

Ход урока

Этап образовательного процесса	Деятельность учителя	Деятельность учащегося				Время
		Личностная	Регулятивная	Познавательная	Коммуникативная	
Подготовительный этап(12 мин.)						
1.Построение Теория	Актуализация знаний. Постановка учебных задач. - Для чего нужны мячи на уроке? -Какую задачу поставили на прошлом уроке? В какой стране зародился баскетбол, в каком году?В году стали играть в	Формирование интереса к предстоящей работе	Активное участие в диалоге с учителем	Весь класс во фронтальном режиме слушает учителя, высказывают свои предположения.	Ведут обсуждение по теме, вступают в диалог с учителем и одноклассниками	2мин.

<p>Техника безопасности на уроке.</p>	<p>баскетбол в России?Что означает слово баскетбол?Сколько игроков в команде?Какова цель игры в баскетбол?</p> <p>С мячами работаем аккуратно, без сигнала упражнения выполнять запрещено.В играх бережем себя и товарищей, вовремя</p>	<p>Безопасное поведение во время выполнения упражнений</p>	<p>Определить последовательность выполнения упражнений</p>	<p>Сознательное выполнение упражнений</p>	<p>Произвольное проговаривание упражнений при проведении</p>	<p>2мин</p>
---------------------------------------	---	--	--	---	--	-------------

<p>2.Разминка с мячами</p> <p>1.Ходьба:</p> <p>-на носках,</p> <p>-на пятках,</p> <p>-с вращением мяча вокруг себя</p> <p>3.Бег.</p> <p>-обычный,</p> <p>-с захлестом,</p> <p>-с высоким подниманием бедра, приставным шагом</p> <p>-левым ,</p> <p>-правым</p>	<p>помогаем.</p> <p>Подготовить организм к основной части урока.</p> <p>Упражнения выполняют за учителем.</p> <p>Участники перемещаются по залу друг за другом ,</p> <p>соблюдая дистанцию(правые руки вперед)</p> <p>Следить за осанкой и синхронным</p>		<p>Следить за техникой выполнения упражнений, собственным самочувствием</p>		<p>разминки.</p> <p>Следить за работой игроков, самому стараться быть примером.</p> <p>Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками при работе, так и с учителем.</p> <p>Корректное</p>	<p>3мин</p>
---	---	--	---	--	---	-------------

<p>боком.</p> <p>С поворотами вокруг себя, руки с мячом прижаты к груди.</p> <p>Ходьба на восстановление.</p>	<p>выполнением упражнений.</p> <p>Следить за правильностью выполнения упражнения, вовремя исправлять ошибки. Не обгонять друг друга, следить за дыханием и техникой бега.</p>				<p>поведение во время бега</p>	<p>1 мин</p>
---	---	--	--	--	--------------------------------	--------------

<p>4.ОРУ на месте с мячами.</p> <p>Построение лицом в круг, дистанция прямые руки в стороны</p>	<p>Проводит ученик с учителем</p>					<p>4 мин</p> <p>7-8 упр</p>
<p>Основной этап (25 мин.)</p>						
<p>1.Работа с мячами в шаге. Игра «Слушай сигнал»</p> <p>1.Свисток-ведение мяча в основной стойке, левой</p>	<p>Тренировочные упражнения выполнить правой и левой рукой.</p>	<p>Повторяют, запоминают</p> <p>Владеть</p>	<p>Оценивать выполнение двигательных действий согласно поставленным задачам</p>	<p>Все игроки слушают учителя, мысленно повторяют действия.</p>	<p>Видеть свои ошибки, вовремя исправлять, работать согласованно корректно исправлять ошибки других ребят.</p>	<p>5мин.</p>

<p>и правой рукой попеременно, мяч на уровне пояса</p> <p>2.Свистка - ведение в шаге левой и правой руками. Девочки обводят игроков мальчиков, которые стоят на месте с мячом в руках.</p> <p>3.Свистка- Мальчики обводят игроков девочек, которые стоят на месте с</p>		<p>техникой ведения мяча на месте и в шаге для достижения поставленных целей, осуществлять взаимопомощь, соблюдать технику безопасности.</p>		<p>Умение работать по разным сигналам.</p> <p>четко без нарушений выполнять действия по команде учителя</p>		
---	--	--	--	---	--	--

<p>мячом в руках</p> <p>2.Отработка ловли и передачи мяча на месте</p> <p>Участники делятся парами, оставляют один мяч на двоих, Располагаются в две разомкнутые шеренги друг напротив друга.</p> <p>-передача мяча от груди, руки в локтях</p>	<p>Учитель показывает упражнения</p>	<p>Владеть техникой ловли и передачи мяча</p>				<p>10мин</p>
---	--------------------------------------	---	--	--	--	--------------

<p>полностью разгибаются.</p> <p>-броски мяча от груди и ловля с отскока</p> <p>-броски с одного шага</p> <p>- в ведении мяча вокруг напарника и броски с одного шага.</p> <p>2.Отработка ловли и передачи мяча в движении</p> <p>-передача мяча от груди, руки в локтях полностью</p>	<p>Движение приставным шагом,</p>	<p>на месте и в движении для достижения поставленных целей, осуществлять взаимопомощь, соблюдать технику безопасности.</p> <p>Игроки возвращаются на места по противоположным сторонам стен зала.</p>				
--	-----------------------------------	---	--	--	--	--

<p>разгибаются. -броски мяча от груди и ловля с отскока</p>						
<p>3. Игра «Вырви мяч»</p>	<p>Повторение правил игры, эмоциональный настрой на работу. Игроки своих команд располагаются в круг на противоположных сторонах волейбольной площадки. У обеих команд</p>	<p>Бережное отношение к своему здоровью и здоровью игроков. Соблюдение правил игры</p>	<p>Преобразовывать познавательную задачу в практическую</p>	<p>Построение речевого высказывания в устной форме.</p>	<p>Взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи.</p>	<p>10мин.</p>

	<p>мяч. В центре голящий. По сигналу игроки начинают выполнять броски баскетбольного мяча друг другу, Задача голящего перехватить мяч или коснуться его рукой,</p> <p>Голящий сменяется.</p>		<p>Умение собраться, настроиться на деятельность.</p>	<p>Осуществлять актуализацию полученных ранее знаний, основываясь, в том числе и на жизненном опыте.</p>	<p>Внимательное отношение к собственным переживаниям и переживаниям соперников.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

Заключительный этап(3мин)						
<p>1.Построение в шеренгу. Игра «У ребят порядок строгий...!»</p> <p>2.Анализ выполнения целей и задач урока.</p> <p>Рефлексия: ОРУ для восстановления мышц рук.</p>	<p>Проводит анализ выполненных действий на уроке, выражает собственное мнение о работе на уроке.</p> <p>Что нового узнали на уроке?</p> <p>Демонстрирует умение обобщать результаты учебной деятельности.</p>	<p>Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.</p>	<p>Определять смысл поставленных на уроке задач.</p>	<p>Повторяют полученные знания на уроке</p>	<p>Обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей.</p> <p>Обучающиеся слушают одноклассников, активно участвуют в решении коммуникативной задачи, выражают собственное</p>	<p>3мин.</p>

Самооценка	Покажите на пальчиках, какую оценку за работу на уроке вы себе поставили.		Оценивают свою работу на уроке, прослушивают оценку учителя.		мнение об итогах работы на уроке.	
Домашнее задание.	Ставит домашнее задание. Повторить ОРУ с мячами	Осознанное отношение к выполнению домашнего задания.				
Игра молчанка «Червенчики-бубенчики»	Сопровождает обучающихся до класса.					