p> <p>Проводят исследование, формируют понятия.</p>	<p>Слушают высказывания других.</p> <p>Осознанно строят речевые высказывания, рефлексия своих действий</p> <p>Воспринимают ответы обучающихся.</p> <p>Участвуют в обсуждении содержания материала</p>	<p>Оценивают правильность выполнения задания.</p> <p>Исследуют условия учебной задачи, обсуждают предметные способы решения.</p> <p>Принимают и сохраняют учебную цель и задачу.</p> <p>Осуществляют самоконтроль</p>
4. Закрепление	Проверка усвоения	- Выполните кластер:	Выделяют существенные признаки	Выслушивают ответы товарищей	Определяют степень

	новых знаний				освоенности материала, успешности выполнения своей работы, работы товарища.
5. Контроль.	Контроль.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольно-оценивающая деятельность</li> <li>- объявление оценок.</li> </ul>	Анализируют и контролируют свою работу, оценивают результат своей работы.	Оценивают результат работы товарищей.	Осуществляют пошаговый контроль по результату
6. Рефлексия.	Организация деятельности учащихся по самооценке.	<p>Выбери фразу и закончи её:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Меня удивило ...</li> <li>- Мне захотелось ...</li> </ul>	Формулируют свои мысли.	Рефлексия своих действий и своего сознания.	Осознают причины своего успеха или не успеха
7. Домашнее задание	Знакомство с заданием	<p>Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать параграф 3, выучить определения.</li> <li>2. Приготовить устное или письменное сообщение о звезде или галактике (5-10 предложений).</li> </ol>	Составляют различные виды сообщений.	Используют разные источники информации	Сверяют свои действия с целью