

План занятия

Этапы занятия/мероприятия	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Универсальные учебные действия (УУД)
В интерактивном кабинете.	<p>Цель: формирование доступных пониманию старших дошкольников представлений о базовых финансово-экономических понятиях.</p> <p>Задачи</p> <p>:Развивающие: создать игровую образовательную ситуацию развития познавательной активности, начало формирования финансово-экономического</p>	<p>Здравствуйте, ребята дорогие! Я - рада встречи с вами. предлагаю детям встать вкруг, взяться за руки и улыбнуться и поприветствовать друг-другу, читаю стихотворение)</p> <p>Добрый день, добрый час! Как я рада видеть вас. Соберемся дружно в круг Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся</p> <p>На занятиях мы с вами говорили о труде и профессиях. Разные профессии помогают людям удовлетворять свои потребности. Воспитатель:- Назовите профессии, которые вы знаете.</p>	<p>Дети здороваются</p> <p>Беремся за руки</p> <p>Улыбаются</p> <p>Предполагаемые (ответы детей)</p> <p>Продавец, повар, пожарный, доктор. водитель,</p>	<p>Помогаю, направляю, добиваюсь правильного ответа от детей.</p>

	<p>мышления, социальных и нравственных качеств, ответственности ребёнка через наблюдение и общение. Образовательные: закреплять понимание экономических категорий «потребности», «труд». Продолжать формировать элементарные представления о различных профессиях, специальностях. Обогащать словарный запас дошкольников. Воспитательные: воспитывать принятие социокультурных ценностей, правил и норм поведения в интересах</p>	<p>- ребята, кем работают Ваши родители?</p> <p>- есть мамы, которые в декретном отпуске?</p> <p>- скажите, для чего мама работает на кухне для вас?</p> <p>- ребята, а домашняя работа оплачивается?</p> <p>Воспитатель:- А как вы думаете, откуда у людей берутся деньги?</p> <p>Воспитатель:- Правильно! Люди на работе трудятся и за это им платят деньги – выдают зарплату. Следовательно, труд — это еще и источник заработка, источник честных денег.</p>	<p>воспитатель.....</p> <p>Предполагаемые ответы детей Дети рассказывают о профессиях своих родителей.</p> <p>Предполагаемые ответы детей ..Да, у меня мама...</p> <p>Предполагаемые ответы детей .Варит кушать...</p> <p>Дети: нет, домашняя работа не оплачивается, но она очень нужна и детям и взрослым.</p> <p>Предполагаемые ответы детей родители зарабатывают...</p> <p>Предполагаемые</p>	<p>Помогаю ребятам сформулировать ответ.</p> <p>Даю возможность высказаться всем детям.</p> <p>Помогаю ребятам сформулировать ответ.</p> <p>Даю возможность высказаться всем детям.</p> <p>Помогаю ребятам</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>человека и общества. Стимулировать мотивацию к бережливости.</p>	<p>Деньги — это финансы. Мы сначала зарабатываем деньги, а потом можем их тратить. Все деньги, которые мы получаем называется финансовым доходом, а как тогда называются деньги, которые мы тратим? Воспитатель:- Верно! В каждой семье есть и доходы, и расходы, учитывая доход и расход мы можем контролировать свой финансовый бюджет семьи, то есть сумму, которая поступила в доход семьи. Расходы – это трата денежных средств. Все наши траты мы можем разделить на две части: необходимые и желаемые.</p> <p>А вы знаете, что такое желаемые траты и необходимые траты?</p> <p>Необходимые траты — те вещи, без которых человек не может обойтись. Необязательные – желаемые траты — те вещи, которые тебе хочется купить, но ты можешь обойтись без них. Коробка сладостей — это желаемая трата. Конфеты — дело вкусное, но, если дома ждут молоко и подсолнечное масло, а денег с собой немного — можно обойтись и без конфет. То есть в этом случае коробка сладостей — это желаемая покупка, а молоко и подсолнечное масло — необходимые. Ребята сейчас я вам предлагаю посмотреть обучающий мультфильм «Азбука денег тетушки Совы – Потребности и возможности.» -</p>	<p>ответы детей Расходы....</p> <p>Предполагаемые ответы детей....да или нет которые нужны</p>	<p>сформулировать ответ.</p> <p>Помогаю ребятам сформулировать ответ.</p> <p>Объясняю.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Просмотр. Обучающий мультфильм «Азбука денег тетушки Совы – Потребности и возможности.»</p>	<p>Цель: формирование доступных пониманию старших дошкольников представлений о базовых финансово-экономических понятиях.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=1RoUskvn4E4</p> <p>Ребята ,назовите желаемые продукты.</p> <p>А теперь необходимые.</p> <p>Как вы думаете, что такое товар?</p> <p>Молодцы! Товар –это все то, что продается и покупается.</p> <p>Скажите, что нужно для того, чтобы купить товар?</p> <p>Физкультминутка</p> <p>«Раз, два, три, четыре, пять»</p> <p>Мы ребята высший класс Полюбуйтесь – ка нас</p>	<p>Предполагаемые ответы детей</p> <p>Предполагаемые ответы детей</p> <p>Предполагаемые ответы детей</p> <p>Предполагаемые ответы детей Это все то, что продается в магазине.</p> <p>Предполагаемые ответы детей-деньги</p> <p>(показывают кулачками «класс)</p>	<p>Просмотр «Азбука денег тетушки Совы – Потребности и возможности.» -</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

	<p>На развитие общей моторики, профилактика нарушения осанки. Выработать четкие координированные действия во взаимосвязи с речью.</p> <p>Цель : познакомить детей с многообразием потребностей и ограниченными возможностями. Научить определять разницу между</p>	<p>Скоро вырастем большими</p> <p>Будем покорять вершины</p> <p>Пора занятие продолжать.</p> <p>Сейчас мы с вами отправимся в магазин, но не в простой магазин , а в интернет-магазин. В этом магазине вам нужно будет выбрать необходимый товар, а не тот который желаешь.</p> <p>Понятно</p> <p>За каждый выбранный необходимый товар вы получите монетку. Интерактивная игра «Хочу – надо»</p> <p>Вы все молодцы. Подведение итога.</p> <p>Мы с вами узнали, что получают люди за свою работу. А какая работа не оплачивается? Что профессии разные. В каждой семье есть и доходы, и расходы, учитывая доход и расход мы можем</p>	<p>(кружатся вокруг себя, показывая со всех сторон себя) (поднимают руки вверх, встают на носочки)</p> <p>(показывают, как карабкаются в горы снизу вверх).</p> <p>Предполагаемые ответы детей - да или нет</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>«хочу » и «надо» Правила : Дети определяют , к какому понятию – «хочу» или «надо» относится изображенный предмет. Под нужным товаром прячется монетка. За каждый выбранный необходимый товар получают монетку.</p>	<p>контролировать свой бюджет семьи. Какие бывают покупки, необходимые и желаемые.</p>		<p>Объясняю еще раз. Что бы все дети поняли.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------

Литература

- 1) Семенкова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», Вита-Пресс, 2019
- 2) Семенкова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю. Обучающие сказки. Знакомство с основами финансовой грамотности и формирование финансовой культуры дошкольников, Издательство «ВАКО», 2019
- 3) Смоленцева А. А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009 – 176 с.
- 4) Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации для воспитателя по финансовой грамотности для организации обучения и воспитания дошкольников – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
- 5) Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Сборник игр для организации занятий по финансовой грамотности в дошкольных учреждениях «Играем вместе» – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
- 6) Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Сборник мини-спектаклей по финансовой грамотности для дошкольников – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. –25 с.
- 7) Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Ситуационные задачи по финансовой грамотности для дошкольников «Рассуждалки» – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. –61 с.
- 8) Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Советы родителям: говорите с детьми о финансах – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

